



ELŐTERJESZTÉS

HAJDÚHADHÁZ VÁROS POLGÁRMESTERÉTŐL

a Hajdúhadház Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. június -7-én tartandó ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

Tárgy: TÁMOP – 3.2.13-12/1 „Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában

A Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében meghirdetésre került a TÁMOP – 3.2.13-12/1 „Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában” című pályázat.

A konstrukció célja, hogy a kulturális intézmények szélesebb körben kapcsolódjanak be a formális oktatásba és szerepük erősödjön meg a kulturális tudás átadásában, s ezen keresztül elérendő cél a közoktatásban résztvevő gyerekek és tanulók óvodai, tanórai és tanórán kívüli és szabadidős nem formális és informális nevelésének és oktatásának támogatása, a nevelési-oktatási és kulturális intézmények hosszú távú együttműködésében, helyi és országos szinten

Pályázatot a fenntartó nyújthat be kulturális intézményei (könyvtár, művelődési ház) fejlesztésére. Egy pályázatban kizárólag egy intézmény fejlesztése valósítható meg.

A pályázatban kötelezően megvalósítandó tevékenységek figyelembevételével az alábbi tematika került kidolgozásra:

„Múltunk emlékei”

A Földi János Könyvtár, Emlékház és Hajdúhadházi Galéria szakmai megvalósításában:

Időtartam: 16 hónap, 3 félév

Általános iskolák számára

Témahét. Régen volt, hogy is volt?

1. Hagyományörzés
2012. II. félév

A megrendezésre kerülő 4 napos hagyományörző témahét keretében a tanulók megismerkednek a lovaglás, az íjászat és a szablyás vívás titkaival. A gyerekek interaktív módon bekapcsolódnak ezen hagyományörző sportok gyakorlásába. Megismerkednek a népi mesterségekkel, a kovácsok munkájával.

A 2x1 hetes tábor lebonyolításának helye a Könyvtár, valamint Hajdúhadház területe.
A foglalkozásokhoz szükséges eszközök a pályázat keretében beszerezhetők.

Havi szakkör.

2013. II. félév

„Emlékezzünk régiokról...”

Az általános iskola diákjai számára „Emlékezzünk régiokról” elnevezéssel havi szakkört szervezünk, melynek célja a magyar történelem megismerése. A szakkör keretében a tananyag kiegészítéseként a résztvevők a tanórákon nem tárgyalt tudásanyaggal gazdagodhatnak. A szakkör témakörei:

Magyar őstörténet:

Ősmagyarok élete, fegyverzete

Pozsonyi csata emléke

Rovásírás

Magyar mese és mondavilág

Íjászbemutató

A szakkör tanulói részt vesznek a Hajdúdorogi Íjász Egyesület és a Hajdúvitéz Kulturális és Sportegyesület hagyományörző munkásságából szervezett közös kiállításán, a Hajdú Takarékné Takarékszövetkezettel közösen szervezett numizmatikai kiállításon, valamint a Hadtörténeti Múzeumban szervezett interaktív foglalkozáson.

2. Helyismereti és néprajzi értékeink, népszokások

2012. II. félév

A megrendezésre kerülő 4 napos témahét keretében néprajzi, helyismereti foglalkozásokat szervezünk. A résztvevők megismerkedhetnek a helyi népszokásokkal, településtörténettel, népi építészettel, kismesterségekkel és műhelyekkel, a régi idők iskolájával és gyermekeivel, a sütés, főzés hagyományaival, a településhez kötődő jeles személyek életével és munkásságával, a kertségek és kertművelés hagyományaival, az állattartási szokásokkal.

A tanulók részt vesznek a Szatmárságba szervezett interaktív kiránduláson, melynek célja a népi építészet megismerése.

Gimnázium számára

Havi szakkör:

1. „Trianon”

2013. II. félév

A gimnázium diákjai számára „Trianon” elnevezéssel havi szakkört szervezünk, melynek célja a velünk élő történelem megismerése. A szakkör keretében a tananyag kiegészítéseként a résztvevők a tanórákon nem tárgyalt tudásanyaggal gazdagodhatnak. A szakkör témaköre a

trianoni diktátum körülményei és következményeinek történelmi és irodalmi vonatkozásai. A szakkörhöz filmvetítés kapcsolódik. A szakkör résztvevőinek száma minimum 6 fő. A foglalkozás alkalmanként minimum 2 órás. A szakkörhöz rendhagyó történelemóra kapcsolódik.

2. „Az 56-os forradalom és szabadságharc emléke”

2012. II. félév

A gimnázium diákjai számára „Az 56-os forradalom és szabadságharc emléke” elnevezéssel havi szakkört szervezünk, melynek célja a velünk élő történelem megismerése. A szakkör keretében a tananyag kiegészítéseként a résztvevők a tanórákon nem tárgyalt tudásanyaggal gazdagodhatnak. A szakkör témaköre az 1956-os események feldolgozása, történelmi és irodalmi vonatkozásai. A szakkör keretében a tanulók részt vesznek a Könyvtárban szervezett kulturális megemlékezésen és az azt követő beszélgetésen, valamint Könyvtár által szervezett történelmi, harcászati makett-kiállításon.

A szakkör résztvevőinek száma minimum 6 fő. A foglalkozás alkalmanként minimum 2 órás. A szakkörhöz rendhagyó irodalom és történelemóra kapcsolódik.

3. „A Horthy-korszak ” mindennapjai

2013. I. félév

A gimnázium diákjai számára „A Horthy-korszak mindennapjai” elnevezéssel havi szakkört szervezünk, melynek célja a velünk élő történelem megismerése. A szakkör keretében a tananyag kiegészítéseként a résztvevők a tanórákon nem tárgyalt tudásanyaggal gazdagodhatnak. A szakkör témaköre a Horthy-korszak eseményeinek feldolgozása, történelmi és irodalmi vonatkozásai. A szakkör keretében a tanulók részt vesznek a Könyvtárban szervezett, a téma szakértője által tartott interaktív előadáson.

A szakkör résztvevőinek száma minimum 6 fő. A foglalkozás alkalmanként minimum 2 órás. A szakkörhöz rendhagyó irodalom és történelemóra kapcsolódik.

Vetélkedő

Németh László Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény bevonásával

1. „Bocskai István és a hajdúk”

2012. II. félév

„Bocskai István és a hajdúk” címmel vetélkedősorozatot hirdetünk Hajdúhadház és Bocskai kert általános iskoláiban. A verseny témája a fejedelem élete és munkássága, a hajdúk fegyverzete, viselete, a hajdútánc és az Álmosdi csata. A vetélkedő 2 fordulós: házi versenyből és egy Hajdúhadházon tartandó területi vetélkedőből áll. Az első forduló elméleti jellegű, a második forduló prezentációs feladtból áll. A csapatok 5 főből állnak, a házi versenyen 4 csapat indul, a területi vetélkedőre előre megadott témában mind a 4 csapat prezentációval készül. Az elméleti fordulóra központi feladatlapok kerülnek megküldésre. A területi fordulón a hajdútánc elemeit, a hajdúsági- és hortobágyi táncokat bemutatja a Hajdú néptáncgyűttes a gyerekek bevonásával.

A házi vetélkedőn résztvevők ellátása (étel, ital). A csapatok utazása a területi vetélkedőre. Központi feladatsor az elméleti vetélkedőre. A területi fordulóban biztosítjuk a helyszínt, a technikát és az ellátást. A csapatok jutalmazása (résztvevők, nyertesek).

2. „Magyar Őstörténet”

2013. I. félév

„Magyar Őstörténet” címmel vetélkedősorozatot hirdetünk Hajdúhadház és Bocskai kert általános iskoláiban. A verseny témája az ősmagyarok élete, fegyverzete, rovásírás. A vetélkedő 2 fordulós: házi versenyből és egy Hajdúhadházon tartandó területi vetélkedőből áll. Az első forduló elméleti jellegű, a második fordulóban a csapatoknak egy mesejelenetet kell előadniuk. A csapatok 5 főből állnak, a házi versenyen 4 csapat indul, a területi vetélkedőre előre megadott témában mind a 4 csapat mesejelenettel készül. Az elméleti fordulóra központi feladatlapok kerülnek megküldésre.

A házi vetélkedőn résztvevők ellátása (étel, ital). A csapatok utazása a területi vetélkedőre. Központi feladatsor az elméleti vetélkedőre. A területi fordulóban biztosítjuk a helyszínt, a technikát és az ellátást. A csapatok jutalmazása (résztvevők, nyertesek).

3. „Néprajzi kincseink”

2013. II. félév

„Néprajzi kincseink” címmel vetélkedősorozatot hirdetünk Hajdúhadház és Bocskai kert általános iskoláiban. A verseny témája a népi kismesterségek, népi hangszerek, népszokások vetélkedő 2 fordulós: házi versenyből és egy Hajdúhadházon tartandó területi vetélkedőből áll. Az első forduló elméleti jellegű, a második forduló a hajdúhadházi állandó néprajzi kiállítás anyagára épülő interaktív vetélkedőből áll. A csapatok 5 főből állnak, a házi versenyen 4 csapat indul, a területi vetélkedőre a kiállítás anyagának előzetes megtekintésével mind a 4 csapat készül. Az elméleti fordulóra központi feladatlapok kerülnek megküldésre.

A házi vetélkedőn résztvevők ellátása (étel, ital). A csapatok utazása a területi vetélkedőre és az előzetes kiállítás-látogatásra. Központi feladatsor az elméleti vetélkedőre. A területi fordulóban biztosítjuk a helyszínt, a technikát és az ellátást. A csapatok jutalmazása (résztvevők, nyertesek).

Óvodák számára

Havi szakkör

2013. I-II. félév

Az óvodai foglalkozások keretében lehetőség nyílik a népzene és a népi hangszerek játékos formában történő megismerésére, valamint táncház keretében a lépések elsajátítására, kézműves foglalkozásra. Autentikus mesemondó bevonásával a gyerekek ízelítőt kapnak a magyar és roma népmesék világából. Januárban az új esztendőhöz, a háromkirály járáshoz vízkereszthez köthető népszokások, februárban farsangi műsor, márciusban tavaszi népszokások, áprilisban húsvét, májusban pedig pünkösti játékok, szeptember, októberben őszi népszokások, novemberben Márton nap, decemberben Luca nap, Betlehemezés, és adventi szokások megelevenítése színesíti a programot.

A pályázatból finanszírozható: a résztvevők ellátása, a szakmai követelményeknek megfelelő óvónő munkájának díjazása, a foglalkozások megtartásához szükséges anyagok biztosítása.

Témahét

2012. II. félév

Az óvodai foglalkozás keretében 4 napos népi hagyományőrző témahetet szervezünk. A zenés nép játszóház program keretében a gyereket is bevonva, megmozgatva kiscsoportos foglalkozások keretében sor kerül magyar népihangszer-bemutatóra, rövid táncra, énekes népszokások megismerésére.

A Csokonai Művelődési Ház megvalósításában

Havi szakkörök:

- Játszóházi, készségfejlesztő foglalkozások. 9 db foglalkozássorozat megtartása a projekt teljes ideje alatt vagyis 3 félévre, 3 óvoda számára.

Heti szakkörök:

- Néptánc foglalkozások óvodások számára. 6 db foglalkozássorozat megtartása a projekt teljes ideje alatt vagyis 3 félévre, 2 óvoda számára.
- Kosárfonó szakkör, iskolásoknak. 3 db foglalkozássorozat megtartása a projekt teljes ideje alatt vagyis 3 félévre, 1 iskola számára.
- Hagyományőrző lovas oktatás, iskolásoknak. 3 db foglalkozássorozat megtartása a projekt teljes ideje alatt vagyis 3 félévre, 1 iskola számára.

Témanap:

- Játszóházi, készségfejlesztő foglalkozások, jeles napokhoz köve. 6 db foglalkozássorozat megtartása a projekt teljes ideje alatt vagyis 3 félévre, 2 óvoda számára.
- Beavató színházi foglalkozások óvodások számára. 3 db. Foglalkozássorozat megtartása 3 óvoda számára.
- Beavató színház és osztályszínház foglalkozások iskolások számára. 2 db. Foglalkozássorozat (6 alkalom) megtartása 2 iskola számára.
- Zene és hangszer ismertető foglalkozás iskolások részére. 1 db. Foglalkozássorozat megtartása 1 iskola számára.
- Környezetünk védelmében 2 db foglalkozássorozat iskolások számára.

Témahét:

- Nyári tánc tábor bentlakásos tábor formában. 1 db.
- Hagyományőrző lovas tábor. 1 db.

Versenyek:

- Versmondó versenyek. Féléves bontásban egy, meghatározott szempont szerint kiválasztott versekből, egy pedig szabadon választott versekből (két különálló verseny). Minden verseny egy háziversenyből és egy járási versenyből áll. 2 félévben 8 db, (4 iskola számára).

Mesemondó versenyek. Féléves bontásban. Egyik verseny népmese, másik verseny pedig szabadon választott mese kategóriában (két különálló verseny). Minden verseny egy háziversenyből és egy járási versenyből áll. 1 félévben 4 db, (4 iskola számára).

A pályázat költségvetése:

A támogatási intenzitás: 100%

Támogatás: 25.000.000 Ft

A pályázat utófinanszírozott, lebonyolításához 25%-os előleg igényelhető.

Hivatkozással a Képviselő-testület 152/2011.(VII.11.)HÖ. számú határozatára, melynek értelmében a 100%-os támogatási intenzitású pályázatok benyújtása előnyt élvez, és amely felhatalmazza a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére a benyújtási határidőre való tekintettel a pályázat 2012. május 25-én benyújtásra került.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést tárgyalja meg és az alábbi határozati javaslatot fogadja el.

Határozati javaslat:

...../2012 (VI.....) sz. HÖ Határozati javaslat

Hajdúhadház Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a **TÁMOP – 3.2.13-12/1 „Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában”** pályázat keretében, a Földi János Könyvtár, Emlékház, Hajdúhadházi Galéria szakmai irányításával megvalósítandó „Múltunk emlékei”, valamint a Csokonai Művelődési Ház szakmai irányításával megvalósítandó „Szivárvány program” projekt szakmai tartalmát, és azzal egyetért.

Nyertes pályázat esetében a pályázat likviditásához szükséges előfinanszírozást biztosítja. Felhatalmazza Csáfordi Dénes polgármestert a szükséges nyilatkozatok, intézkedések megtételére.

Felelős: Csáfordi Dénes polgármester

Határidő: folyamatos

Előterjesztést összeállította: Suhaj Enikő, Kiss Katalin