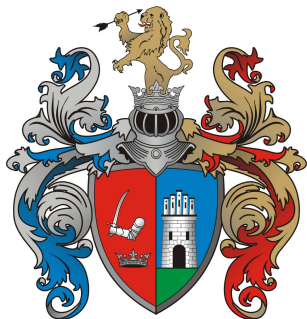




HAJDÚHADHÁZ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
POLGÁRMESTERÉTŐL
4242 HAJDÚHADHÁZ, BOCSKAI TÉR 1.
TELEFON: 384-103, TELEFAX: 384-295

Előterjesztés
Hajdúhadház Város Önkormányzata
Képviselő-testületének
2013. május 13-án tartandó – rendkívüli - ülésére

Tárgy: Feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési terv véleményezése

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 75. § (1) bekezdése értelmében **az oktatásért felelős miniszter** a köznevelési feladatok megszervezéséhez szükséges döntései előkészítése céljából az Oktatási Hivatal előterjesztése alapján a helyi önkormányzatok véleményének kikérésével és közreműködésével **megyei szintű bontásban feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervet készít.**

Az Oktatási Hivatal a tervet 2013. április 29. napján közzétette a www.oktatas.hu oldalon. A tervet teljes terjedelmében a következő oldalon tekinthetik meg:
http://dload.oktatas.educaio.hu/megyei_fejlesztési_tervek/Hajdu_Bihar_Megyei_Fejlesztési_Terv_2013.pdf

Az összesen 821 oldal terjedelmű terv igen részletesen, átfogóan elemzi a Hajdú-Bihar megyei járásoknál és tankerületeknél fennálló viszonyokat és állapít meg köznevelés-fejlesztési célokat. A terv a Hajdúhadházi járásra és tankerületre vonatkozóan is tesz megállapításokat és javaslatokat, melyek lényegét tekintve az alábbiak:

- Óvodai feladatellátás

A Hajdúhadházi járáson belül 6 intézmény 8 feladatellátási helyén van óvodai feladatellátás. Az óvodások 88,8 %-a jár állami fenntartású intézménybe, 11,2 %-a egyházi fenntartású intézménybe jár. Hajdúhadház város viszonylatában 511 fő jár állami fenntartású intézménybe, 110 fő egyházi fenntartású intézménybe.

A járás óvodáiban az egy csoportra jutó átlagléttség 26 fő. Az integráltan nevelt gyermekek száma 7 fő, mely az összléttség 0,7 %-a. A hátrányos helyzetű gyermekek száma 660 fő, mely 66,7 %-a az összléttségnek. Ez az arány legmagasabb a Hajdúhadház Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodákban, melynek értéke közel 73 %. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya szintén a hajdúhadházi óvodákban a legmagasabb, 72,89 %, pontos számuk 323 fő.

Az óvodai ellátás középtávú terve:

“A 3-6 éves populációt vizsgálva a település óvodai kapacitása elmarad a következő években ellátásra jogosultak számától. Az óvodák jelenlegi kihasználtsága települési szinten 105 %-os. A rendelkezésre álló óvodai kapacitás nem elegendő a feladatellátás teljes körű biztosításához, 2014-től a férőhelyek számának növelése, csoportbővítés javasolt.”

- Általános iskolai feladatellátás

A Hajdúhadházi tankerület 6 feladatellátási helyének 33,3 %-a egyházi fenntartású és a járás tanulóinak 37 %-át látják el. Hajdúhadházon 1254 tanuló jár állami fenntartású intézménybe, 251 tanuló pedig egyházi fenntartású intézménybe.

Megállapításra került, hogy a tankerületben a legalacsonyabb kihasználtsággal a Földi János Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény működik, ahol a kihasználtsági mutatók feladatellátási helyenként 63% és 89 % között szóródnak.

“A demográfiai mutatók és a rendelkezésre álló kapacitás ismeretében középtávon kevesebb tanulócsoporthoz indítása szükséges, melyek számára az infrastruktúra biztosított.” – (általános iskolai nevelésre vonatkozóan – Terv 377. oldal)

“A hátrányos helyzetű tanulók aránya a tankerületben iskolánként 44,6 % és 98,7 % között változik. A legnagyobb létszámmal a Földi János Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben fordulnak elő. A HHH gyermekek aránya szintén ebben az intézményben a legmagasabb, több mint 94 %.”

A megyei köznevelés-fejlesztési terv és szakképzési terv szerint **Hajdúhadházon a férőhelyek száma és a középtávú demográfiai mutatók szerint folyamatosan figyelemmel kell kísérni a feladatellátás biztosítását.**

A Hajdúhadházi tankerületre vonatkozóan megállapításra került, hogy **nem megoldott a tanulók intézményesített gyógypedagógiai ellátása, ezért indokolt a feladatellátás megszervezése.**

A felnőttoktatás munkarendje szerinti általános iskolai oktatást folytató köznevelési intézmény nem működik a Hajdúhadházi tankerületben.

Az alapfokú művészetoktatás területén több tanulócsoporthoz indítását javasolják a Hajdúhadházi tankerületben. A középtávú tervezés során a művészeti ágak közötti jelenlegi arányokat javasolt megtartani.

- Középfokú iskolai nevelés-oktatás

1. Gimnáziumi nevelés-oktatás:

Hajdúhadházon, állami fenntartású intézményben, egy feladatellátási helyen, összesen 124 tanuló vesz részt gimnáziumi oktatásban. **Az intézményi férőhelyek számához (200) viszonyítva a kihasználtsági mutató 62 %-os, ezért javasolt a kihasználtsági mutató és a demográfiai adatok alapján a meglévő kapacitás optimalizációja.**

A 124 tanulóból 106 tanuló hátrányos helyzetű, 80 tanuló pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

A megyei köznevelés-fejlesztési terv és szakképzési terv vezetői összefoglalója szerint Hajdúhadházi tankerületben a férőhelyek száma és a középtávú demográfiai mutatók szerint **folyamatosan figyelemmel kell kísérni a feladatellátás biztosítását.**

2. Szakiskolai nevelés-oktatás:

Hajdúhadházon egy feladatellátási helyen 25 szakiskolai tanuló van. A 25 tanulóból HH 14 tanuló és HHH 14 tanuló. A 25 főből csak 1 fő jár be más településről, így a bejárók száma Hajdúhadházon 4 %.

3. Szakközépiskolai nevelés-oktatás:

Hajdúhadházon egy feladatellátási helyen 137 szakközépiskolás tanuló van. A 137 tanulóból 46 HH, 31 HHH. A 137 tanulóból 14 tanuló (10%) jár be más településről

“A középfokú iskolai tanulók 2017-2018. tanévre tervezett arányai alapján a szakközépiskolai és szakiskolai férőhelyek szinten tartása indokolt. Folyamatosan figyelemmel kell kísérni a feladatellátás biztosítását.”

*“A megye jelenlegi szakképzési helyzetét a csökkenő népességszám, a magas munkanélküliségi mutatók és egyre inkább leszakadó térségek határozzák meg. A szakképző intézmények által kibocsátott fiatal szakemberek elméleti és gyakorlati tudása nincsen szinkronban a munkaerő-piac elvárásaival. A szakképzés fejlesztésének egyik alapja a három éves szakiskolai képzés és a **duális szakképzési modellnek megfelelő gyakorlat-központú szakképzés, melyet hatékony pályaaorientációval és pályakövetéssel kell erősíteni.** A szakiskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében a “Híd” programokon keresztül lehet elősegíteni a tanulók belépését a szakképző évfolyamokra.”*

Rendkívül fontos a gyakorlati képzés javítása, a szakképzés minőségének és színvonalának fejlesztése.

“A szakképzés preztizsének növelésének, a szakképző intézményekben tanulók számának növelésének a kulcsa az lesz, hogy a következő tanévekben sikerül-e az általános iskolás korú tanulókkal és szüleikkel elfogadtatni, hogy a megújuló/megújult szakképzés reális cél lehet a pályaválasztásban.”

A Nkt. 75. § (1) bekezdése értelmében a **települési önkormányzat** a köznevelés-fejlesztési tervhez véleményt készít, mely véleményéhez **beszerzi a településen működő köznevelési intézmények nevelő-testületei**, a köznevelési intézményben közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony keretében foglalkoztatottak közössége (**alkalmazotti közösség**), **szülői és diákszervezeteinek véleményét.**

A települési önkormányzati vélemény megküldésének határideje – a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 21/B. § (6) bekezdése szerint – a terv közzétételétől számított tizenöt nap.

A fentebb felsorolt vélemények beszerzése érdekében megkeresést küldtünk a Hajdúhadházon működő köznevelési intézmények vezetői részére, melynek eredményeképpen a köznevelés-fejlesztési tervhez kapcsolódóan az alábbi vélemények érkeztek:

Aranykapu Óvoda

Az Aranykapu Óvoda véleménye szerint Hajdúhadház óvodáiban szükség lenne csoportonként a kettes óvónői létszámmra. A csoportlétszámok megfelelő kialakítása mellett fontosnak tartják, hogy megvalósuljon a kettes óvónői norma és 2013 szeptemberétől 3 csoportonkénti pedagógiai asszisztens alkalmazása az óvodákban (a Nkt. 2. számú melléklete – a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítőik létszámára vonatkozó szabályozás alapján)

Támogatják a Pedagógiai Szakszolgálatok tankerületenkénti kihelyezését. Javasolják, hogy Hajdúhadház városába is kerüljön kihelyezésre, amennyiben mód és lehetőség nyílik rá. Fontosnak tartják, hogy a köznevelés-fejlesztési terv szem előtt tartsa a gyermekek rendszeres óvodába járásának kérdéskörét, mivel a megfogalmazott fejlesztési tervek csak akkor érhetik el a kívánt hatást, ha a gyermekek rendszeresen járnak óvodába és nem szakadnak le.

Három Szirom Óvoda

A Három Szirom Óvoda a feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervben foglaltakkal és fejlesztési célokkal teljes mértékben egyetért, ahhoz javaslatot nem fűzött.

Szivárvány Óvoda

A Szivárvány Óvoda javasolta, hogy az óvodákban a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek egyenlő arányban kerüljenek elosztásra. Véleményük szerint több óvónőre lenne szükség és óvoda építés is szükséges lenne.

Hajdúhadházi Református Óvoda és Általános Iskola

Az intézmény a feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervben foglalt adatokkal és fejlesztési célokkal teljes mértékben egyetért.

Földi János Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Az intézmény nevelő-testülete megállapította, hogy a kihasználtsági mutatói valóban 63% és 89 % között szóródnak, melyet azzal magyarázott, hogy a létszám az integrált és szegregált nevelésben részesülő sajátos nevelési igényű tanulók létszámát is tartalmazza, ezen tanulók a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján 3 főnek számítanak, tehát az osztálylétszám meghatározásakor e szerint kell őket figyelembe venniük. Az intézmény 1254 tanulójaiból hátrányos helyzetű 1152 fő, a gyerekek 92 %-a, ebből halmozottan hátrányos 932 fő, 74 %. A mélyszegénységben élők számát csak becsülni tudják, ilyen adatot nem tartanak nyilván. Az ilyen családi háttérből érkező gyermekeknél a családi szocializációs feladatok nagy részét is az iskola végzi, tehát **az iskolai sikerességet eredményező egyéni bánásmód csak az átlaglétszám alatti tanulócsoportokban biztosítható.** Tapasztalataik szerint **az átlaglétszám alatti csoportokkal hatékonyabban lehet felzárkóztatni ezeket a tanulókat, sikerebben tudják csökkenteni iskolai lemorzsolódásukat.**

Üdvözlötték az alapfokú művészetoktatás fejlesztési lehetőségét, hiszen a művészeti képzés szocializációs, személyiségformáló és esélyteremtő szerepe ebben a hátrányos régióban kiemelten fontos. A tanulólétszám becslés és a rendelkezésre álló kapacitás ismeretében **középtávon több (AMI) tanulócsoport indítását tartják szükségesnek,** melyek számára az infrastruktúra biztosított. A művészeti oktatás bővítésének nem látják akadályát.

Az intézményben működő Diákönkormányzat és a Szülői szervezet is kifejtette, hogy az osztályokba többnyire halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek járnak. Véleményük szerint **hatékonyabb a gyermekek nevelése-oktatása, ha alacsonyabb létszámú osztályokkal működnek,** ezért **az osztályok magasabb létszámban tervezett működtetését nem támogatják.**

Szilágyi Dániel Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola

Az intézmény a feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervben foglaltakat tudomásul vette és elfogadta, ahhoz javaslatot nem fűzött.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést tárgyalja meg és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen!

Határozati javaslat:

...../2013. (V.13.) HÖ. számú határozat

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta az oktatásért felelős miniszter feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervét és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 75. § (1) bekezdése szerint véleményezésre jogosultak véleményének kikérését követően a tervről az alábbi véleményt alkotja:

- Egyetért azzal, hogy a rendelkezésre álló óvodai kapacitás nem elegendő a feladatellátás teljeskörű biztosításához és szükségesnek tartja az óvodai férőhelyek számának növelését, új óvoda építését.

Fontosnak tartja, hogy a köznevelés-fejlesztési terv szem előtt tartsa a gyermekek rendszeres óvodába járásának kérdéskörét, mivel a megfogalmazott fejlesztési tervek csak akkor érhetik el a kívánt hatást, ha a gyermekek rendszeresen járnak óvodába.

- Nem támogatja, hogy az általános iskolai nevelés-oktatásban kevesebb tanulócsoport, magasabb létszámmal induljon, tekintettel arra, hogy az iskolai sikerességet eredményező egyéni bánásmód csak az átlaglétszám alatti tanulócsoportokban biztosítható. Az átlaglétszám alatti csoportokkal hatékonyabban lehet felzárkóztatni a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat és sikerebben csökkenthető az iskolai lemorzsolódásuk.

-Egyetért az alapfokú művészetoktatás fejlesztésével, azzal, hogy több tanulócsoport indítása szükséges, hiszen a művészeti képzés szocializációs, személyiségformáló és esélyteremtő szerepe ebben a hátrányos régióban kiemelten fontos.

-Egyetért a gimnáziumi nevelés-oktatás területén a kihasználtsági mutató és a demográfiai adatok alapján a meglévő kapacitás optimalizációjával. Egyetért a szakközépiskolai és a szakiskolai nevelés-oktatás területén megfogalmazott fejlesztési célokkal.

- Támogatja a pedagógiai szakszolgálatok tankerületenkénti tagintézményeinek létrehozását.

Felkéri a polgármestert, hogy gondoskodjon a feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervről alkotott vélemény Oktatási Hivatal részére történő megküldéséről.

Határidő: 2013. május 14.

Felelős: Csáfordi Dénes polgármester

Hajdúhadház, 2013. május 10.

Csáfordi Dénes
polgármester

Az előterjesztést összeállította:

Dr. Tóth Judit
jogi referens