

VEZETŐI PROGRAM

**A hajdúhadházi Három Szirom Óvoda
óvodavezető (magasabb vezető)
munkakör betöltésére
kiírt pályázathoz**

Készítette:

**Égerházi Ilona Katalin
4242 Hajdúhadház
Nagyág u. 1. 3/13.
Tel.: 06-30-912-6811
2014. május 27.**

Cím:

**Hajdúhadház Város
Önkormányzata
Csáfordi Dénes
polgármester
Hajdú-Bihar megye
4242 Hajdúhadház,
Bocskai tér 1.**

**„ Az elkötelezettség, a kiválóságra
törekvés egy adott területen,
valamint a rendületlen kitartás,
ezek a siker elérésének
legfontosabb feltételei. ”**

(Jim Rohn)

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS.....	1
1. CÉLMEGHATÁROZÁS.....	2
2. PEDAGÓGIAI HITVALLÁS.....	3
3. HELYZETELEMZÉS, AZ ERŐFORRÁSOK BEMUTATÁSA ...	4
3.1. A csoportok megoszlása	6
3.2. Személyi feltételek, humán erőforrás	7
3.3. Tárgyi feltételek	8
4. VEZETÉSI KONCEPCIÓ	9
4.1. Pedagógiai vezetési program	10
4.2. Működési vezetési program	11
4.3. Szervezeti felépítés	12
5. KAPCSOLATRENDSZER MŰKÖDTETÉSE	12
6. HATÉKONY GAZDÁLKODÁS	14
7. A PÁLYÁZAT ESZMEI MONDANIVALÓJA, ZÁRÓGONDOLAT.....	15
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ	17

Mellékletek:

- Erkölcsi bizonyítvány
- Oklevél másolatok

BEVEZETÉS

A Három Szirom Óvodában – akkor még 1. sz. Napközi Otthonos Óvoda – 1985. március 21-én kezdtem dolgozni, mint óvodatitkár, adminisztrátor.

A ranglétra lépcsőfokain haladva felfelé, immár 15 éve vagyok óvodavezető, úgy érzem a többség megalégedésére.

Az évek folyamán sikerült jól megismernem és átlátnom a személyi és tárgyi feltételeket.

Az elért eredményeinket megőriztem, továbbberősítettem, fejlesztettem.

Végzettségem, a szakmai elhivatottságom a gyermekekért, az emberekért való tenni akarásom, személyes adottságaim, vezetői képességem, az óvoda iránti elkötelezettségem alapján képesnek és felkészültnek érzem magam a feladat további ellátására.

Tősgyökeres hajdúhadházi lakos lévén, eddig szerzett ismereteimet, tapasztalataimat, tudásomat itt a szülőföldemen szeretném a későbbiekben is kamatoztatni.

1. CÉLMEGHATÁROZÁS

Fontosnak tartom óvodánk családi légkörének megtartását, tovább fokozását, hogy a gyermekek és felnőtt közösség tagjai jól érezhessék magukat a mindennapokban a Három Szirom Óvodában.

Célom továbbá, hogy óvodai nevelésünk legyen:

- ❖ szeretetteljes, a gyermek érdekeit, egyéni igényeit szem előtt tartva
- ❖ kínáljon színes, sokoldalú játéktevékenységet.

Kiemelten fontos:

- ❖ az egyéni differenciált fejlesztés
- ❖ a roma gyerekek életesélyeinek növelése
- ❖ esélyegyenlőség megteremtése
- ❖ az integrált nevelés
- ❖ mély természetszeretet kialakítása
- ❖ környezetvédelem tudatosítása

Érvényesüljön:

- ❖ a módszertani szabadság
- ❖ a demokratikus, jó munkahelyi légkör, - ahol az óvoda minden lakója jól érzi magát és teljesítményének legjavát tudja nyújtani.

Vezetői feladatom eredményes ellátásához szükségesnek tartom a dolgozók életkörülményeinek javítását, a mentálhigiénés egyensúly megteremtését.

2. PEDAGÓGIAI, VEZETŐI HITVALLÁS

Pedagógiai, vezetői hitvallásom 15 évi vezetői munkám során erősödött a tekintetben, hogy az óvodapedagógia elismerését, értékeit és rangját a ma óvodapedagógusának kötelessége megőrizni és a jelenkor elvárásainak megfelelően a nevelőmunkában kamatoztatni.

Olyan korban élünk, ahol napról napra változik a világ körülöttünk. Átalakult értékvesztett társadalmunk változásai, a kor kihívásai egyre nagyobb feladatot rónak az óvodára, a pedagógusra. Szilárd erkölcsi értékek mentén, erős hittel, biztos tudással, igényes, kitartó munkával óvodásaink is képesek lesznek megfelelni a sok irányból érkező elvárásoknak.

Ezért az óvodában kell elkezdenünk nevelésünk folyamatának azon megalapozását, mely elősegíti a rugalmas, gyors alkalmazkodóképességet, pozitív szemléletet, sikerorientáltságot, a különbözőség elfogadását, a világra való nyitottság kialakítását.

Az óvodában olyan szeretetteljes, családi légkört kell teremtenünk, ahol a gyermekek biztonságban érzik magukat, ahol elfogadják őket és tisztelik személyiségüket. Csak a magát biztonságban érző gyermeket lehet igazán megismerni és fejleszteni.

Óvodavezetőként szem előtt tartom a gyermekközpontúságot, a személyiség tiszteletben tartását, a következetességet, az őszinteséget.

Óvodai koncepciónk megvalósítása, a kihívásoknak való megfelelés csak a nevelőtestület, a nevelő munkát közvetlenül segítő dajkák, pedagógiai asszisztensek együttműködése, összehangolt tevékenysége és elkötelezettsége révén lehetséges.

Önállóságra, felelősségteljes munkavégzésre ösztönzöm a dolgozókat, melynek alapja személyes példamutatásom.

Célom, hogy továbbra is olyan óvodát vezessek, amely a családi nevelésre építve, annak értékeit és eredményeit figyelembe veszi, azt kiegészítve sikeresen készíti fel a gyermeket az iskolába lépéshez.

Felkészültnek érzem magamat, s az óvoda teljes kollektíváját arra, hogy az eddigi magas színvonalú nevelőmunkát továbbfolytassuk.

3. HELYZETELEMZÉS, AZ ERŐFORRÁSOK BEMUTATÁSA

A Három Szirom Óvoda még jelenleg három épületben, 7 vegyes életkorú csoporttal működik. (Az új óvoda átadásával két helyen működik tovább, az elképzelések szerint.)

A jelenlegi központi óvoda – **Mester úti óvoda** (*Mester u. 33.*) 1921-ben épült, mely szolgálati lakásból lett átalakítva az 1970-es évek elején. Itt két csoportszoba egymásból nyílik, melynek nincs külön mosdója, így a gyerekek a külső csoporton keresztül közlekednek. Ezét a mindennapos tevékenységekhez nagyfokú alkalmazkodóképesség, fokozottabb türelem szükséges.

Kicsik, sötétek az öltözők, szűk a mosdó, s hiányzik a felnőtt öltöző és tornaszoba.

A közvetlen szomszédságban lévő **Templomkerti óvoda** (*Mester u. 35.*) – 1894. február 1-jén nyitotta meg kapuját, mely három kis alapterületű csoportszobával, szűk öltözővel, folyosóval rendelkezik.

Itt is hiányoznak a szociális helyiségek, illetve a tornaszoba.

A kissé távolabbi **Poroszlai kerti óvoda** (*Petőfi u. 1/a.*) 1962-ben kimondottan óvodának épült. A két csoportszobával (tágasak, világosak) rendelkező épületnek, a másik kettőhöz hasonlóan itt is vannak hiányosságai.

Hiányoznak a szociális helyiségek, felnőtt öltöző, tornaszoba, stb. felújítással, korszerűsítéssel, ajtó-ablak cserével még szebbé tudnánk varázsolni.

Reméljük, legközelebb mi leszünk azok a szerencsések, hogy pályázat útján ez megvalósításra kerül.

Ennek az óvodának egyik fő értéke volt a hatalmas gesztenyefákkal körbevett füves udvar, az új óvoda építésének kezdetéig.

Az első két legrégebbi óvoda épületére vonatkozó statikai vélemény alapján ésszerűtlen és gazdaságtalan lett volna a felújításuk, ezért a sikeres pályázatnak köszönhetően megépítésre került az új 5 csoportos óvoda, melyben már tornaterem is van. Régi álmunk válik valóra, hogy új épületbe költözhetünk és az új nevelési évet már ott kezdhethetjük.

3.1. A csoportok megoszlása

Jelenleg a 142 férőhelyen 163 gyerek van, az alábbiak szerint (2014. májusi adatok alapján:

Csoportok neve	Férőhely (fő)	Gyermek létszám (fő)	Kihasználtság (%)	3 H-s gyerekek száma (fő)	2 H-s gyerekek száma (fő)	Etnikumi gyerekek száma (fő)
Margaréta	20	25	125	18	5	19
Rakéta	20	23	115	9	11	11
Mester úti óvoda	40	48	120	27	16	30
Mókus	20	25	125	13	9	14
Mazsola	17	24	141	11	10	8
Maci	15	19	126	9	8	9
Templom-kerti óv.	52	68	131	33	27	31
Alma	25	24	96	9	7	8
Tulipán	25	23	92	13	6	13
Poroszlai kerti óv.	50	47	94	22	13	21
Mind-összesen:	142	163	115	82	56	82

Ebben a nevelési évben (2013/2014.) a tanköteles korú gyerekeink száma: 61 fő, melyből 47 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait szeptemberben, s 14 gyerek még marad egy évet óvodában.

3.2. Személyi feltételek, humán erőforrás

Nevelőtestületünket olyan felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok alkotják, akiknek a gyermekekkel való kapcsolatukat: a szeretet, bizalom, elfogadás, együttérzés, segítőkészség jellemzi.

A 13 fő óvodapedagógusból: 1 fő vezető, 2 fő tagintézmény vezető, 1 fő munkaközösség vezető, s 5 fő rendelkezik szakvizsgával, másoddiplomával.

Az óvónők átlag életkora: 44 év.

2013. októberétől **2 fő pedagógiai asszisztens** (1 fő rendelkezik szakképesítéssel) segíti az óvodapedagógusok munkáját.

A nevelő munkát közvetlenül segítő **7 fő dajka néni** (mindegyik dajkai szakképesítéssel, 2 fő érettségivel, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkezik), a csoportok napi életében, a gondozási feladatokban tevékenyen vesz részt. A dajka nénik átlag életkora: 53 év.

A zavartalan működéshez elengedhetetlen az **1 fő óvodatitkár** munkája.

Továbbá közcélú dolgozók segítenek a konyhai és az udvari feladatok elvégzésében, akik sajnos gyakran cserélődnek, s ezáltal ez nem adja meg azt az érzelmi biztonságot, állandóságot, amit a 3-7 éves korú gyermekek igényelnek.

Az intézmény minden dolgozójára jellemző a lelkiismeretes, innovatív munka, a kreativitás, tenni akarás, mely a gyerekek érdekében történik. Azonban a mai gazdasági helyzet rányomja bélyegét a dolgozók hangulatára, a mindennapi megélhetéshez szükséges anyagiak megszerzése miatt (legfőképpen a technikai és a közcélú dolgozókra vonatkozóan!). A dolgozói kör átlag életkora: 46 év.

Nagy hiányát érezzük a 2007-ben történő 2 fő óvónői állás leépítésének. (Az akkori ígéret szerint 5 év múlva visszacapjuk, amit azóta is nagyon szeretnénk!) Szükségünk lenne fejlesztő pedagógusra, gyógypedagógusra, logopédusra, gondozónőre.

3.3. Tárgyi feltételek

Az épületek udvarait, berendezéseit úgy alakítottuk ki, hogy a lehető legjobban szolgálják a gyermekek nevelését és megfelelő munkakörnyezetet biztosítsanak a benne dolgozóknak.

A csoportszobák otthonosak, derűs, vidám hangulatot árasztanak. Dominál a természetes anyagok jelenléte, az élő növények, termések díszítő hatása.

Kellemes színhatású textíliák, eszközök, képességfejlesztő játékok veszik körül óvodásainkat. Bensőséges kuckók, sarkok csábítják a gyerekeket az elmélyült szabadjátékra, változatos tevékenységekre.

Az öltözők, mosdóhelyiségek, tálalókonyhák tiszták, gondozottak, felszereltségük megfelelő.

Mindezek ellenére azonban sok hiányosságunk van, (járólap, konyhaszekrény csere, stb.) de az új óvoda átadásával ezek a problémák megoldódnak.

A Poroszlai kerti tagóvodában viszont teljes körű felújítás lenne szükséges.

Játszó udvaraink egyre több természetes anyagból készült ügyességet és mozgást fejlesztő játékkal van felszerelve.

A Poroszlai kerti óvoda játszóudvara az új óvoda építésével igen csak igénybe volt véve, sok játékot ki kellett venni, meg kellett szüntetni. Fontos és sürgős feladat lesz ennek a tagóvodának a rendbetétele, hogy ismételten szép, zöld övezetben legyenek gyermekeink.

Az óvoda alapítványa és az IPR és a TÁMOP-os pályázatok (melyet a Művelődési Ház és a Könyvtár koordinált) jóvoltából sikerült meglévő tárgyi eszközeinket gyarapítani. Óvodánk sajnos már két alkalommal nem tudott IPR pályázatot benyújtani, a kedvezőtlen százalékos megoszlás miatt. (A 3H-s gyermekek aránya a csoportok között meghaladta a megengedett 25 %-ot. Ez a testvérpárok miatt alakult így.)

4. VEZETÉSI KONCEPCIÓ

A vezetői irányítás hatékonysága és eredményessége csak a harmonikus, ugyanakkor dinamikus előremutató kompetens vezetői irányítással valósítható meg.

Eddigi vezetői tevékenységem ideje alatt meggyőződhettem arról, hogy a vezetés egy komplex folyamat.

A vezetés milyensége nagymértékben függ a vezető személyiségétől, emberi magatartásától, mely befolyásolja a közösség belső életét, normarendszerét, szakmai igény szintjét, a közösségi klímát, a munkahelyi légkört.

Az általam kialakított vezetési struktúra és felelősi rendszer véleményem szerint a továbbiakban is biztosítja az óvoda kiegyensúlyozott optimális működését.

Az intézmény eredményessége csak elkötelezett munkatársakkal valósítható meg. Elmondható, hogy vezetői munkám 15 éve alatt az óvodavezetés és az alkalmazotti közösség között kialakult az a kölcsönös bizalom, tisztelet, elismerés és felelősség, melynek révén létrejött az óvoda iránti elkötelezettség, amely a minőségi munka elengedhetetlen feltétele.

Alkalmazom a tanulmányaim során megismert vezetési technikákat és motivációs lehetőségeket. Kiemelt figyelmet fordítok az óvoda és munkatársaim menedzselésére, törekszem a munka biztonságának megteremtésére, vezetői ismereteim tudatos fejlesztésére és az őszinte, hiteles vezetői magatartásra.

Törekszem arra, hogy a munkatársak azt érezzék, hogy vezetőjük törődik velük. A mai rohanó világban még nagyobb figyelmet, megbecsülést és tiszteletet kell egymás iránt tanúsítanunk.

Fontosnak tartom az emberi kapcsolatok ápolását. Érdeklődöm a dolgozók ambícióiról, elképzeléseiről és amennyiben az intézmény érdekeivel megegyezik, úgy igyekszem a kettő összhangjának megteremtésére.

Vezetői munkámat leghatékonyabban a munkahelyi közösségem segíti.

4.1. Pedagógiai vezetési program

„Azért vagyok pedagógus, hogy a természet nyers gyémántjait szép vigyázattal csiszoljam kristályba”

(Németh László)

Minden a gyermekekért, azok fejlődésének érdekében történik az óvodánkban.

A hagyományőrző programokat ápoljuk, tovább bővítjük, mely által a gyermekek érzelmi és értelmi világa még több élménnyel gazdagodik.

Fontosnak tartom az eddig elért eredmények megtartását, növelését az Epochális rendszerű óvodai nevelési programban, a helyi pedagógiai programunkban megfogalmazottak alapján.

Az 1991/1992-es nevelési évtől dolgozunk a fent említett program szerint, melyet 1999-ben a debreceni Lehel úti óvodától adaptáltunk a szülők és a benne dolgozók nagy meglepedésére.

1998-ban Bázisóvodai címet kaptunk a programot alkotó óvodától.

Célom, hogy óvodánk továbbra is legyen vonzó és nyújtson gazdag élményt gyermeknek, felnőttnek egyaránt.

Alapvető cél továbbá, hogy:

- ✓ hároméves kortól a tankötelezettség kezdetéig minden gyermek járjon óvodába,
- ✓ nevelésünkből kifolyólag a gyermek az óvodáskor végére érje el az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet,
- ✓ óvodánkban elsődleges legyen a gyermek megismerése – szeretetet sugárzó, óvodai nevelést biztosítsunk számukra,
- ✓ óvodai nevelésünk járuljon hozzá a 3-7 éves korú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődéséhez, egyéni képességfejlesztéséhez,
- ✓ fontos feladatunk a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése.

A hatékony, eredményes munka feltétele a jól működő intézmény, melyhez elengedhetetlen a jó légkör, közös értékrend, jó csapatmunka a mindennapok során.

Vezetői munkámban továbbra is ez a célom. Mindezt folyamatossággal, hiteles kommunikációval, jó szervezéssel és korrekt, napra kész információáramlással kívánom megvalósítani.

Az egyéni kvalitásokat (értéket, tulajdonságot) és érdeklődést igyekszem figyelembe venni a feladatok koordinálása, elosztása során, így segítve az egyéni és szakmai elképzelések megvalósulását, az önállóságot. Hiszen így elérhető, hogy a nem kevés energiát és áldozatot igénylő pedagógiai munka folyamatos örömforrás legyen mindenki számára.

4.2. Működési vezetési program

Fő célkitűzésem a korszerű vezetés, az igényesség, a minőségi munka és az eredményességre való törekvés.

Azt gondolom, hogy intézményünkben biztosítva van a sikeres és hatékony munka érdekében a jó munkahelyi légkör, mely által a pedagógusok, a nevelő munkát segítők tartósan jól dolgoznak a szülők által ránk bízott gyermekekért, óvodásainkért.

Fontosnak tartom a mindennapi munkához megfelelő munkakörülmények biztosítását, melynek feltételei a tárgyi eszközökön kívül

- az információ, a hiteles és alapos tájékoztatás, kommunikáció csere,
- a továbbtanulásra, szakvizsga megszerzésére, továbbképzések részvételére való ösztönzés.

4.3. Szervezeti felépítés

A nevelés szakszerű pedagógiai tevékenység, amely egyéni és testületi szakmai önállóságot feltételez.

Az óvodapedagógus legyen egyéniség, legyen hitvallása, tudja vállalni és megvalósítani önmagát, segítse az óvoda közös ügyét.

A csoportvezető óvónő munkájában a dajka közvetlenül vesz részt, az óvodai élet teljességében közreműködik. A gyermekekkel folyamatos a kapcsolata, felnőtt modellként maga is befolyásolja a nevelés egész folyamatát.

Két csoportban, ahol nincs meg a 2 fős óvónői norma, ott pedagógiai asszisztens segíti az óvónő munkáját.

Az óvodában működő szervezetek az őket megillető jogokat gyakorolják szabályzataik alapján. Aktív részvételüket az óvodai élet formálásában, vezetői munkám segítségével igénylem. (Szülői Választmány).

A szakmai döntések előkészítéséhez az óvoda vezetőségének véleményét szükségesnek tartom.

5. KAPCSOLATRENDSZER MŰKÖDTETÉSE

Az óvoda olyan szervezet, amely emberi kapcsolatok rendszeréből áll és hatással van rá minden társadalmi tényező.

Tudatosan törekszem arra, hogy partnereink igényeit megismerjem, fel tudjunk készülni azok teljesítésére.

Intézményünket a nyitottság jellemzi és szeretném, ha ez a jövőben is így lenne.

Nagy hangsúlyt helyezünk mind a külső, mind a belső kapcsolatokra, amely ha széleskörű és jól kiépített, időben jelzi az esetleges működési problémákat.

Az elkövetkezendő években is törekednünk kell a már kialakított és jól működő kapcsolatok fenntartására, erősítésére. Keresnünk kell a bővítés, illetve a partneri igényeknek megfelelően a fejlesztés lehetőségeit.

Család és óvoda

Legfontosabb partnerünk a család. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Céljainak és az óvoda céljainak megvalósítása nélkülözhetetlenné teszi a szülőkkel való kapcsolat összehangolását.

A szülők igényeinek, véleményének figyelembe vételével igyekszünk közös nevezőre hozni a család és az óvoda értékrendjét.

A szülők döntő többségével nagyon jól együtt tudunk működni. Kialakítottuk a megfelelő kapcsolatrendszert, de tovább keressük a kapcsolatépítés, - tartás formáit.

A szülők egy kisebb részével azonban gondot jelent a nevelő-partneri viszony kialakítása. A helyes nevelői magatartás és értékek közvetítésével törekednünk kell a szemléletük formálására. Ügyelnünk kell arra, hogy az együttműködés alapját a mi szakmai kompetenciánk képezze és ragaszkodnunk kell pedagógiai elveinkhez, értékeinkhez.

A családok megélhetési gondjainak növekedésével több a feszültség, nagyobb toleranciára, empátiára van szükség, melynek feltételei:

- a kölcsönös bizalom, a nyílt őszinte közreműködés,
- a család világnézetének tiszteletben tartása.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egy része különleges bánásmódot és türelmet, odafigyelést igényel, óvodai beilleszkedésükre nagy gondot fordítunk.

Az etnikumi kisebbséghez tartozó roma családok körében elértük, hogy gyermekeik hároméves korban óvodába kerülnek és rendszeresen is járnak.

Kapcsolattartás a fenntartóval

Fontosnak tartom a fenntartóval való harmonikus együttműködést, melynek nagy szerepe van az óvoda nevelőmunkájának társadalmi megítélésében, elismerésében.

Mivel a fenntartó döntéseivel befolyást gyakorol az óvodavezető és intézményének mozgásterére, így azok állandó követése, a döntések hátterének ismerete elengedhetetlenül fontos irányítási tényező.

Vezető társaimmal együtt igyekeztünk, illetve továbbra is igyekszünk minden olyan fórumon részt venni, ahol az óvoda működését, fenntartását befolyásoló információt kaphatunk.

Törekszem arra, hogy az eddig kialakult jó munkakapcsolat megmaradjon a város vezetőivel, a társadalmi szervezetekkel.

Továbbra is azon leszek, hogy intézményünket kellően képviseljem, menedzseljem.

6. HATÉKONY GAZDÁLKODÁS

Jelenlegi gazdasági helyzetünkben a legösszetettebb és legnehezebb kérdés a fenntartó és az óvoda számára a finanszírozás ügye.

Fontosnak tartom az óvodában rejlő belső források kihasználását.

Bízom a szülők aktív közreműködésében, segítőkészségükben.

Híve vagyok az ésszerű takarékoságnak, míg nem kerül veszélybe az alapfeladat színvonalas ellátása.

A Városgondnoksággal mindennapos jó munkakapcsolatban vagyunk.

7. A PÁLYÁZAT ESZMEI MONDANIVALÓJA, ZÁRÓGONDOLAT

Nagy megmérettetés a mai társadalomban egy olyan óvodát vezetni, ahol gyermek, szülő, pedagógus, dolgozó jól érzi magát és partnerként együttműködik.

Ez olyan kihívás számomra, melyet továbbra is szívesen vállalok.

Feladatommak tartom hagyományaink továbbvitelét, a gyermekek egyéni differenciált fejlesztését, a tárgyi, személyi feltételek biztosítását.

Vezetői munkám alapja a személyes példa az önfejlesztés, a szakmai informáltság és tájékozottság. Mindezeket a változások kihívásaira nyitott, az emberi problémákra odafigyelve kívánom elérni.

Vezetői elképzeléseimet jól szervezett munkával, önmagával szemben is igényes, folyamatos, megújulásra kész közösséggel szeretném megvalósítani.

Meggyőződésem, hogy óvodai nevelőmunkánk hatékonysága, egy összehangolt csapatmunka eredménye, melynek részesei a szülők, pedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek.

Ma egy óvoda vezetőjének szembe kell néznie az anyagi lehetőségek beszűkülésével, a családok élethelyzetével, életmódjának, az óvodával szembeni elvárásainak megváltozásával.

Vezetői munkám során mindezek figyelembevételével fontosnak tartom az alábbiakat:

- a külső elvárások ellenére óvodánkban a „gyermekek mindenk felett álló érdeke” valósuljon meg,
- továbbra is biztosítanunk kell a magas színvonalú nevelő-oktató munkát, a szabályozott, kiszámítható, gazdaságos működést.

Bízom abban, hogy a 15 év alatt megszerzett hivatástudattal végzett vezetői munkám elméleti és gyakorlati tapasztalataim továbbra is segítenek e nemes feladat teljesítésében.

A Három Szirom Óvoda vezetőjeként olyan értékeket szeretnék továbbvinni, ahol a gyermekeink szeretetteljes nevelésben és munkatársi kapcsolatainkban

- az egészséges, higiénés biztonságos környezeti feltételek megteremtése,
- az egészséges kultúra megalapozása,
- az igényesség,
- a tolerancia,
- az egymás elfogadása és tiszteletben tartása megvalósul.

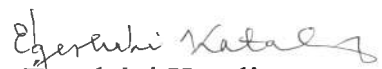
Vezetői munkámmal elsősorban a Három Szirom Óvoda gyermekeit kívánom szolgálni és mindenkori érdekeit képviselni.

A pályán eltöltött évek tapasztalata, az eddig végzett munkába vetett hitem alapján kijelentem, hogy kellően felkészültnek és szilárdan elkötelezettnek érzem magam a megpályázott munkakör további ellátására, az óvoda vezetésére. Bizalmat kérek terveim, elképzeléseim megvalósításához és biztonságot, munkával töltött jó légkört kínálok gyermeknek, szülőnek, munkatársaimnak és a fenntartónak egyaránt.

„A kudarc és a visszautasítás nélkülözhetetlen lépések a sikerhez vezető úton. A hibáinkból tanulunk, és egyre közelebb jutunk a céljainkhoz. (...) A sikeres emberek számára nem létezik kudarc, csak tapasztalatszerzés. „

(Adam J. Jackson)

Hajdúhadház, 2014. május 27.


Égerházi Katalin