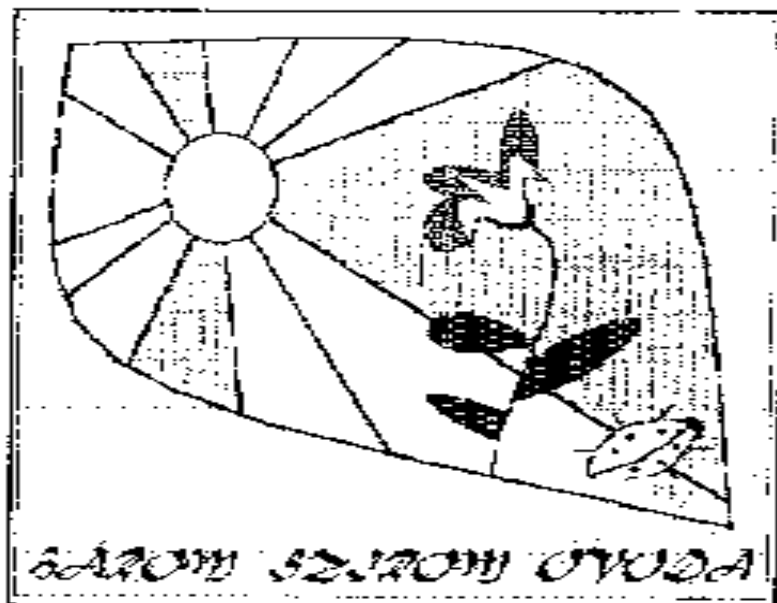




OM. 030839

ÓVODAVEZETŐI BESZÁMOLÓ

2015/2016.

1. MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK

A 2015/2016-os nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumok figyelembevételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkatervben foglaltak szerint végeztük.

A köznevelést érintő változások folyamatosan nagy hatással vannak a csoportszervezésre, a gyermeklétszám alakulására.

A pedagógus életpálya modell bevezetése következtében új feladataink adódtak a pedagógusok előmenetelét illetően.

A személyi és tárgyi feltételek biztosítottak voltak a zavartalan működéshez. A feladatalapú finanszírozás kedvezően hatott szakmai tevékenységünkre és működésünkre is.

1.1 Helyzetelemzés

Az alapellátás körében a 3-7 éves gyermekek napközbeni ellátását az önkormányzat intézményünk esetében 7 óvodai csoport szervezésével biztosította.

Gyermekeink napi 8-10 órát töltenek az óvodában, s ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet hozzunk létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, sokoldalú tapasztalását, élmények szerzését és feldolgozását.

A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. Tapasztaljuk, hogy városunkban magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma. Nagy figyelmet kell fordítanunk a hátrányok kompenzálására és az esélyegyenlőségre.

1.1.1. Alapító okirat szerint ellátott feladat

Megnevezés	2015. 10. 01-jén	2016. 06. 15-én
Az óvodai nevelésben résztvevő összes fő	171 fő	177 fő
Köznevelési törvény szerinti maximálisan felvehető gyermek létszám (100%)	175 fő	175 fő
Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermek létszám (120%)	210 fő	210 fő
Férőhely kihasználtság %	97,7 %	101,1 %

A közoktatási törvény a maximális gyermeklétszámot 7 csoport esetén 175 főben határozza meg. A megnövekedett óvodai igény miatt erre a nevelési évre is kértük a fenntartónktól, a maximális gyermeklétszámtól való eltérés engedélyezését.

1.1.2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

	2015. okt. 01.	2016. aug. 31.
Gyermeklétszám	171	177
SNI-s gyermek integráltan nevelt	2	2
Étkező gyermekek létszáma	171	177
100 %-ot fizető gyermekek száma	3	3
HH gyermekek száma	73	79
HHH gyermekek száma	75	75

1.2. Személyi feltételek

Megnevezés	Létszám
Óvodapedagógus - intézményvezetővel	13 fő
Nevelő-oktató munkát segítő:	7 fő
- dajka néni	
- pedagógiai asszisztens	2 fő
Óvodatitkár	1 fő
Összesen:	23 fő

Személyi változás történt az elmúlt év folyamán az 5/2016. (I.28.) HÖ. sz. határozat alapján 1 fővel növekedett az óvodapedagógusok létszáma. Az álláshelyet a törvényi szabályozóknak megfelelően megpályáztattuk. Így már csak egy óvodai csoportból hiányzik a 2 fős óvónői norma.

Az óvoda alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik intézményünkben, jól felkészült, tapasztalt szakemberek. Megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot, nyitott, befogadó, megújulásra kész testület.

Ebben a nevelési évben 1 fő óvodapedagógusunk sikeres minősítő vizsgát tett.

A dajka nénik is összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Mindnyájan jól képzettek, eredményesen végzik a mindennapos nevelő-oktató munkát. Ismerik és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában. Megbízható gyermekszerető tagjai közösségünknek. Egész évi munkájuk mellett külön kiemelem a nyári ügyeletben és a nagytakarításban nyújtott segítségüket.

Az erkölcsi elismerést költségvetésünk lehetővé teszi azáltal, hogy színházbérletet, különböző előadásokra jegyeket tudjunk vásárolni.

1 fő pedagógiai asszisztensünk Gyed-en van, helyette az addig közcélú dolgozóként alkalmazott kolleganő helyettesíti, aki sikeres felvételt nyert a DE. Hajdúböszörményi Pedagógiai Felnőttképzési Karának óvodapedagógusi szakára, levelező tagozaton.

Közfoglalkoztatás keretében alkalmazzuk a kisegítő személyzetet (tálalókonyhás, udvaros-karbantartó, takarító). Jelenlétük nagy segítséget jelent a zökkenőmentes intézményi működéshez. Segítséget jelentenek, de nem eleget. Tiszta, rendezett a környezetünk, mivel nem a dajka nénikre hárul ezen feladat. Jó lenne ha ezek a közcélú dolgozók nagy része idővel főállásban végezhetné mindennapi munkáját, mivel az óvodás gyerekek életkori sajátossága megkívánja az állandóságot.

1.3. Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek nagymértékben befolyásolják pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

Az intézmény minden helyisége a dolgozók munkájának, hozzáállásának köszönhetően esztétikusak, tiszták, rendezettek, praktikusak.

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége maximálisan megfelelt a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak. Évek óta folyamatosan pótoljuk az elhasználódott játékokat, használati tárgyakat, eszközöket.

A nyári szünetben került sor a csoportszobák, mosdók, egyéb helyiségek nagy takarítására, a játékeszközök fertőtlenítésére.

Aktuálissá vált az udvari játékok felülvizsgálata, melynek beütemezése a nyár folyamán megtörtént. A vizsgálatkor készített hibajegyzékben feltárt hibákat, a takarítási szünet idején a közcélú udvaros-karbantartó fiaink elvégezték.

Nagyobb beruházásra, felújításra a Poroszlai kerti óvodában lenne nagyon nagy szükség már évek óta. Várjuk a beadott pályázat sikeres elbírálását.

Az új épület állagának megóvására igen nagy gondot fordítunk.

2. SZAKMAI MUNKÁNK

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, azok megvalósításához szükséges feladatokat az Országos Óvodai Program Alapján saját Pedagógiai Programunkban foglalmaztuk meg.

A ránk bízott gyermekek érdekeit tartottuk mindenekfelett kitűzött célunknak. Értük dolgoztunk, nekik szerveztünk minél érdekesebb tanulási lehetőségeket, kerestünk minél több élmény és tapasztalati lehetőséget az optimális fejlődésük elérése érdekében.

Változatos programjaink, témáink mindig időszerűek, korszerűek, élményszerűek. Példamutató a kollektíva összefogása, csoportjaink arculata, pedagógusaink szakmai felkészültsége, pedagógiai munkát segítő hozzáállása, egymás segítése.

Ebben a nevelési évben is több térítésmentes továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink.

Az új információkat belső tudásátadás során a nevelőtestület is megismerhette az előadások témáit.

A nevelőtestülettel és alkalmazotti közösséggel együtt a feladatok előkészítése, és hatékonyabb működése érdekében munka értekezleteket és megbeszéléseket tartunk.

A szülői munkaközösség tagjaival az év folyamán alkalmanként tartottunk megbeszélést a közös és aktuális feladatok előkészítésére.

Alapító Okiratunk tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését, óvodai foglalkoztatását. Ebben a nevelési évben 2 fő SNI-s gyermekünk volt, akiknek fejlesztését a HBM-i Pedagógiai Szakszolgálat hajdúhadházi tagintézménye által logopédus, az Önkormányzat jóvoltából megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus, logopédus látta el.

Más szakembert gyógytornászt, pszichológust, fejlesztő pedagógust, nem tudtak számunkra biztosítani a szakszolgálat által.

Intézményünkben a gyerekeket a Difer szintfelmérő vizsgálattal mérjük.

A nagycsoportos gyermekek fejlettségét a HBM-i Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei ősszel felméri, és szükség esetén szülővel egyeztetve egyéni fejlesztést javasolnak a gyermek számára.

A gyermekek egyéni fejlesztését nyomon követjük és rögzítjük a törvényi előírásoknak megfelelően, és fogadóórán tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről.

Pedagógiai Programunknak szerves része az egészséges nevelés, az egészséghez való viszony alakítása, az életviteli szokások megalapozása és a testi-lelki egészség ápolása. Az egészséges életmód kialakítása érdekében csoportjainknak összehangolt szokásrendje van.

Nevelési elveinket, elvárásainkat igyekszünk a szülőkkel elfogadtatni, megértetni.

2.1. KAPCSOLATAINK

2.1.1. Az intézmény, mint szolgáltató

A szülők többsége beíratáskor intézményünket választja, s lehetőségeinkhez mérten igyekszünk igényeikhez alkalmazkodni, melyet a szülők elfogadnak.

A szülők fontos szerepet töltenek be életünkben. A családokkal való kapcsolatunk jónak mondható. Azt gondoljuk, hogy megpróbáltuk a szülői igényeket, elvárásokat és saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, Így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.

Nagyon megváltoztak a családok nevelési szokásai, a klasszikus családi értékek kiveszőben vannak. Egyre több a mozaik család típusba tartozó gyerekek száma. Intézményünkben túlnyomóan hátrányos helyzetű gyerekek járnak, sokan nehéz anyagi körülmények között élnek. Ettől a nevelési évtől kezdődően 3 fő kivételével minden óvodásunk ingyen étkezik (3 fő speciális étkezőnk van.)

Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja, kiegészítve a gyermekek egymás közötti kapcsolatainak erősítésével.

Új utat keresünk a szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartásban, hogy könnyebben tudjuk a családi nevelést támogatni.

Nyitottak vagyunk és törekszünk rá, hogy folyamatosan keressük a lehetőségeket a szülőkkel való együttműködésre, kezdeményezésre.

2.1.2. Az intézmény, mint partner

Önkormányzatunkkal jó munkakapcsolatban vagyunk. Városunkban fontosak az intézmények. Folyamatosan megteremtik a fejlesztés lehetőségét.

Hiányoljuk, hogy nincs idő az óvodák meglátogatására, a mindennapi életünkbe való bepillantásra. Nehezíti munkánkat ha rövid az adatszolgáltatás határideje.

Szakszolgálat – A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátást segítik. Feladatuk a logopédiai fejlesztés, pszichológiai ellátás, iskolaérettségi vizsgálat. Ez évben sem indult a gyógytestnevelés.

A logopédussal jó és eredményes a kapcsolatunk. A logopédus óraszámja az átszervezést követően sajnálatos módon kevesebb lett, illetve nem is volt ellátva a feladat.

Bízunk benne, hogy a következő évben lesz pszichológus, fejlesztő pedagógus.

A társ- és városi intézményekkel folyamatos kapcsolatban állunk, jó a munkakapcsolatunk. Rendszeresen jártunk a könyvtárban, játszóházban tartandó foglalkozásokra.

2.2. GYERMEKVÉDELEM

A gyermekvédelmi munka a jelzőrendszeren alapszik.

Az óvodai gyermekvédelmi munkát a gyermekvédelmi felelősök végzik, az óvodavezető koordinálja. Folyamatosan kapcsolatot tart a csoportvezető óvónőkkel, koordinálja az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét. Az óvoda és a Család- és Gyermekjóléti Központ között jó az együttműködés.

A gyermekvédelmi felelősök rendszeresen részt vesznek a havi szinten szervezett szakmaközi megbeszéléseken.

A védőnők havi rendszerességgel jönnek intézményünkbe a fejtetvességet vizsgálni, ellenőrizni. Velük is jó munkakapcsolatot ápolunk.

3. ÓVODAI RENDEZVÉNYEK, HAGYOMÁNYOK

Intézményünkben nagy események az ünnepek. Nemcsak színesítik a mindennapokat, de életre szóló élmények a gyerekek számára, és sokszor még a velük ünneplő felnőtteknek is. Igyekszünk ügyelni arra, hogy ez ne menjen a gyerekek játékának és nevelésének rovására.

Programok, rendezvények	Résztevők
Dr. Gazdag Katalin előadása	Óvodapedagógusok, dajka nénik
Őszi kirándulások a Csemetekertbe	Gyerekek, óvoda dolgozói
Káposztás napokon Játszóházon való részvétel	Óvodapedagógusok, gyerekek
Népmese világ napja a Műv. Házban Csizmás Kandúr mesejáték megtekintése	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
Őszi népszokások, szüreti játszóház a Könyvtárban	Nagycsoportos gyerekek, óvónők, dajka nénik
Továbbképzés a Divinus Hotelben	Óvodapedagógusok
Esetmegbeszélés a Családsegítő Szakszolgálatnál	Gyermekvédelmi felelősök
Aradi Vértanúk - megemlékezés	Óvodavezető
Kastovics László mesemondó, rímfaragó a Könyvtárban	Óvodapedagógusok, nagycsoportos gyerekek, dajka nénik
„Így Tedd Rá!” – Vívóteremben táncos továbbképzés	Óvodapedagógusok
Megyei ÁNTSZ főorvosnő és egyetemi külföldi diákok látogatása intézményünkben	

Programok, rendezvények	Résztevők
Barátaink az állatok – Játszóház	Óvodapedagógusok, nagycsoportos gyerekek, dajka nénik
Álmosdi Csata emlékére - koszorúzás	Óvodavezető
Tornacsarnok avatása – Bocskai Isk.	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Népdalkörök találkozója a Művelődési Házban	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Márton napi játszóház	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
A Mikulás kesztyűje – Fidó Manó Színjátszókör előadása	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Mézeskalács sütés	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Adventi koncert	Óvodapedagógusok, dajka nénik
Karácsonyi játszóház	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Fenyőfa díszítés	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Betlehemi előadás	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
Karácsonyi koncert az iskolában	Szülők, gyerekek, óvoda dolgozói
Idősek karácsonya alkalmából az óvónők énekkari előadása, a gyerekek betlehemi előadása	Mókus csoport gyerekei, óvónők
Évzáró összejeövetel	Óvoda dolgozói
Bűnmegelőzési Tanács megalakulása	Óvodavezető
Versmondó délelőtt a Magyar Kultúra Napja alkalmából az Egyházi Óvodában	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
Farsangi játszóház a Könyvtárban	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
Farsang – Tom Peti előadása	Meghívott előadó, az óvoda gyerekei, dolgozói
Jelmezes farsangi bemutatkozás	Óvodás csoportok, óvónők, dajka nénik, szülők
Gyermekvédelmi tanácskozás	Gyermekvédelmi felelősök
Idősek farsangja	Szülők, óvónők
Március 15-i – játszóház a Könyvtárban	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
Nevelési értekezlet	Nevelőtestület
Húsvéti Játszóház	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Húsvéti tojások – Fidó Manó Színjátszókör előadásában	Óvoda gyerekei, dolgozói, szülők
Húsvéti játszóház a Könyvtárban	Nagycsoportos gyerekek, óvónők

Programok, rendezvények	Résztevők
Nyílt nap az iskolákban	Nagycsoportos gyerekek, óvónők, szülők
Nyílt nap a tanítónők részére	Tanítónők
Játszóház a Könyvtárban	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
Tavaszi kirándulás a debreceni Kerekerdő Élmény Parkban	Az óvoda gyerekei, dolgozói
Virágültetés a Városi Parkban	Nagycsoportos gyerekek, óvoda dolgozói
Anyák napi műsorok csoportonként	Óvodás csoportok, óvónők, szülők, dajka nénik
Játszóház a Majálison	Gyerekek, óvónők, szülők
Kézimunka kiállítás megtekintése a gyerekekkel az Égerházi Emlékházban	Gyerekek, óvónők, dajka nénik
Játszóházon való részvétel	Nagycsoportos gyerekek, óvónők
Poroszlai kerti óvoda udvarán kutyás bemutató	Az óvoda gyerekei, dolgozói
Katonai Toborzón való részvétel a Szabadtéri Színpadnál	Nagycsoportos gyerekek, óvónők, szülők
Évzáró ünnepek	Óvodai csoportok, szülők, óvodai dolgozói
Óriás bábosok előadása a Szabadtéri Színpadon – Gyermekeknél alkalmából	Az óvoda gyerekei, dolgozói
Pindúr-Pandúr Közlekedési Vetélkedőn való részvétel Budapesten	Nagycsoportos gyerekek, óvónők, szülők
Városi gyermekeknél alkalmából Aszfaltrajzverseny	Gyerekek, dolgozók
Nódrádi György előadásán való részvétel	Óvoda dolgozói
Béke futás	Óvoda dolgozói, gyerekei, szülők
Szakmai közti megbeszélés - Családsegítő	Gyermekevédelmi felelősök
Összetartozás napja alkalmából aszfaltrajzverseny	Az óvodai gyerekei, dolgozói, szülők
Müller Péter előadása	Az óvoda dolgozói
Tavaszi kirándulás a Csemetekertbe	Óvoda gyerekei, dolgozói
A Három Szirmú Óvoda bemutatkozása a Szabadtéri Színpadon	Az óvoda gyerekei, dolgozói, szülők, a város lakói, érdeklődők
Közlekedési nap a Szivárvány Óvodában	Nagycsoportos gyerekek, óvónők

Programok, rendezvények	Résztevők
Tornabemutató az új Sportcsarnokban	Óvodapedagógusok, szülők
Szivárvány Óvoda bemutatkozása a Szabadtéri Színpadon	Nagycsoporthoz gyermekek, óvónők, dajka nének
Aranykapu Óvoda bemutatkozása a Művelődési Házban	Nagycsoporthoz gyermekek, óvónők, dajka nének
Megyei Zsinórlabda Bajnokságon való részvétel Debrecenben	Nagycsoporthoz gyermekek, óvónők, szülők
Nyári Ügyelet	A város óvodásai, az óvoda dolgozói

4. BELSŐ ELLENŐRZÉS - ÉRTÉKELÉS

- Csoportnaplók,
- Felvételi-előjegyzési napló,
- Felvételi-mulasztási napló,
- Fejlődési napló,
- Gyermekvédelmi tevékenység,
- Egyéb dokumentációk - ellenőrzése
- Szülői értekezletek jegyzőkönyveinek nyomon követése
- Munkaidő, munkafegyelem (jelenléti ív) betartása
- Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, foglalkozások látogatása, hospitálás

Az ellenőrzési feladatot a vezető és helyettes látják el, a feladatra kijelölt személyek bevonásával.

JÖVŐBE MUTATÓ GONDOLATOK

- ✓ Pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk, az eddig kialakított értékeinket igyekszünk megőrizni, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk.
- ✓ Folyamatosan emelkedő tendenciát mutat – a nevelőszülői hálózatba elhelyezett gyerekek száma. E probléma kezelése, megoldása a következő évben is a feladataink közé tartozik.
- ✓ A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat a következő nevelési évben is. Ezen értendő a szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, a viták elkerülése, a problémák megbeszélése.
- ✓ A szülők figyelmének felhívása kötelezettségeikre is, a rendszeresség és szabálytudat kialakítása.

Beszámolómban igyekeztem összefoglalni az eltelt időszak eredményeit.
A beszámolót a nevelőtestület elfogadta, a Szülői Munkaközösség megismerte és egyetértését nyilvánította.

Hajdúhadház, 2016. augusztus 31.

Égerházi Katalin
óvodavezető

Munkaközösségi beszámoló – 2015/2016. nevelési év

Munkaközösségi foglalkozás keretein belül a dramatikus játékkal foglalkoztunk az óvodapedagógusokkal, melyben elmélyülve két dráma játékot tanultunk meg az év folyamán.

2015. október 30-án megvitattuk, hogy mely történettel lepjük meg a gyerekeket Mikulás nap alkalmából. A Mikulás kesztyűjére jutott a választás. Fénymásoltuk a szöveggönyvet majd kiosztásra kerültek a szerepek a munkaközösség tagjai körében / a vezető óvónő és minden csoportból egy óvónő részvételével /

2015. november 9-én összeolvastuk a szöveget melyben mindenki próbált a szerepének megfelelő jellemet eljátszani a hangszínével, gesztusaival.

2015. november 16-án már szöveggönyv nélkül játszottuk el a szerepeket. Megterveztük a díszletet a zenei hangzást és a jelmezeket megbeszéltük.

2015. november 23-án elkészítettük a díszletet és összevágtuk a zenei anyagot és a már elsajátított szöveggel eljátszottuk a történetet.

2015. november 30-án az elkészített díszlet a zenei kísérettel megtartottuk a jelmezes fő próbát.

2015. december 5-én fél 10-től a Margaréta csoport a Mókusz csoport és a Rakéta csoport apraja és nagyja élvezhette az ünnepi előadást a tornateremben. 11 órától pedig a Mazsola csoport, a Maci csoport, a Tulipán csoport és az Alma csoport minden tagja és óvodánk dolgozói tekinthették meg műsorunkat.

Nagyon jó volt látni kislányaink tekintetében a különböző érzelmi reakciókat, a szereplőkkel való azonosulásukat. Egy kellemes meghitt délelőtti időt töltött együtt az óvodánk minden lakója. Köszönet minden szereplőnek és azoknak a kollegáknak is, akik a gyerekekkel voltak.

2016.február 29-én munkaközösségünk minden tagjával megbeszéltük a húsvéti előadásunkat, a szereposztást, a zenei anyagot és kiosztottuk a szöveggönyvet melynek címe: A húsvéti tojások

2016.március 14-én szöveggönyv nélküli próbát tartottunk és elkészítettük a díszletet.

2016 március 16-án délelőtti fél 10-től és 11 órától került előadásra a húsvéti dramatizálásunk óvodánk minden tagjának.

Előadásunk által betekintést kaptak a gyerekek az évszak változásra / tél – tavasz/ miként újul meg a természet. Rácsodálkozhattak a díszletek által a természet szépségére és zenei hangzás által is közelebb kerülhettek a természet és a művészet világához, szárnyalhattak képzeletük a mese szárnyán.

Hajdúhadház, 2016. augusztus 31.

Zacsikné Kiss Katalin
munkaközösség-vezető