



Előterjesztés
Hajdúhadház Város Önkormányzata
Ifjúsági, sport és civil kapcsolatok tanácsnokától
Képviselő-testület 2022. július 28. napján tartandó rendkívüli ülésére

Tárgy: A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2021/2022-es nevelési évről szóló beszámolója

Döntési dokumentumok száma: 1 db
Döntési dokumentumok típusa: határozati javaslat
Nyílt/zárt ülés: Nyílt ülés
Szavazás módja: egyszerű többség
Névszerinti szavazás: nem
Költségvetést érint: nem

Melléklet: Hajdúhadházi Városi Óvoda 2021/2022-es nevelési évének beszámolója

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Irányadó jogszabályok:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

II. Döntési lehetőség bemutatása; döntés indoklása:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda intézményvezetője megküldte Hajdúhadház Város Önkormányzata, mint fenntartó részére az intézmény 2021/2022. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolóját. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete szíveskedjen elfogadni a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2021/2022-es nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolót.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2022. (VII.28.) határozata
a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2021/2022. nevelési évben végzett szakmai
tevékenységéről szóló éves beszámolójának elfogadásáról

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a Hajdúhadház Város Önkormányzata fenntartásában működő Hajdúhadházi Városi Óvoda 2021/2022. nevelési

évben végzett szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolóját és úgy döntött, hogy azt elfogadja.

Felkéri Csáfordi Dénes polgármestert, hogy a döntésről az intézményvezetőt tájékoztassa.

Határidő: azonnal

Felelős: Csáfordi Dénes polgármester

Végrehajtásért felelős: Dr. Tóth Judit hatósági irodavezető

Hajdúhadház, 2022. július 21.

Tisztelettel:

Oroszné Hadházi Zsuzsánna
Ifjúsági, sport és civil kapcsolatok tanácsnoka

Az előterjesztést összeállította:

Dr. Tóth Judit
hatósági irodavezető

Az előterjesztést véleményezte és jóváhagyta:

Dr. Kiss-Kazsuk Katalin
jegyző

A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2021/2022- es Nevelési évének beszámolója



készítette :

*Pur Mihály
intézményvezető*

Az intézményünk 2021 – 2022 - es nevelési évet szakmailag és gazdaságilag egyaránt sikeresen zárta. Az éves munkatervben előirányzott szakmai feladatok megvalósultak.

Statisztikai létszám adatok:

2021. szeptember 01. állapot: 513 fő, ami az év során: 2022. június 15. állapot: 520 főre módosult. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma magasnak mondható 379 fő.

Csoport név	létszám	korosztály	SNI/BTM	Intézmény
Margaréta csoport	21	Vegyes életkor	1 fő SNI	Petőfi utcai telephely
Rakéta csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI, 1 fő BTM	Petőfi utcai telephely
Mókus csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI	Petőfi utcai telephely
Mazsola csoport	25	Vegyes életkor	1 fő SNI	Petőfi utcai telephely
Maci csoport	25	Vegyes életkor	-	Petőfi utcai telephely
Alma csoport	23	Vegyes életkor	3 fő SNI 1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Tulipán csoport	26	Vegyes életkor	1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Margaréta csoport	23	3-4 évesek csoportja		Székhely
Mókus csoport	26	Részben osztott	2 fő SNI	Székhely
Pillangó csoport	29	Részben osztott	2 fő BTM	Székhely

Nyuszi csoport	21	Vegyes életkor	1 fő SNI, 4fő BTMN	Székhely
Maci csoport	23	3-4 évesek csoportja	1 fő SNI	Székhely
Katica csoport	27	Részben osztott	-	Székhely
Süni csoport	26	Részben osztott	1fő SNI 1 fő BTM	Székhely
Maci csoport	29	Vegyes életkor	1fő BTMN 1 fő SNI	Bercsényi utcai telephely
Süni csoport	29	Vegyes életkor	1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Panda csoport	25	3-4 évesek csoportja	1 fő SNI	Bercsényi utcai telephely
Katica csoport	29	Vegyes életkor	2 fő SNI	Bercsényi utcai telephely
Manó csoport	29	Vegyes életkor	1 fő BTMN 2 fő SNI	Bercsényi utcai telephely
Napsugár csoport	28	Vegyes életkor	1 fő SNI	Bercsényi utcai telephely

Külön fejlesztésben részesülő gyermekek száma intézményi szinten:

Óvodapszichológiai ellátásban részesülő gyermekek száma: **25 fő**
Fejlesztésben részt vett gyermekek száma: **75 fő**
Gyógypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek száma: **23 fő**
Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: **72 fő**

	<u>Iskolába menő gyerekek</u>	<u>Felvett gyerekek</u>
<u>Székhely intézmény</u>	53	69
<u>Petőfi utcai telephely</u>	58	61
<u>Bercsényi utcai telephely</u>	45	52

A tankötelezettség megkezdésével (a továbbiakban: iskolakezdés) kapcsolatos eljárásra az alábbi jogszabályok 2020. január 1-jétől kezdődően hatályos rendelkezései irányadók:

Nkt. – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Ákr. – az általános közgazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény

Okt. Hiv. rendelet – az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet

Nkt. vhr. – a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.)

Korm. rendelet

EMMI rendelet – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Ped. rendelet – a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.)

EMMI rendelet

A jogszabályi változás eredményezte a táblázatban realizálódott gyermeklétszám módosulását.

Az intézmény személyi feltételei:

- 41 fő óvodapedagógus
- 0.5 fő óvodapszichológus
- 1 fő gyógypedagógus
- 6 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 20 fő pedagógiai munkát segítő szakember
- 3 fő óvodatitkár
- 1 fő kisegítő

Ezen felül az intézmény feladatellátását az adott nevelési évben 16 fő intézményi közfoglalkoztatott segítette.

Ebben a nevelési évben is feladatot jelentett óvodánk számára a köznevelési törvény 2015. szeptember 1. napjától hatályos rendelkezése mi szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson köteles részt venni.

Ezen törvény értelmében felvételre kerültek a gyerekek, ami a helyi sajátosságokat figyelembe véve pl a magas halmozottan hátrányos helyzetű családból érkező gyermeklétszám egy részről pozitív hatás, azonban a kialakult magas csoportlétszámok megnehezítették az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajka nének munkáját. Nehezítő körülményként jelent meg az óvodánk életében a nevelőszülők magas száma Hajdúhadház közigazgatási területén. Intézményünkben 50 fő nevelőszülőknél elhelyezett gyermeket nevelünk, akik integrálása nem minden esetben zökkenőmentes.

Kezdeményezésemre a Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat vezetője egy kerekasztal egyeztetést szervezett a nevelőszülőket foglalkoztató hálózatokkal, ahol próbáltuk közelíteni nézeteinket több kevesebb sikerrel. Úgy vélem ezen a területen még lesznek teendőink.

A köznevelési törvény 8. § (1) bekezdése alapján az óvodai felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A törvény kitételét az óvodánk a magas csoportlétszámok tükrében csak indokolt esetben két alkalommal alkalmazta.

Nagy segítségünkre volt a pedagógiai munkában, hogy a fenntartónk a törvényi előírásnak megfelelően 2018. szeptember 1-től engedélyezte a félállású óvodapszichológus álláshely betöltését és alkalmazását. A 2021 /2022 –es nevelési év decemberétől egy fő gyógypedagógust is alkalmazhat intézményünk. A nevelési évünket teljes pedagógus létszámmal kezdhettük, ami a nevelési év végéig nem változott. Véleményem szerint ez a tény egyedülálló a megyében, hiszen több óvodai intézményben problémát jelent a nem megfelelő óvodapedagógus létszám. Ezen létszám adatok alakulása köszönhető az intézmény fentartójának támogató hozzáállásának illetve a Debreceni Egyetemmel kialakított kiváló szakmai munka eredményének.

Szakmai munka értékelése:

1. Az intézményben folyó szakmai munka magas színvonalon zajlott az elmúlt nevelési évben is. Sikerült megőrizni a már kialakult jó gyakorlatokat, hagyományokat a telephelyeken és a székhely intézményben egyaránt. Ennek a munkának a segítésére szerveződtek a belső ellenőrzések, munkaközösségek, szakmai napok, közös programok. A 2021/2022- es nevelési évben az egységesített óvodai csoport dokumentációt vezettek a kollégák, miszerint havi tematikus terveket készítenek az óvodapedagógusok, amit heti lebontásban konkretizálnak. Egységes szemléletet alakítottunk ki az óvodai nevelés módszerei és alapelvei tekintetében. Az óvodapedagógusok kipróbálták a bevezetésre került saját mérési rendszert, aminek a hatékonyság vizsgálata és a tapasztalatok alapján történő átdolgozása is megtörtént. A gyermeki méréseket ez alapján valósították meg a kollégák.

2. A 2021/2022 es nevelési évet a Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi utcai telephelyén személyi változásokkal indíthattuk meg, hiszen az előző vezető helyettes nem vállalta tovább a helyettesi feladatokat így Hadháziné Nagy Éva személyében új vezető helyettessel kezdtük el az évet. Úgy gondolom, hogy sikeres évet zárhattunk az új helyettessel és a telephelyen dolgozó kollégákkal egyaránt.

3. A Hajdúhadházi Városi Óvodában ebben a nevelési évben egy pedagógus kollégánk minősült Pedagógus I fokozatot ért el. A Covid 19 vírus és veszélyhelyzet miatt a minősítések jelentős része online formában került megszervezésre így ez a minősítés is így valósult meg. A sikerességhez természetesen hozzájárult a tantárgygondozó szaktanácsadó támogatása is, amit a pedagógus egy alkalommal vehettek igénybe.

A 2022-2023 - as minősítési időszakra öt fő óvodapedagógus kolléga jelentkezett a Pedagógus II fokozatot célozzák meg. Mind az öten **sikeresen bekerültek a minősítési tervbe.**

4. A Hajdúhadházi Városi Óvoda székhely intézménye 2019- ben pályázott az Oktatási Hivatal által meghirdetett **Bázis Intézményi címre**, amit sikeresen elnyert. A címmel járó szakmai feladatok megvalósítása a veszélyhelyzet enyhülésének köszönhetően a 2021/2022 es nevelési évben már kontakt formában valósulhattak meg, miszerint szakmai napokat szerveztünk két - két alkalommal az őszi és a tavaszi időszakban az Oktatási Hivatal által meghirdetett "DIOO – Digitális Okosjáték Óvodásoknak bemutatása, alkalmazási lehetőségei I., DIOO – Digitális

Okosjáték Óvodásoknak bemutatása, alkalmazási lehetőségei II." címmel. Az ország több régiójából vettek részt a jó gyakorlatunk bemutatóján. Őri Józsefné Dalmi Anikó főosztályvezető asszony dicséretben részesítette a Hajdúhadházi Városi Óvodát a szakmai napok színvonalas lebonyolításáért és szervezéséért.

5. A Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti Központnak köszönhetően egy fő **szociális segítő** telephelyenként heti két alkalommal látott el gyermekvédelmi és közösségi feladatokat intézményünkben és segítette a Hajdúhadházi Városi Óvoda gyermekvédelmi munkáját.

6. A székhely intézményben **munkaközösséget hoztunk létre** a DIOO digitális eszköz lehetőségeinek, kihasználásának tekintetében. A szakmai munka eredményességének növelése volt a cél, hogy az óvodapedagógusok alaposabban megismerkedjenek ezzel az innovatív eszközzel. Fontos volt számunkra, hogy azon óvodapedagógusok, akik csoportja rendelkezik a DIOO – val tudatosabban építsék be a digitális eszközt az óvodai mindennapokba, illetve hatékonyabb szakmai napokat szervezhessünk ebben a témában. A munkaközösségi részletes beszámoló részét képezi az intézményi beszámoló.

7. A Bercsényi utcai telephelyen a **Zöld Óvoda munkaközösség** alakult meg, aminek nagy szerepe van a fenntarthatóság és a természetvédelem gyermeknyelven való tolmácsolásában, és a Zöld Óvoda díj harmadik sikeres pályázat benyújtásában. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámoló.

8. A Petőfi utcai telephelyen egy **mese-vers munkaközösséget** alakítottunk ki, aminek a célja a Hajdúhadházi Városi Óvoda óvodapedagógusainak verselés mesélés műveltség terület módszertanának felelevenítése. Célul tűzte ki a munkaközösség egy mese gyűjtemény elkészítését, ami egybe ajánlás az óvodapedagógus kollégák felé a feldolgozás és illusztrálási lehetőségek tekintetében. A munkaközösség egy meseelőadás sikeres megvalósításával is kedveskedett a Hajdúhadházi gyerekeknek. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámoló.

9. A **belső ellenőrzések**, hospitálási lehetőségek biztosításával valósultak meg. Az ellenőrzést követő szakmai megbeszéléseken közelítettük a szakmai nézeteket. Megfogalmaztuk az

erősségeket és a fejleszthető területeket. Az ellenőrzések során az óvodapedagógus kollégák legjobb tudásuk szerint készültek fel és valósították meg terveiket. A pedagógiai munkát segítő szakemberek valóban segítették a szakmai munka megvalósulását.

10. A **Debreceni Egyetem** felkérésére intézményünk közreműködött a roma szakkollégiumos hallgatók szakmai gyakorlatának lebonyolításában. A székhely intézményben tölthették le szakmai gyakorlatukat a másod éves hallgatók.

11. A **Debreceni Egyetem** 2022 tavaszi felkérésére két fő végzős levelezős óvodapedagógus hallgató államvizsga gyakorlatát teljesítette óvodánkban. Egy fő nappali tagozatos óvodapedagógus hallgató államvizsga gyakorlatát teljesítette intézményünkben.

12. Dajkaképzős hallgatók gyakorlati képzésébe kapcsolódtunk be.

13. Óvodánkban bevezetésre kerültek bizonyos egészségügyi védekezéssel kapcsolatos szabályok 2021. szeptember 1-től. A gyerekekkel csak egy szülő jöhet be az intézményeinkbe, szájmaszk használata szülők és dolgozók részére egyaránt kötelező volt. A kézfertőtlenítés és a testhőmérséklet mérés az óvodába érkezéskor kötelező. A felületfertőtlenítésre az intézményekben fokozott figyelmet fordítottunk és fordítunk. Az intézkedések egy részét az országos iránymutatásnak megfelelően visszavontuk, azonban az intézménybe érkezéskor a kézfertőtlenítés és az egy fő gyermek kíséret nem változott.

14. Az óvodák dolgozói részt vettek szervezett oltásokon, így dolgozóink már jelentős számban védettséggel rendelkeznek.

15. A COVID 19 a 2021/2022 – es Nevelési Évre is hatással volt, azonban a védettségnek az oltásoknak köszönhetően a szakmai életünk lassan a megszokott módon alakult. Végre szervezhettünk szakmai továbbképzéseket, nyílt napokat és számtalan óvodai rendezvényt megszervezhettünk a gyerekek és szülők örömére. !

16. Segítő csoportot szerveztünk a csoportjukban autista gyermeket nevelő óvodapedagógusok számára. A csoport szakmai vezetője Mátyás Márta óvodapszichológus volt, aki a beszámolójában is érinti az adott feladatot. A beszámolója részét képezi az intézményi beszámolónak.

A megvalósult pedagógiai munkánk:

- Beszoktatás/ befogadás, ami egyéni ütemben történt segítve az elválást szülőknek gyermekeknek egyaránt
- Rendhagyó szülőértekezletek szervezése csoportonként sajnos a rendkívüli helyzet miatt csak részben volt lehetőség, de az óvodapedagógusok megpróbálták az információk áramlását zárt facebook csoportok működtetésével megoldani.
- 2021. szeptember 28. – án az Othello Borháznál csoportjaink őszi szüreten vehettek részt, ami nagy élmény volt a gyerekeknek és a pedagógusoknak is egyaránt.
- 2021. október 1 én a Petőfi utcai telephelyen szüreti mulatságot szerveztek az óvodapedagógusok a gyerekeknek, ahol népi játékokkal a préselés folyamatával és a must ízével is ismerkedhettek a résztvevők
- 2021. szeptember kutyaterápiás bemutatók a Csodakutya alapítvány jóvoltából az intézményekben
- 2021. szeptember 23 „Hegedűvel és puskával” című kiállításon vettek részt a csoportjaink a Hajdúhadházi Művelődési Házban.
- 2021. október 12 Alma szedésen vettek részt a gyerekek a Dancsi kertészetben
- 2021. október 20 a gyerekek ellátogathattak a Herkules Csillagvizsgálóba Hadházi Csaba amatőr csillagász jóvoltából
- 2021, november 30. – án Cigány mesék vetítésén vehettek részt az óvodások a Hajdúhadházi Művelődési Házban.
- 2021. október. - gyümölcsös nap került megrendezésre
- 2021. október Tök jó nap a székhely intézményben, ahol a szülők által készített töklámpásokat is díjazhatta a zsűri.
- 2021. november Márton Napi Libafutam a Bercsényi telephelyen
- 2021. december 06. – ellátogatott a Hajdúhadházi Városi Óvoda minden csoportjába a Mikulás a gyerekek nagy örömére
- 2021. december elkezdődött a Karácsonyi készülődés, telephelyenként az eddigi hagyományoknak megfelelően, de egy kicsit mégis másképp kerültek megrendezésre rendezvényeink csak családi szűk körben
- 2022. januárban „Hegedűvel és puskával” című kiállítás második részét csodálhatták meg a gyerekek
- 2022. februárban került megszervezésre a farsang, mi ezzel próbáltuk elkergetni a telet még kiske babot is égettek a telephelyeken
- 2022. Március 15. – ét a gyerekek már nem csak csoport szinten ünnepelhették meg

- 2022 Húsvét, amit már minden csoportunk megünnepelt és a munkaközösségünknek köszönhetően részt vehettek a gyerekek egy igazi Húsvéti mese előadáson az óvodapedagógusok szereplésével.
- 2022 Május az anyák napjával kapcsolatos rendezvények egyéni köszöntéses és csoportosan kontaktformában valósultak meg
- 2022 Május- Június az óvodai ballagások már személyes jelenléttel valósulhattak meg a szülők nagy örömeire
- 2022 A néphagyomány ápolásáról sem feledkeztünk meg Pünkösdlővel is készültek az óvodások
- 2022. június a Székhely intézményünkben végre megrendezésre kerülhetett a KRESZ nap, ahol még autós mozi is megvalósult a szülők segítségével.
- Csoportjaink ebben az évben ellátogathattak a Hulladék Feldolgozó Üzembe ezzel is segítve a gyerekek fenntarthatóság iránti fogékonyságát, nevelését.
- Egy csoportunk ellátogathatott a Debreceni Repülőtérre, köszönet az elhivatott pedagógusok sikeres pályázataért.
- Minden óvodai csoportunk tanulmányi kirándulást tervezett és valósított meg különböző célpontokkal / Állatkert, Vadaspark, Erdőpuszta/
- Megrendezésre került az Ovi Foci Bajnokság, ahol a résztvevő gyerekek szülei drukkolhattak az ügyes focistáknak. A rendezvényt a Hajdúhadházi sportszarnokban volt szerencsénk lebonyolítani a gyerekek nagy örömeire, akik a Bozsik Ovi Foci alapítvány jóvoltából számtalan ajándékot kaptak.
- Havi szinten kerültek megszervezésre a vezetői egyeztetések ezzel is segítve a telephelyek közötti információ áramlást.
- Havi rendszerességgel kerültek megszervezésre a munkaközösségi foglalkozások
- Ebben az évben már lehetőségünk volt nyílt napok megszervezésére a szülők és tanítók részére, ami minden telephelyen sikeresen megvalósult.
- Megrendezhettük a gyermeknapot minden telephelyen, amit a Családsegítő munkatársai egy ugráló várral tettek színesebbé a gyerekek számára.
- Iciri-piciri népmese népzene gálára nevezett be két csoportunk a Rakéta és a Nyuszi csoportokba ellátogatott a Komádi óvodából érkezett zsűri, akik elismerően nyilatkozta a gyerekekről és természetesen a felkészítő óvodapedagógusokról is.
- A Hajdúhadházi óvodából négy gyermek vehetett rész a Hajdúsámsoni Óvoda által szervezett versmondó napon, ahol nagyon szépen képviselték intézményünket.

- Pedagógiai Szakszolgálattal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. A 2021-2022 – es nevelési évben a gyerekek fejlesztését heti rendszerességgel biztosították telephelyeinken. A hiányos képességfejlődési ütemű gyerekek fejlesztésére került sor fejlesztő pedagógusuk által.
- A gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása az előírásnak megfelelő esetekben megtörtént intézményünk által foglalkoztatott gyógypedagógusunk által. A beszámolója az intézményi beszámoló részét képezi.
- Óvodánkban magas színvonalú a gyermekvédelmi munka, köszönhetően a gyermekvédelmi felelősök következetes, elkötelezett hozzáállásának. Folyamatosan részt veszünk a szakmaközi egyeztetéseken, ezen munka eredményeként próbáljuk csökkenteni az igazolatlan hiányzások számát és a fejtetvességet, amiben még úgy gondolom vannak teendőink, de már jó úton járunk, amit a gyermekvédelmi beszámolók is bizonyítanak majd. A beszámolók részét képezik az intézményi beszámolónak.

Intézményen kívüli programjaink:

- 2021 szeptember a Hajdúhadházi Városi Óvoda örökös tagként részt vett a Hajdúhadházi Káposztás Napokon / Mi tagadás finoman főz a csapat/
- 2021. szeptember drogprevenciós rendezvénysorozaton vehettek részt óvodai csoportjaink a Hajdú Gondoskodó szervezésében, ahol kutyaterápiás bemutatót is megtekinthettek
- 2021.novemberében tematikus játszóházakat szerveztünk az Othello Borházban Csillagszemű népi játékok programsorozat keretein belül, amit a Hajdú Vitéz Kft által megnyert pályázatnak köszönhetően valósíthattunk meg
- 2021. novemberében a Kézműves kuckóba járó gyermekek munkáiból szervezett kiállítást a kuckót vezető óvodapedagógus kollégánk a Hajdúhadházi Művelődési Házban, érdemes volt megtekinteni.
- Vojtina bábszínház által szervezett előadásokat tekinthették meg óvodai csoportjaink. Az előadások ingyenesek voltak köszönet érte Kapusi Miklós úrnak a bábszínház program igazgatójának és természetesen Hajdúhadházi Polgármesteri Hivatalnak, hiszen engedélyezték a buszkielutazását.
- Első alkalommal került megszervezésre Hajdúhadház főterén az Adventi Vásár, ahol az óvodapedagógusok által készített Karácsonyi díszeket vásárolhatták meg az érdeklődők. A befolyt összegből a Hajdúhadházi Óvodásokat támogatták

- Csoportjaink több alkalommal kirándultak a Kutasi kilátóhoz és a Gáborkerti szőlőbe a Hadházi bringapark kigyó ösvényén is számtalanszor végig mentek a gyerekek
- Kollégáink aktívan részt vettek a Hajdúhadházi majálison kézműves tevékenységet szervezve az oda látogató gyerekeknek
- Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek bekapcsolódtak a város által szervezett gyermeknap programjaiba. Játzóházat szerveztek saját készítésű játékokkal, különböző nehézségű akadálypályát alakítottak ki és természetesen nem maradhatott el a barkácsolás és a közös rajzolás sem.
- A székhely intézményből két óvodapedagógusunk a Sallai házban kosár fonás rejtjelmeire tanította a közfoglalkoztatott asszonyokat / köszönjük munkájukat/

Továbbképzések, szakmai napok:

- Hospitálás belső ellenőrzés időszaka 2021/2022, ami januártól valósulhatott meg.
- 2021. október – november szaktanácsadás két óvodapedagógusunknak
- 2021. november. Az Autizmussal kapcsolatosan sikerült egy ingyenes továbbképzést szerveznünk a kollégáknak a SZIN Nonprofit Kft jóvoltából. A MONTÁZS projekt – A fogyatékos személyek számára nyújtott szakmai és közszolgáltatások hozzáférhetőségének kialakítása, fejlesztése EFOP 1.9.2. – VEKOP-16-2016-00001 projekten belül minden telephelyen részt vettek dolgozóink két az autizmussal élő gyermekek megértését segítő szakmai napon illetve Takács Melinda autizmus szakos gyógypedagógus azokban az óvodai csoportokban, ahol nevelnek autista gyerekeket egyéni szakmai segítséget nyújtott a pedagógusoknak. /Köszönet illeti meg Fekete Ilonát óvodapedagógus kolléganőnk lányát a közreműködésért/
- Az Othello Borházban került megszervezésre Vargáné Dr Nagy Anikó a Debreceni Egyetem docense által megtartott szakmai nap az óvodás korú gyerekek környezeti nevelésének lehetőségeiről, ami nagyon tanulságos volt a résztvevők számára.
- 2021. november 19.- én nevelés mentes napunkon Agócs Gergely főiskolai tanár a Művészetek Háza vezetőjének szakmai napján vehettek részt a pedagógusok a Szederjes Sport és Szabadidő Központban. A szakmai téma természetesen a népmese a népi kultúra szerepe az óvodai nevelésben volt, amit egy lenyűgöző népmese előadás meghallgatásával zártunk.
- 2021. október Szakmai napot szerveztünk a Bercsényi utcai telephelyen a Debreceni Kurucz Utcai óvoda nevelőtestülete számára. Bemutatásra került a Zöld Óvodai program lehetőségeinek beépítése a mindennapi óvodai életbe.

- 2022. február 4.-én került megtartásra egy nevelés mentes szakmai napunk a Petőfi utcai telephelyen, ahol minden munkatársunk részt vett három szekcióban, hiszen a téma a **Hatékony kommunikáció és a szülőkkal való konfliktusok kezelése.**
- 2022. március 29.-én szakmai napon vettünk részt a Debreceni Kurucz utcai óvodába, ahol megtekinthettük a csoport bontásban történő mozgás tevékenységek szervezését és számtalan innovációs törekvést.
- 2022. május egy sikeres szakmai napot bonyolíthattunk le a Bercsényi utcai telephelyen a Madárbarát óvoda – zöld óvoda – Óvodakert program kapcsolatával ismerkedhettek meg a résztvevők, ahol egy igazi madarász bácsit is sikerült meghívni. Györffyné Hajdu Gabriella kolléganőnk beszámolója a rendezvényről részét képezi az intézményi beszámolóknak
- A 2021-2022 es nevelési évben a székhely intézmény négy alkalommal szervezett Bázis intézményi nyílt napot, ami változó sikerességgel valósulhatott meg a veszélyhelyzetnek köszönhetően, azonban a záró tavaszi nap kimagaslóan sikerült talán a meghívott DIOO feltalálójának köszönhetően is.
- Az óvodapedagógusok számtalan online továbbképzésen vettek részt érdeklődési körüket és az akkreditációs követelményeket figyelembe véve és előtérbe helyezve

Intézményi innováció:

- Bázis Intézményi cím elnyerése, megvalósulás szakasza
- Óvodakert pályázattal kapcsolatos kötelezettségünk megvalósítása
- Kézműves kuckó (székhely intézmény)
- Bozsik ovi foci (Petőfi utcai telephely, Székhely)
- Zöld óvoda (Bercsényi utcai telephely, székhely intézmény)
- Fidó-Manó színjátszó kör (Petőfi utcai telephely)
- „Fogadj örökbe egy óvodát” programhoz kapcsolódtunk Kökényesiné Mocsár Erika, Égerházi Katalin és Hadháziné Nagy Éva intézményvezető helyettesek jóvoltából. A sok felajánlásnak köszönhetően megszépültek, gazdagodtak a karácsonyi ünnepek sok rászorult családnál.

Intézmény fejlesztés:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utcai Telephelyén megvalósult a villamos hálózat cseréje biztonságossá téve ezáltal a vezetékek rendszert.

Ezen a telephelyen kialakításra került egy mozgáskorlátozottakat kiszolgáló toalett is.

Felújításra került a Hajdúhadházi városi Óvoda Petőfi Utcai telephely / Poroszlai úti / tálaló konyhája is.

A HADÉP kft megvalósította illetve folyamatosan valósítja meg az óvodai épületek karbantartási festését.

Pályázataink:

- VOJTINA Bábszínház belépőjegy
- A Hortobágyi Nemzeti park által meghirdetett Játékos Hortobágy kihíváson két csoportunk a Székhely intézményből a Katica és a Süni csoport kirándulási lehetőséget nyer, ami az őszi időszakban valósulhat meg
- A Shell Hungary Zrt által meghirdetett rajz pályázaton vettek részt csoportjaink ahol a Petőfi utcai Rakéta és a Bercsényi utcai Manó csoport 60 db rollert nyert.
- A Föld a barátunk LEGO pályázaton a Bercsényi telephely komoly mennyiségű LEGO játékot nyert
- Számtalan rajz versenyen és pályázaton vettek részt óvodásaink több kevesebb sikerrel.
- Az USD ügyvezetőjének Kovács Attilának köszönhetően LEGO játékokkal és RÉGIÓ játék utalvánnyal támogatta a cég az alapítványunkat és ezáltal az óvodás gyerekeket.

Fejleszthető területeink, részben megvalósult vállalások:

- A csoportnaplók digitális formában történő vezetését több csoport sikeresen alkalmazza, próbálom ösztönözni a hagyományos módon vezetett csoport naplót alkalmazó pedagógusokat az új módszer kipróbálására.
- Egyéni fejlődési naplók átgondolása, egységesítése digitalizálása.
- Csoportonként konyhakert kialakítása, gondozása folyamatos, ebben kérem még az ötleteket és a közös munkát
- A mulasztási naplók vezetésének ellenőrzése megtörtént, megbeszélte hiányosságok azonban néhány csoport esetében újra felmerültek ennek javításán dolgoznak a kollégák
- Udvari játékok szabványi megfelelésének biztosítása, ütés csillapító anyag biztosítása megtörtént, játékok karbantartó festése folyamatban van. A Bercsényi Utcai Telephelyen a felülvizsgálat során több játék nem felelt meg az előírásoknak, ezért a bontásuk szükséges. A jövőben sürgető feladat a telephely játszó udvarának fejlesztése, lehetőség szerint pályázati vagy saját forrásból.
- Szükségesnek tartom a következő nevelési évben a feladatok konkrét felelőseinek kiválasztását, az eredményesebb munkavégzés érdekében
- Fontos feladat a továbbképzéseken résztvevő kollégák számára lehetőséget biztosítani a tudásátadásra.
- Hatékonyabb motiváció szükséges a pedagógusok részére a szakmai továbbképzéseken való aktív részvételre.
- Pályázatok írására nagyobb energiát kell fordítani
- Az intézményi kommunikáció több csatornán történő megvalósítása úgy gondolom megvalósult, de természetesen ezen mindig lehet javítani.

Munkakörülmények javítása feltételek megteremtése:

- Papír írószerszám vásárlás csoportonként a tanév során két alkalommal történt, amivel segítettük a rajzolás festés mintázás kézimunka tevékenységek szervezését, lebonyolítását.
- A csoportok játékokat vásárolhattak a csoportszobába, ezzel is segítve a gyermekek fejlődését
- A tanulmányi kirándulások busz költségeit is sikerült támogatni ebben a tanévben is
- Beszerzésre kerültek laptopok, így minden óvodai csoportban biztosítottak a digitális feltételek
- A NOVUM könyvkiadótól szakkönyvek és fejlesztő füzetek beszerzése történt ezzel segítve a pedagógiai munkát.

Néhány kép a teljesség igénye nélkül a megvalósult programokról:



Záró gondolatok:

A beszámolóból megfigyelhető, hogy a 2021/2022. es nevelési évünk is hatékony és színes szakmai munkával telt. Már nem volt ismeretlen számunkra COVID 19, home office, veszélyhelyzet és még sorolhatnám. Berendezkedtünk erre az életre, fogadtuk a gyerekeket, belső szabályokat hoztunk, lázat mértünk, fertőtlenítettünk és persze maszkban dolgoztunk egy darabig. Nem volt könnyű, de átvészeltük.

Visszatekintve úgy gondolom, hogy a nehézségek ellenére is kiváló szakmai és gazdasági évet zárhattunk. A fenntartó segítségével természetesen nem sikerült volna, de nagy szükség volt a Hajdúhadházi Városi Óvoda alkalmazotti közösségének az összefogására a munkához való pozitív hozzáállására. Az intézményünk kiválóan teljesített ebben a nem egyszerű helyzetben is.

A szakmai munka ebben az évben már nem szorult háttérbe az óvodapedagógusok elkészítették illetve befejezték az éves dokumentációt és három szakmai munkaközösségünk segítette a különféle területeken történő fejlődést.

A sok feladat között természetesen megpróbáltunk vigyázni egymásra, ami kijelenthetjük, hogy sikerült. A Mi nagy csapatunk össze kovácsolódott. Hálás és büszke vagyok, hogy ilyen kollegáim vannak. Köszönöm minden dolgozó odaadó munkáját és további kitartást kívánok mindenkinek az előttünk álló időszakra.

Hajdúhadház, 2022. 06. 28.

Pur Mihály
intézményvezető

Beszámoló a 2021-2022-es nevelési év logopédiai munkájáról

Szeptember hónapban a törvény által előírt kötelező 5 éves kori szűréseket szakszolgálat keretein belül elvégeztem. A szűrőlapok értékelése után a logopédiai foglalkozást igénylő gyerekek logopédiai vizsgálatára került sor. Októberben megkezdődtek a logopédiai foglalkozások, valamint a 3 évet betöltött gyermekek szüleinek kiosztásra került egy szülői kérdőív, amelyben a gyermekek szókincsére, mondatalkotási készségére és nyelvi készségére kérdeztünk rá. Ennek kiértékelése után néhány gyermek került a látóterembe, akiket fél évig figyelemmel kísértem, valamint az óvodapedagógusoktól érdeklődtem, hogyan haladnak. Volt akinek beindult a beszéde. Akinél nem, ott tanácsadásban részesítettem a szülőt, valamint pár alkalommal a gyermekkel is foglalkoztam.

Logopédiai foglalkozáson főleg nagycsoportos, iskolába készülő gyermekek vettek részt, de nyelvi zavarral küzdő gyermekek, dadogók is vannak a csoportokban. Azok a gyermekek, akik 1-2 hangot nem képeznek helyesen, vagy interdentálisan (fogközi ejtés) képzik, azok nem kerültek be a csoportokba, ők várólistára kerültek (kb. 25-30 főt érint). A 2021/2022-es nevelési évben a logopédiára járó gyermekek száma a három tagintézményben a következőképpen alakult:

	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely
1. félév	24 fő	21 fő	27 fő
2. félév	33 fő	23 fő	31 fő

A gyermekek beszédére artikulációs zavar, dadogás és nyelvi zavar jellemző. A lenti táblázatban a beszédhibák eloszlása olvasható az 1. félévben, valamint a 2. félévben:

	általános artikulációs zavar (8-nál több hanghiba)	részleges artikulációs zavar (7-nél kevesebb hanghiba)	dadogás +artikulációs zavar	nyelvi zavar	hallássérülés
1. félév	17 fő	50 fő	1 fő	2 fő	2 fő
2.félév	20 fő	59 fő	3 fő	3 fő	2 fő

Az 1. félévben 12 órában láttam el a 72 gyermeket. Erre az időszakra jellemző, hogy sokat hiányoztak betegség miatt. Sajnos volt pár gyermek, akivel ezen időszak alatt 1-2 alkalommal találkoztam. 2021. december 14-ével a szakszolgálat által biztosított logopédiai ellátás megszűnt a Hajdúhadházi Városi Óvodában, ettől az időponttól az óvoda dolgozójaként látom el heti 15 órában a beszédhibás gyermekeket. 2022.01.03-ától 14 gyermek került még be a logopédiai ellátásba az óvodapedagógusok jelzése alapján.

A gyerekek lelkesen végezték a feladatokat a foglalkozásokon. Önmagukhoz képest fejlődtek ebben a nevelési évben, az alábbi táblázatban látható, hogyan alakulnak az év végi minősítések.

tünetmentes	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	nem minősíthető	kimaradt
5 fő	6 fő	18 fő	30 fő	20 fő	3 fő	5 fő

A következő nevelési évben 26 gyermek logopédiai terápiája tovább folytatódik.

Mint látható kevés azon gyerekek száma, akiknek a beszédhibája megszűnt, vagy lényegesen javult. Ennek magyarázata, hogy sajnos a gyerekek többsége nem kapja meg az otthoni segítséget a gyakorlásban. Sokszor elég lenne, ha a szülő 5-10 percet gyakorolna gyermekével heti 3-4 nap. A nem minősíthető és kimaradt csoportban levő 8 fő közül 2 gyermek elköltözött, a többiek viszont nagyon keveset vagy nem is jártak logopédiára. Már az is nagy segítség lenne a gyerekek fejlődésében, ha rendszeresen járnának óvodába, a szülő elvinné a szükséges vizsgálatokra (fül-orr-gégészet, hallásvizsgálat, nyelvfék vizsgálat, neurológiai vizsgálat). Fontos lenne, hogy a szülők, nevelőszülők felismerjék az otthoni gyakorlás fontosságát.

Az óvodapedagógusokkal jól együtt tudunk működni, megbeszéljük melyik gyermek hol tart, jelzik, ha egy kiscsoportos nem beszél, ha egy gyermeknek szerintük sok hanghibája van vagy a beszéd folyamatossága sérült egy gyermeknél. Attól függően, hogy a hanghibák száma életkori sajátosság-e vagy sem, annak megfelelően bekerül foglalkozásra a gyermek. Lehetőségem van beülni a csoportokba, megfigyelni a gyerekeket szabad játék közben. Ismerkedem azokkal a gyerekekkel, akik várhatóan járnak logopédiai foglalkozásra.

A foglalkozások megtartásához szükséges tárgyi feltételek mindhárom tagintézményben adóttak. Mindenhol van tükör, amely előtt az artikulációs mozgás ügyesítés történik. A mozgásos feladatokat a nagy fejlesztőszobában vagy a tornaszobában tudjuk végezni.

Fejlesztőjátékok sokasága biztosított, amelyekkel színesíteni lehet a foglalkozásokat. 1-1 alkalommal nemcsak a beszédhiba javítása történik, hanem különböző részképességek fejlesztése is.

Május 3. hetétől elkezdtem az addig 5. életévüket betöltött gyermekek logopédiai szűrését is. Június 14-ig 76 gyermeket néztem meg, közülük 39 gyermek a 2022/2023-as nevelési évben nagy valószínűséggel logopédiai terápiában fog részesülni. 4-5 gyermeknek hallásvizsgálatot kértem, amelyre a nyár folyamán a szülők elviszik a gyermekeket. 2-3 gyermek esetében az óvodapedagógussal egyeztetve szakértői vizsgálatot kérünk szeptemberben. 2022 szeptemberében 69, 12.31-ig 59 gyermek 5 éves logopédiai szűrését kell még elvégeznem eddigi ismereteim alapján.

A következő nevelési évben szeretnék a szülői értekezleteken részt venni, amennyiben az akkori helyzet engedi. A beszédhibás gyermekek szüleinek lehetőséget fogok biztosítani, hogy 1-1 foglalkozáson részt vegyen vagy fogadó óra keretében megmutatom, mit és hogyan tudnak gyakorolni (bár ez az idén is biztosítva volt). Készíteni fogok egy kis tájékoztatót a beszéd fejlődéséről, mire kell figyelni az egyes beszédfejlődési szakaszoknál, hogyan segítheti a szülő a gyermek fejlődését., milyen eszközök gátolják/hátráltatják a beszéd fejlődését, a beszédhangok helyes ejtését (cumi, cumisüveg, telefon, tablet használat). Sok olyan gyermek van, akiknek ép az artikulációjuk, helyesen képzik a hangokat, viszont beszédészlelési és beszédértési nehézségük van. Csoportszinten szeretném kipróbálni volt logopédus kollégáim jó gyakorlatát, a Észlelő-Megértő programot, átdolgozva az általam ellátott gyerekcsoportra.

Hajdúhadház, 2022.06.17.

Kissné Biró Ágnes

gyógypedagógus, logopédus

Beszámoló a 2021/2022-es nevelési év sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásáról

2021. október. 1-je és december 13-a között megbízási szerződéssel láttam el a Hajdúhadházi Városi Óvoda 3 telephelyén a sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai fejlesztését, 2021. december 14-e óta pedig az óvoda főállású gyógypedagógusaként.

2021. október elsején 15 gyermek rendelkezett szakértői véleménnyel. Év közben egyre több gyermeknek érkezett meg a szakértői véleménye, az azokban foglalt fejlesztendő területek figyelembe vételével folyamatosan kezdtem meg velük a gyógypedagógiai fejlesztést. A nevelési év végére minden tagintézményben nőtt a sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma.

	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely	Összesen
október 1.	2 fő	8 fő	5 fő	15 fő
június 15.	5 fő	11 fő	7 fő	23 fő

1. táblázat A szakértői véleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma októberben és júniusban.

A gyógypedagógiai fejlesztésben részesülő gyermekek nemenkénti eloszlása a következőképpen alakul a nevelési év kezdetén és végén:

	lány	fiú	összesen
2022. 10. 01.	6 fő	9 fő	15 fő
2021. 06. 15.	9 fő	14 fő	23 fő

2. táblázat A lányok és fiúk aránya

Az alábbi táblázatban látható, hogy a gyermekek többsége F83 Kevert specifikus fejlődési zavar diagnózissal rendelkezik. Közülük 2 gyermeket a hallásvizsgálat eredménye alapján további vizsgálatra küldtünk a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Hallásvizsgálójához. 2 gyermek esetében a Gyermekpszichiátria vizsgálata alapján rendkívüli kontrollvizsgálat kérés esedékes a Megyei Szakértői Bizottságnál diagnózis változás miatt. Egy gyermek rendszeresen jár gyermekpszichiátriai vizsgálatra (autizmus szakrendelésre), hogy végre megkaphassa az állapotának megfelelő diagnózist, valamint a fejlesztést. Ez azonban sajnos egy elhúzódó folyamat.

H5420	F71	F83	F83	F83	F84	F9000	F9000	F90.90	F92.80
Csökke	Középsú	Kevert	Kevert	Kevert	Gyerme	Az	Az	Nem	Egyéb
ntlátás	lyos	specifik	specifik	specifik	kkori	Az	Az	meghatá	kevert
	értelmi	us	us	us		és a	és a	rozott	magatar

mindkét szemén	fogyatékosság	fejlődési zavar	fejlődési zavar Kísérő diagnózis: R4710 Disarthria, anarthria	fejlődési zavar F90.8 Egyéb hiperkinetikus zavar	autizmus	figyelem zavarai	figyelem zavarai F93.8 Egyéb gyermekkori emocionális zavar.	hiperkinetikus zavar	tás és emocionális zavar
1 fő	1 fő	12 fő	1 fő	1 fő	3 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő

3. táblázat A diagnózisok és azok megoszlása a gyermekek gyógypedagógiai fejlesztésének megkezdésekor

Ebben a nevelési évben a gyógypedagógiai fejlesztést összesen 15 gyermekkel kezdtem meg október elsején, akik már az előző nevelési évben is jártak, vagy már szeptemberben rendelkezett a szakértői bizottság által kiállított szakértői véleménnyel. 2 főről tudtuk az előértesítő alapján, hogy sajátos nevelési igényű lesz. Azonban az ő véleményük csak később érkezett meg. Van olyan gyermek, akinek a vizsgálatára áprilisban került sor, a véleménye pedig május közepén érkezett meg az óvodába. A fejlesztő munka első lépése a szakértői véleményben írtak megismerése, a gyermek képességeinek feltérképezése, az óvodapedagógusokkal, illetve a szülővel (nevelőszülővel) történő konzultáció (ez utóbbi hatékonyságának növelése a következő nevelési év fő feladata lesz). A gyermekeknek diagnózisuk illetve egyéni sajátosságaik figyelembevételével egyéni vagy csoportos foglalkozást tudtam biztosítani heti két alkalommal. Egyéni fejlesztés esetén 30, csoportos fejlesztése esetén 45 perc volt egy foglalkozás. Ez az időtartam rövidült vagy hosszabbodott a gyermekek aznapi terhelhetősége alapján. A fejlesztési tervet egy évre írom, azonban folyamatosan értékelem a gyermekek haladását év közben. Ha szükséges változtatok rajta. A fejlesztendő területeket figyelembe véve tervezem meg a heti foglalkozásokat. Vannak állandó fejlesztési területek (pl. kommunikációs szabályai, testséma, szókincs, nyelvi kifejezőkészség, finommotorika, szem-kéz koordináció, színismeret), amelyek minden alkalommal megjelennek, és vannak olyanok, amelyek csak alkalmanként (fonológiai tudatosság fejlesztése, sorrendiség stb.)

A gyerekek többsége rendszeresen jár foglalkozásra. Két gyermekkel kevesebb mint 5 alkalommal találkoztam, hárommal 6-10 alkalommal. Egy kislány hatszor volt fejlesztésen,

mivel egyéb egészségügyi problémája miatt sokat hiányzott az óvodából. Bízom benne, hogy ez a probléma a nyár folyamán megoldódik, és a következő évben ez nem lesz akadálya a folyamatos fejlesztésnek. Az egyik gyermek óvodai jogviszonya 2021. november 4-ével megszűnt, egy rendkívüli kontrollvizsgálat alkalmával. Kiderült, hogy az óvodai fejlesztés még nem megfelelő a gyermek számára.

A következő nevelési évben előreláthatólag 12 gyermeknek lesz szüksége gyógypedagógiai fejlesztésre, 10 gyermek megkezdí általános iskolai tanulmányait, egy pedig állapotának megfelelő óvodai nevelést kap.

A gyerekek a fejlesztések alkalmával aktívan részt vettek a játékokban, a feladatok végzésében. Év elején kissé dőcögősen indult egy-két gyermeknél a fejlesztésen való részvétel, mivel nem volt kedve még a játékos feladatok végzéséhez sem. Idővel szerencsére egyre motiváltabbak lettek. A gyermekek az azonos diagnózisuk ellenére, különböző képességgel rendelkeznek. Bár egy csoportba kerültek azonos diagnózissal rendelkező gyerekek, így is szükség volt a differenciálásra, hosszabb idő biztosításával, több magyarázattal, egyszerűbb feladattal, egyénre szabott segítségadással. Volt olyan gyermek, akivel több egymás utáni foglalkozáson ugyanazt a feladatot kellett elővenni, hogy beépüljön a tudásában.

A gyógypedagógiai fejlesztéshez szükséges tárgyi feltételek adottak, mindhárom tagintézményben megfelelő a fejlesztőszoba, a fejlesztéshez szükséges eszközök könnyen elérhetőek akár az óvodai csoportokból is. A kézügyesség, finommotorika, artikulációs mozgások fejlesztéséhez szükséges papír-írószerek rendelkezésre állnak.

A szülők, nevelőszülők egy része érdeklődő, kíváncsi arra, hogyan halad a gyermeke, más részük kevésbé. A gyerekek előrehaladásának megsegítése érdekében a következő időszakban szeretnék a szülőkkel/nevelőszülőkkel szorosabb kapcsolatot kialakítani. Szeretném, ha a szülők megértenék, hogy a gyermekeik érdekeit szem előtt tartva, nekünk (család-óvodapedagógus-gyógypedagógus) csapatként kell dolgoznunk. Fontosnak tartanám a szakmaközi együttműködést is a különböző szakemberekkel, akik a gyermek életében megjelennek, pl. (a teljesség igénye nélkül) a védőnővel, házi gyermekorvossal, fogorvossal, gyermekpszichiáterrel, szakértői bizottság tagjaival (pszichológus, gyógypedagógus), fül-orr-gégésszel, audiológussal.

Hajdúhadház, 2022.06.17.

Kissné Biró Ágnes
gyógypedagógus

Hajdúhadházi Városi Óvoda
Tanév végi beszámoló
2021/2022-es tanév

A 2021/2022-es tanév a harmadik tanévem volt, hogy félállású óvodapszichológusként dolgozhatok a Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézményében, a Bercsényi utcai Telephelyen és a Petőfi utcai telephelyen. A tanév az előzőekhez hasonlóan az *óvodai csoportok megfigyelésével* és a *pedagógusok igényeinek felmérésével* kezdődött. A csoportos megfigyelés kiterjedt az óvodai ritmus felvételére, a szeparációs helyzetek kezelésre, társakkal való kapcsolatfelvételre, befogadásra, a csoport kapcsolatrendszerére, társas alkalmazkodásra, együttműködésre, kommunikációra, a játék színvonalára, a konfliktusok megjelenésre a csoportban, érzelemszabályozásra, önkontrollra, szabálykövetésre, a szükségletek kifejezésére, a kezdeményezések során az aktivitásra, figyelemre, motivációra, képességbeli különbségekre, feladathelyhez-, teljesítményhelyzethez fűződő viszonyra. A megfigyelésen tapasztaltak alapján konzultáltunk a pedagógusokkal az ellátás és beavatkozás lehetőségeiről.

Tanév során folyamatos volt a *pedagóguskonzultáció*, a Kollégák bizalommal kerestek a csoportjukat vagy esetlegesen magánéletüket érintő kérdésekkel kapcsolatban. A pedagógusok mentálhigiénéjét kiemelten fontosnak tartom a hosszú távon fenntartott testi- és lelki egészség, a munkában való teljesítőképesség fenntartása, és a kiegész megelőzése céljából.

Az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált gyermekeket nevelő óvodapedagógusoknak *támogató csoportot* szerveztünk, melynek célját közösen a tudásmegosztásban, edukációban, kompetenciaérzés fokozásában és a ventilláció lehetőségének biztosításában jelöltük meg. A támogató csoport decemberig két hetente aktívan és véleményem szerint eredményesen működött. Ezután Takács Melinda segítette elméleti oktatással és gyakorlati tanácsadással a Kollégákat. Emellett *esetmegbeszélésre* nálam továbbra is lehetőség volt. *Egyéni pszichológiai támogatásban* rendszeresen 25 gyermek részesült (Székhelyintézmény: 10 fő, Bercsényi utcai Telephely: 6 fő, Petőfi utcai telephely: 9 fő). A szükségletek magas száma, ezzel szemben a kontaktóráim korlátozott kapacitása miatt a megjelenés nem lehetett heti rendszerességű, azonban több gyerek tudott így a látóterembe kerülni és ellátásban részesülni. A megkeresések elsősorban az óvodapedagógusok részéről érkeztek felém, azonban a pszichés gondozás a szülők beleegyezésével, ideális esetben aktív közreműködésével valósult meg.

A tanácsadás feladata a szülővel történő első problémafeltáró beszélgetés lebonyolítását követően a gyermek adaptív viselkedésének, szociális érettségének felmérése, ennek eredményeképpen tanácsadásban részesítése, ellátásba vétele, vagy a továbbküldés

szükségességének meghatározása. Az ellátás folyamatának eredményessége az általam választott módszerek mellett nagyban függött a szülő együttműködésétől, valamint a gyermek motivációjától és kognitív képességeitől is. A kitűzött célok elérését sok esetben gátolta a gyermek nagyszámú óvodai hiányzása. A tanév során legjellemzőbben szorongással és magatartásproblémákkal találkoztam az intézményben, de felmerültek beilleszkedési problémák, a szociális készségek hiányosságai és az érzelmi élet szabályozásának nehézségei is.

A gyerekek fejlődésének nyomon követése érdekében *folyamatos konzultációt biztosítottam az óvónők és a szülők számára* is. A pszichológiai ellátás folyamatának fontos része a szülőkkel való kapcsolattartás és tanácsadás, amely elengedhetetlen a gyermekekkel végzett pszichológiai munka során, a szülők együttműködése nagyban hozzájárul a gyermek fejlődéséhez.

A hiányzások miatt az idén elindított, vagy elindítani tervezett *mikrocsoportos fejlesztések (magatartásrendező csoport, szorongásoldó csoport)* nem működtek. Az alkalmakon volt, hogy csak 1 gyermek volt jelen, így csoportdinamikáról és csoportfolyamatokról nem beszélhetünk. A mikrocsoportos fejlesztés helyett vezettem be a Székhelyintézmény Katica csoportjában kísérleti jelleggel a *NyugiOvit, mely egy bántalmazásprevenációs program*. A NyugiOvi célja módszertani segédletet nyújtani az óvodás korú gyermekek közösségében az egymás iránti tolerancia és elfogadás, az együttműködésre való hajlam kialakításához, a bántalmazó magatartás megelőzéséhez (szándékos fájdalom okozás, kiközösítés), azon képességek és stratégiák elsajátításához, amelyekkel hatékonyan meg tudják védeni magukat és társukat a bántalmazással szemben. A programot a gyerekek és a pedagógusok is szívesen fogadták, aktívan együttműködtek.

A tanév során az óvodapedagógusok mellett együtt működtem *a társszakmák képviselőivel*, a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti központ munkatársainak megkeresésének eleget tettem.

A tanévet sok jó élménnyel, emberi kapcsolattal, a kitűzött célok megvalósulása miatti örömmel, és néhány esetben az eredmények elmaradása miatt szorongással zárom, melynek kezelése a folyamatos önismeretem és önfejlesztésem része.

Hajdúhadház, 2022. 06. 08.

Mátyás Márta
tanácsadó szakpszichológus/óvodapszichológus

BESZÁMOLÓ

HAJDÚHADHÁZI VÁROSI ÓVODA



MUNKAKÖZÖSSÉG

2020/21 NEVELÉSI ÉVÉRŐL:

Ez évi munkánkat még korlátozta bizonyos mértékben a pandémia, de szép és tapasztalatokban bővelkedő élményekben volt részünk.

Nagy örömünkre szolgál, hogy ebben a nevelési évben a Bercsényi Utca Telephely harmadízben a Székhely Óvoda második alkalommal nyerte el a Zöld Óvoda kitüntető címet! Ez az elismerés arra is kötelez bennünket, hogy továbbra is ennek a célkitűzésnek tükrében végezzük mindennapi nevelő munkánkat!

1. Több óvodai csoportunk nagy hangsúlyt fektet gyermekeink közvetlen élményszerű tapasztalat szerzésére a növénytermesztés, gondozás, felhasználás, tartósításra. Így készültek: lekvárok, savanyúságok, aszaltványok, sütemények saját felhasználásra valamint ajándékozás céljára a szülőknek. Az ősszel volt lehetőségünk a Gábor kertben szüretelni, mustot készíteni a város szőlőbirtokán, a résztvevő gyerekek és felnőttek egyaránt nagyon jól érezték magukat. Hoztunk haza kóstolót a zamatos termésből.





2. Hadházi Káposztás Napokra, hívjuk, szervezzük folyamatosan a hozzánk járó gyermekek családjait. Jó találkozni a Nyuszi motoros futamon, a Népi játszóházban, a Vásári forgatagban, a Játszóházban a gyerekekkel.

3. A munkaközösségi tagokkal látogatást tettünk a Bodaszőlői Pihenő Házba, mely alkalmas óvodai csoportok kirándulására is, szép természeti környezetben. Nagyon fontos az előre gondolkodás az időpont foglalásnál, mert mi sajnos már nem kaptunk számunkra alkalmas napot! A programot Virágné Szegedi Erika szervezte és az önkormányzatunk mikró buszával utaztunk.



4. Nagy csoportos korú óvodásaink látogatást tettek a HHG hulladék feldolgozó telepén. A gyerekek élménybeszámolóit hallgatva figyelhettük meg, milyen mély nyomot hagyott bennük: nagyon kell, vigyázunk az újra hasznosítható tárgyainkra! Az utazást intézmény vezetőnk biztosította.

5. Szappan Dealer létrehozójával: Siposné Debreceni Ibolya Magdolnával nagyon érdekes előadásban volt részünk, ahol megismerhettük a szappan készítés módját és trükkjeit, az előadás végén lehetőségünk volt a vásárlásra is. A programot, mint az előzőt is Virágné Szegedi Erika kolléganőnk intézte, mivel ő már korábbi munkahelyén részese volt ezeknek a hasznos lehetőségeknek. A délutánra meghívtuk a Bocskaikerti, a Téglási, Egyházi Óvoda valamint a Hajdu Gondoskodó Kht. képviselőit is.



6. A Zöld Mikulás és Karácsonyi Ünnepek természetbarát ajándékozására, újrahasznosítható vagy csomagolás mentes megvalósítására ösztönöztük a szervezőket. Sajnos a pandémia miatt csak nagyon szűk lehetőségünk volt az aszalványok megismertetésére, felhasználására.

7. A farsangi időszakban törekedtünk az újrahasznosítható anyagok felhasználására a jelmezkészítésben: maradék textíliák felhasználásával, a gyerekek ötleteinek megvalósításával strapabíró jelmezeket készíthettünk.

8. A Beporzók Napjára csoportonként készültünk, bizony sokan (a felnőttek közül is) tartanak, és nem tudják, hogy a Rovarok nélkül nem lehetséges az életünk a Földünkön. Nagyszerűen rá lehet vezetni óvodásainkat félelmeik leküzdésére már egy nagyítóval is!

9. A Víz és a Föld Napja megünneplése már természetes számunkra. A gyerekek nagyon szeretnek a vízzel tevékenykedni. Nagyon gyakran kell tudatosítanunk a takarékoság fontosságát, a kerti locsolást, amikor csak lehetőségünk van rá az Esővíz gyűjtőből oldjuk a Bercsényi Utca Telephelyen. A Földünk védelmét leginkább a tisztasággal, újrahasznosítással, használt, de jó állapotú ruhaneműk, játékok ajándékozással, kertünk szépítésével tudjuk erősíteni. A szeptemberben, régi nagy vesszőkosárból átalakított komposztálónkat szívesen töltögetik gyümölcs és zöldségmaradékkal, falevelekkel. Gyakran vizsgáljuk mennyire korhadt már, jó lesz-e a cserepes növényeinknek. Most már létre kell hozni egy másikat is, mert ez meg telt és hagyjuk érni.



10. A Bercsényi Utca Telephelyen felállításra került a Melegház, melynek a célszerű, ésszerű használatát, gondozását a gyakorlatban kell, hogy elsajátítsuk. Köszönjük szépen. Az ezen a telephelyen megvalósult Mentor Óvodai nap sok munkát adott, melynek a pozitív tapasztalata kedvező volt a látogatók elmondása alapján. Ekkor volt vendég a Madarak és fák napjához kapcsolódóan Imre István Földesi madarász, aki a különleges madár vendégekkel örvendeztette meg óvodásainkat és a vendégeinket! Az ősszel is volt egy lehetőségünk, amikor szintén bemutathattuk Zöld Óvodai tevékenységeinket a Debreceni Kurucz utcai óvoda pedagógusainak, a munkaközösség munkáját PPT –én keresztül mutattam be. A költségeket intézményvezetőnk teremtette elő, köszönjük.



11. Lehetőségünk volt a Hortobágyi Nemzeti Park Pedagógus Nyílt napján részt vennünk hét kolléganőnkkel, ahol megismerhettük az általuk végzett munkát a természeti kincsek bemutatására és megőrzésével kapcsolatban. Itt kaptam megerősítést, hogy kérjük az interaktív a Dél-Nyírség és a Hajdúsági Természetvédelmi értékek bemutatására. A szállítást az intézmény vezető szervezte. Szintén itt kaptunk ajánlatot, hogy a pályázati lehetőségből létrehozott Hortobágy csodálatos élővilágát bemutató játékokat két környezeti nevelő munkatársuk térítés mentesen bemutassa épületünkben. A következő nevelési évben kérjük majd a másik két óvodánkban is! Nagyon kedvelték a gyerekek, javasoltuk az értékesítés megszervezését.



12. A Hajdu Gondoskodó dolgozó bemutatták nekünk a papírszövással készült alkotásaikat, majd a következő alkalommal mi magunk is létrehoztuk első kosárkáinkat. További segítségüket is készségesen felajánlották. Termékeiket a Húsvéti készülődéshez közvetítettük a munkatársak és szülők felé.



13. Az óvodai csoportjaink kirándulási lehetőségét az intézményvezetőnk a költségvetésünkben tudta finanszírozni, melyet nagyon köszönünk! Sok óvodásunk ilyen alkalmakkor tud elutazni városunkból, olyan helyre ahol számukra különleges természeti értékeket ismerhetnek meg.



14. Évzáró, óvodai búcsú: nagy ajándékban van részünk, mert intézmény vezetőnk figyelmének, szervező készségének köszönhetően nagy rakomány textilanyag maradék jutott a birtokunkba. Ezeknek a felhasználásával tudunk szabni, varrni akár tarisznyát, batyut, zsákokat, bábokat a mindennapi felhasználásra is! Köszönjük!

15. Több óvodai csoportunk évszakonként ellátogat a Hajdúhadházi Csemetekerti tanösvényre, ahol szép környezetben van lehetőség az erdei életközösség megfigyelésére. Húsvét előtt a városunk állattartó telepén figyelhettük meg a racka bárányokat, szüleiket, tartási körülményeiket. A közelben lévő Halas tavat (zápor tározót).



Továbbképzés: Szívesen vettem részt a Debreceni Egyetem Hallgatói Önkormányzata és a MME Debreceni csoportja szervezésében a Madárgyűrzésen. Nagyon értékes látogatást tettünk a Debreceni Kurucz utcai óvodában kolléganőink egy csoportjával, ahol jó ötleteket kaptunk a nevelő munkánk gazdagításához, barkácsolásban, újrahasznosításban. Két kolléganőnk készül a nevelési év végén a Zöld Óvodai ismeretek gyarapítására: Balaton partjára.



Következő évre átkerült programok, feladatok: a természeti anyagok felhasználásával készült gyermeki alkotások kiállítása, óvodai egységenként. Nem készült el az a gyűjtemény, amely a környezetvédő praktikákat foglalná össze. Az év végi sok program nem tette lehetővé, hogy a Környezetvédelmi Világnapot külön kihangsúlyozzuk tevékenységeinkben, úgy gondolom, hogy egész évi teendőinket kell ennek tükrében továbbra is szervezni.

Ebben a nevelési évben 12 munkaközösségi tagunk közül sajnos többen nem tudtak aktívan részt venni a közös tevékenységekben, programokban, különböző okok miatt.

Lehetőségem volt a Maci csoportos munkatársaimmal Szilágyi Lászlóné, Icukával és Balogh Sándorné, Julikával megvalósítani 1. Fürkész Maci Zöld Ovis táborunkat. Melyet itt is hálásan köszönök nekik, mert ott alvós, egy éjszakát, két, érdekes tevékenységekkel szervezett nap volt. A szülőket személyesen megkérdeztem, aláírásukkal jelentkeztek, 15 gyermek. A programot este és éjszakai alvást 9 óvodásunk vállalta.

1. Fürkész Maci Zöld Ovis Tábor 2022.06.13-14.

Hajdúhadház Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephely, Maci csoport

Készítette: Enyedi Zsuzsanna, óvodapedagógus,

A program segítői: Szilágyi Lászlóné, óvodapedagógus,

Balogh Sándorné, dajka

„A fürkészdarázs a rovarvilágban elkövetett horror ellenére mezőgazdasági szempontból nagyon hasznos, ugyanis elpusztítja a kultúrnövények élősködőit. Gyakran hasznosítják őket zöldségfélék, gyümölcsök, dísnövények, de még dohány és különböző üvegházi növények védelmére is. A fürkészdarázs pusztítja többek közt a molytetveket, a kukoricamolyt, a bagolylepke hernyókat, pajzstetveket, aknázó legyeket is.

A fürkészdarázs peték, lárvák kereskedelmi forgalomban is kaphatóak: a 70%-os, vagy alacsonyabb páratartalmat kedvelik, 20-25°-on. A kifejlett fürkészdarázs 1 hónapig él, ezalatt az idő alatt 50-100 petét is rakhat, amelyek elpusztítják a kártevőt, majd annak halála után átlagosan 10 napra bebábozódnak, azután kezdik a folyamatot előlről. Vásárlás nélkül is előcsalogathatjuk őket: mivel a kifejlett fürkészdarázs nektárral táplálkozik, ültessük kertünkbe kedvenceiket, a fészkes- és esernyővirágzatú növényeket, így természetes úton idézhetjük elő a biológiai védelmet.” (Internet: Agrárszektor)

Azok az óvodások, akiket szüleik elengedtek ebbe az egy éjszakát is magába foglaló programba, hétfőn reggel hálórúhával, másnapi tisztaruhával, fogkefével érkeznek óvodába, 13.-14. a nevelési év része, szokásos óvodai napok. Előzetes szülői aláírással 15 óvodásunkra számítunk.

A tábori program:

- Közös tízórai után séta a helyi Kígyóösvény Erdei Bringaparkba, mely a városunk nyugati részén helyezkedik el, 1300 méter hosszú, az óvodánktól gyalogosan jól megközelíthető. A túrára, mely szép erdei környezetben történik jeles poharainkat és ivóvizet viszünk, napvédő kalapokat, nagyítókát, rovargyűjtő dobozokat, kis vesszőkosarat az földön talált tobozoknak, száraz gallyaknak. A sétáról ebédre visszaérünk a csoportunkba.

- Pihenés után a termünket az éjszakai pihenéshez rendezzük be. Ez után az időt a játszóudvaron töltjük: kavicsokat keresünk, homokba rajzolunk különböző természetben megtalálható tárgyakkal. Amint a levegő hőmérséklete csökkel meglocsoljuk növényeinket a rovarszálló körül, a magas ágyásban. Alaposan öntözzük a szalmabáláinkat is melyek a következő évben a magas ágyásunk alapja lesz.

- Alapos kézmosás után a termünkben elfogyasztjuk egyszerű vacsoránkat: pirítós kenyér vajjal, zsírral, uborkával hozzá limonádét készítünk.

- Játékunkat folytatjuk az udvaron.

- Sötétedés előtt, röviddel, esti tisztálkodás, majd felfedezzük milyen is az óvodánk udvara ekkor. Az előkészített napelemes lámpák fényénél megismerjük az esti hangokat, fényeket. Bízom, benne örömmel találnak rá az ajándékaikra: újrahasznosított tejfeles vödrökbe minden táborlakónak készítettem: egy dobósárkányt maradék ruhaanyagból, gombokból, medált levegőn száradó gyurmából, valamint egy kavicsot. Ezeket a vödröket könnyen látható helyre helyezem el, de fehér alapszínük elárulják hol létüket.

- Esti mesemondás. Éjszakai pihenés, só lámpa fényénél.

- Reggeli ébredés után terem rendezés, egészségügyi teendők, majd reggeli. Szabad játék.

- Élménybeszámoló az érkező gyerekekkel.

- Közös tízórazás a teraszon.

- Felfedező játékok a teraszon:

1.Járás nagyobb köveken a vizes medencében,

2.Járás vizes pléden,

3.Sarazás lavórban: földdel, sárga valamint folyami homokkal,

4.Buborék fújás szívószállal,

5.Falfestés vízzel: szórófejes flakonnal és ecsettel,

6.Kincskeresés szappanhabos vízben,

7.Térfogatmérés különböző méretű formájú edényekben,

8.Horgászat: vízben „Flakon” halakkal.

9.Keresd a párját! Tégely, flakon kupak rácsavározó! (lehet versenyre is)

- Ebéd a teraszon, majd pihenés a csoportszobában, majd uzsonna, folyamatos haza indulás.

Kellékek: ajándékos vödör, dobósárkány, medál, kavicsok. Napelemes lámpák, elemlámpák, telefonok. Vacsorához: kenyérpirító, kenyér, vaj, zsír, uborka, kenőkések a gyerekeknek, limonádé. Tisztálkodáshoz: törölközők, fogkrém, tusfürdő. Pihenéshez ovis pléd, elektromos szúnyog őrök, só lámpa.

Felfedező játékhöz: teknősbéka medence meleg vízzel, nagy kavicsok, 2 db. régi pléd, 4 db. lavór, föld, sárga és folyami homok, újrahasznosított szívószálak, tejfölös poharak, ecsetek, szórófejes flakonok, felmosó mop és vödör, kis kád, műanyag játék tárgyak, kancsó, különböző kisméretű edények, flakon halak, horgászboto, tégelyek, flakonok és kupakjaik, víz, törölközők.

Reflexió a tábor zárás után:

-Nagy várakozással, izgalommal éltük meg a nem itt alvó utolsó óvodás gyermek távozását, mert ekkor a dajka néni bezárta az utcai és épület bejárati ajtajait. Ekkor fedeztük fel a fürkészdarazsat, a belső üvegezett bejárati ajtón. Nagyító rovargyűjtőbe helyeztük, úgy figyelték meg valamennyien, majd elengedtük.

-Udvarunkon játszottunk 18 óráig, majd bementünk az épületben vacsorát készíteni. Meleg szendvicset szerettünk volna enni, de kiderült a másnapi rakott tészta készítéséhez már elszállították a Nagy konyhára a tepsiket. Dajka nénink hozott otthonról két tepsit, nagy szerencse, hogy a szomszédban lakik! Vacsora közben jót beszélgettünk, nevetgéltek a gyerekek.

-Az udvari ajtón át mentünk meglocsolni a veteményes és virágos ágyásainkat, a csapadék víz tározóból, mivel ekkor már csökkent a meleg. Szerenenádot adtunk a szomszédnak, Sanyi bácsinak a nagyon finom cseresznyéért. Ezután megcsodáltuk a naplementét, amelyre Icuka hívta fel a figyelmüket.

-A zuhanyozástól volt, aki tartott, de kitartóan megoldottuk: én zuhanyoztattam, Icuka és Julika a pizsamába bújást segítette. Aki hálórúhába volt már csak képes könyveket „olvashatott”. Miután már kellőképpen besötétedet elindultunk kincset keresni az udvarra. Majdnem telihold fényénél kellemes sétát tettünk. A kerti napelemes lámpákat úgy szúrtuk le, hogy könnyedén felfedezhessék a jellel ellátott kis tejfeles vödröket, nagyon örültek, hogy mindenkinek találtak. Az égbolton mely elég felhős volt, néhány csillagot is felfedeztünk.

-A teremben bontották ki kincseiket, majd következett a pihenés: volt, aki könnyedén, de többen nehezen tudtak elaludni, néhányukat cirógatni kellett. Éjszaka többen felébredtek pisilni. Reggel 6.15-kor kezdtek ébredezni, de volt, aki 7.30-ig pihent.

-Ekkor már érkeztek a nem velünk éjszakázó gyerekek és elkezdődött az élménybeszámolók sorozata, majd mozgásos játék a meggymag matracon. Megkedvelték a mezítlábas, masszírozó felületet.

-A közös tízórai után a teraszon vizes tevékenységekkel ismerkedtek a gyerekek. Julika a konyhánkról hozott sok vödör meleg vizet a medencébe, ahol nagy kavicsokon egyensúlyozva sétáltak, a szappanhabos kádba, ahol apró műanyag játékokat keresgélhettek akár versenyre is. A buborék fújás, a vízi pisztoly, a vízzel való festés, szórófejes flakon próbálgatása mindenkinek nagyon tetszett. A térfogatmérés azért is volt kedves, mert a pici csészékbe bizony nem könnyű beleönteni a folyadékot és itt nem volt kellemetlen, ha mellé is jutott. A horgászat most elmaradt, a napokban arra is sort kerítünk. A játékidő leteltével mindenki száraz ruhába öltözött, volt, akit már közben is átöltöztettünk, mert bizony beleültek a kellemes meleg vízbe, vagy más módon nedves lett a ruhájuk, a Víz világnapja alkalmával ezekre márciusban nincs lehetőségünk.

-Nagyon hasznosnak, fontosnak, élményekben bővelkedőnek ítéltük meg a táborot, szervezésben jobban oda kell figyelni a szülőktől kért csomagra: háló ruha, papucs, törölköző, alvóka. Még nagyon friss az élmény bővebben is fogjuk összegezni a tapasztalatokat, bővítés lehetőségét. Bízom benne a következő évben is lesz lehetőségünk hasonlóan kellemes táborot létrehoznunk, bővebb programmal: pl. két éjszaka, több csoport bevonása, más tevékenységek.









Hajdúhadház, 2022.06.14.

Enyedi Zsuzsánna, óvodapedagógus

Zöld Óvoda munkaközösség vezető

Mese, vers munkaközösség beszámolója

2021-2022

Munkaközösség vezető: Zacsikné Kiss Katalin

A munkaközösségi foglalkozások létre hozása a három tagintézményben dolgozó kollegákkal nem volt zökkenőmentes: - nehézséget okozott a foglalkozások időpontjainak összeegyeztetése a különböző sok program miatt. Ezért a javaslatom a jövő évben már előre kijelölt napot kell meghatároznunk a különböző működő munkaközösségekkel együttesen, mivel voltak olyan tagok is akik több munkaközösségnek is tagjai.(pl: minden hónap első kedd)

Munkaközösségi foglalkozásaink:

1. 2021 nov. 17. 13 óra Munkaközösség létrehozása
2. 2021 nov.19. Dr. Agócs Gergely néprajzkutató mese előadása
3. 2022 márc.28. Az őszi és a téli mesék és versek összegyűjtése
4. 2022 márc.31. A Húsvéti előadáshoz a mese megbeszélése, szereposztása, összeolvasása
5. 2022 ápr.7. A Húsvéti tojás című mese próbája, jelmezek díszletek megbeszélése. Meghívó elkészítése és elküldése az iskolák és óvodák részére
6. 2022 ápr.12. Művelődésházban a díszlet elkészítése és a mese dramatizálás
7. 2022 ápr.13. 9. óra előadás a Városi óvoda székhely intézményének
10. óra előadás a Városi óvoda Bercsényi utcai telephely
óvodásainak és az Egyházi óvoda részére
11. óra előadás a Városi óvoda Petőfi utcai telephely részére
13. óra előadás a Hajdúhadház első osztályosainak
8. 2022 ápr.25. Az előadás megköszönése a résztvevőknek és a tavaszi mesék és versek összegyűjtése

Létrehoztam egy facebook csoportot ahol fontos információkat tudtam megosztani a résztvevőtagokkal, email címeket cseréltünk. Sajnos elég sokan voltak betegesek az elmúlt évben így itt történtek a feladat elvégzése, a mesék versek gyűjteményének átadása.

Felelevenítettük a mese és vers módszertanát, megosztottuk egymással az év során használt meséket, verseket, kezdeményezéseket, mese feldolgozási ötleteket, eszközöket.

A munkaközösségi foglalkozáson résztvevő tagok elhivatottak a mese, vers szeretetükről és az irodalmi művek a gyermekekre gyakorolt fejlesztő hatásának fontosságáról, nélkülözhetetlenségéről.

Az év során használt mesék, versek árulkodnak a sokszínűségünkről, komplexitásunkról, aktualitásukról, a gyerekek, gyerek csoportok, egyéni képességek figyelembe vételéről.

Megosztottuk a tapasztalatainkat a különböző mesék kezdeményezéséről, mellyel, új ötletekkel is segítettük egymás munkáját.

A munkaközösség tagjai mindannyian évtizedek óta dolgoznak elhivatott óvónőként és úgy éreztem, hogy ez a munkacsoport többre hivatott, mint amit a munkaközösség céljaként meghatároztam. Ezért is nagy hangsúlyt fektettem a drámajáték fontosságára és a mese előadásra mellyel a város gyerekeit leptük meg Húsvétkor.

Nagy kihívás volt számomra, hogy a három tagintézményből összefogjam és koordináljam a már létező Fidó- manó színjátszó kört. Erős egyéniségüket és határozottságukat megpróbáltam megfelelően kezelni és egy sikeres előadást megalkotni. Nagyon jó volt kooperálni és más szemszögből is megközelíteni egy-egy dolgot és meggyőzni egymást észérvekkel.

-Szöveg könyvet szerkesztettünk,

-zenéket, hang effektek kerestünk, szerkesztettünk,

-díszlettet, eszközöket, festettünk, varrtunk, összegyűjtöttünk

-jelmezeket készítettünk,

-próbáltunk és izgatottan készültünk az előadásra.

Nagy sikert arattunk az óvodások, de az iskolások körében is.

Felemelő érzés volt mikor velünk énekeltek az óvodás és az iskolás gyerekek is.

Talán nem is kell nagyobb elismerés, mint mikor a gyermeki lelket megérintjük és az előadásba elmélyülve nevetnek, izgulnak, önfeledten énekelnek és az előadás végén a tapsot „Ez jó volt!” bekiáltás előzi meg. Továbbra is szeretném folytatni ezt a munkaközösséget, mert úgy érzem, hogy még sok minden maradt kiaknázatlanul és a mese elengedhetetlen része a gyermeki életnek.



Hajdúhadház.2022.június 16.

Készítette: Zacsikné Kiss Katalin

A Hajdúhadházi Városi Óvoda DIOO (**Digitális Okos Játék Óvodásoknak**)
munkacsoportjának beszámolója a 2021/2022-es nevelési évről

A DIOO munkacsoport létrehozását intézményi szinten fontosnak éreztük, intézményvezető és óvodapedagógusok egyaránt. Óvodánk 20 csoportjából 10 csoportban megtalálható a DIOO (Digitális Okos Játék Óvodásoknak) egy nagyon látványos, izgalmas fejlesztő játék, mely felkeltette a gyerekek érdeklődését, érdekes kihívásokkal és sikerélménnyel ajándékozta meg őket. Mind ezek mellett számos rész képesség-területen teszi lehetővé a gyermekek fejlődését. Az óvodai nevelésbe beilleszthető, színesebbé, változatosabbá, intenzívebbé téve az óvodai nevelést-fejlesztést. Ennek ellenére úgy éreztük, hogy szeretnénk még magasabb szinten alkalmazni a DIOO-ban rejlő fejlesztési lehetőségeket. Ennek érdekében szükség volt az óvodapedagógusok közös szakmai együttműködésére. Annál is inkább mivel a DIOO nem egyszerre érkezett a csoportokba, valamint a DIOO-t használó csoportok pedagógusai között is történt személyi változás. Így volt olyan pedagógus, akinek több, illetve kevesebb tapasztalata és ismerete volt a fejlesztő játékot illetően. Ezeket figyelembe véve, az első munkacsoport megbeszélésen az igényeket és tapasztalatokat felmérve törekedtünk olyan éves tervet készíteni, mely megfelelő gyakorlati tudást biztosít minden résztvevő számára.

A munkacsoport célja, hogy a DIOO -ban rejlő fejlesztési lehetőségeket, a pedagógusok, minél magasabb szinten alkalmazzák, ezáltal a gyermekek a játékon keresztül nagyobb mértékben és eredményesebben fejlődjenek. A pedagógusok sajátítsák el a DIOO pedagógus felületének magabiztos alkalmazását, az ott lévő adatrögzítési és módosítási folyamatok elvégzését. A DIOO-t használó gyermekek önállóan legyenek képesek a játékba történő belépésre, valamint az egyes mezők közötti átlépésre, kilépésre. Örömmel és szívesen használják a számukra fejlesztett digitális okosjátékot, sajátítsák el az érintő képernyő eredményes használatához szükséges technikákat, képességeket. A játék használatával eredményesebben fejlődjenek, egyéni képességeikhez mérten.

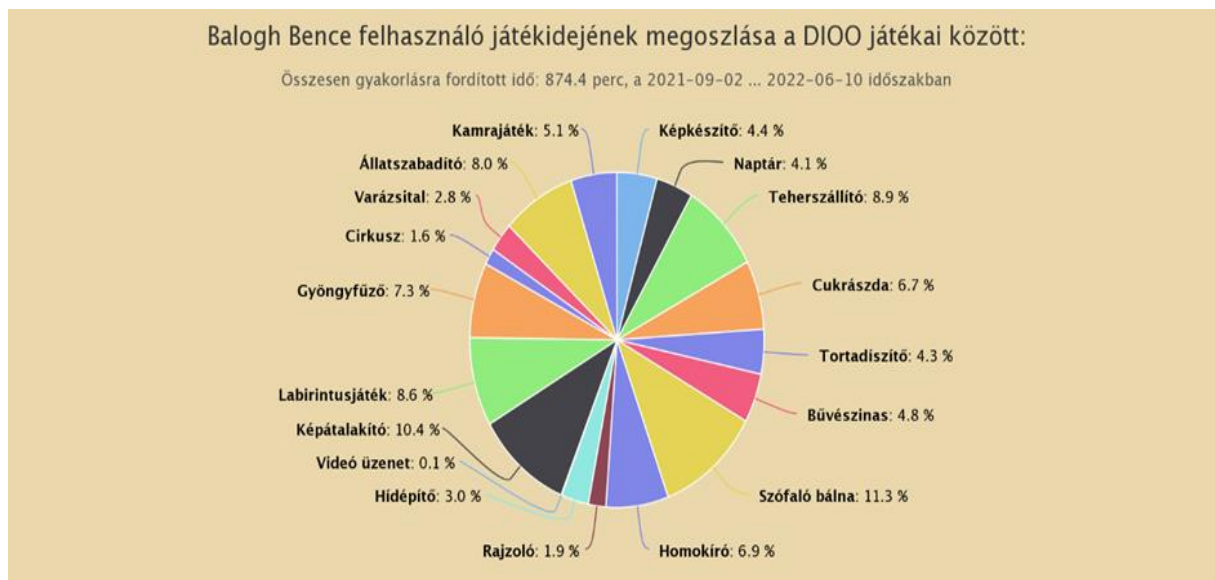
A munkacsoport, a kitűzött céljai eléréséhez feladatokat fogalmazott és határozott meg. A 2021/2022-es nevelési év során ezeknek a feladatoknak igyekeztünk eleget tenni.

Az alábbi feladatokat sikerült, megvalósítani, gyakorlatban átültetni a pedagógus kollégák körében.

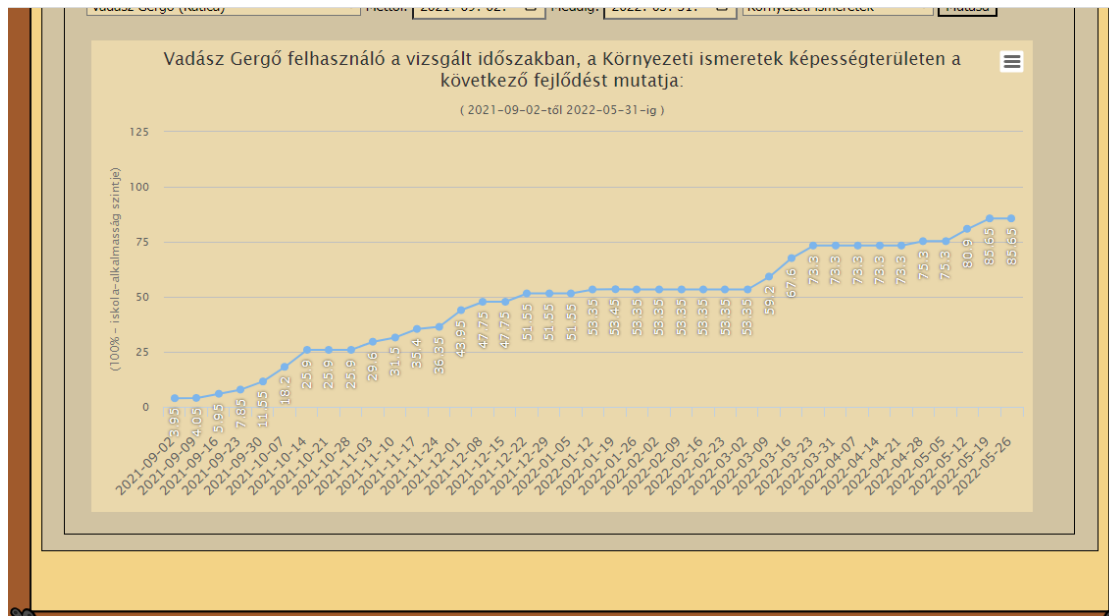
- Javaslatok tétele a DIOO mindennapi használatának beillesztésére a csoportok szokás és szabályrendszerébe. (jógyakorlatok bemutatása)
- A DIOO pedagógus felületének megismerése, gyakorlati alkalmazása.
- Az adatrögzítő felület használata. (a régi gyerekek törlése, új gyerekek felrögzítése a DIOO adatbázisába)
- A pedagógusok megismerkedtek a fejlesztő játék működése során esetlegesen fellépő hibákhoz kapcsolódó megoldási lehetőségekkel, azok gyakorlatban történő alkalmazásával, a rendszer frissítésének lefuttatásával.
- A pedagógusok gyakorlati tudást és tapasztalatot szereztek a kis felhasználók számára történő feladatsorok, tesztek kiírásában.
- A pedagógusok megismerkedtek a DIOO által készített statisztikákkal, diagrammokkal, melyek egyéni és csoportos eredményeket mutatnak, ezzel is segítve az egyéni és csoportos képességek feltérképezését.

Ilyen grafikonok például:

Játékidő megoszlásának grafikonja (egyéni):

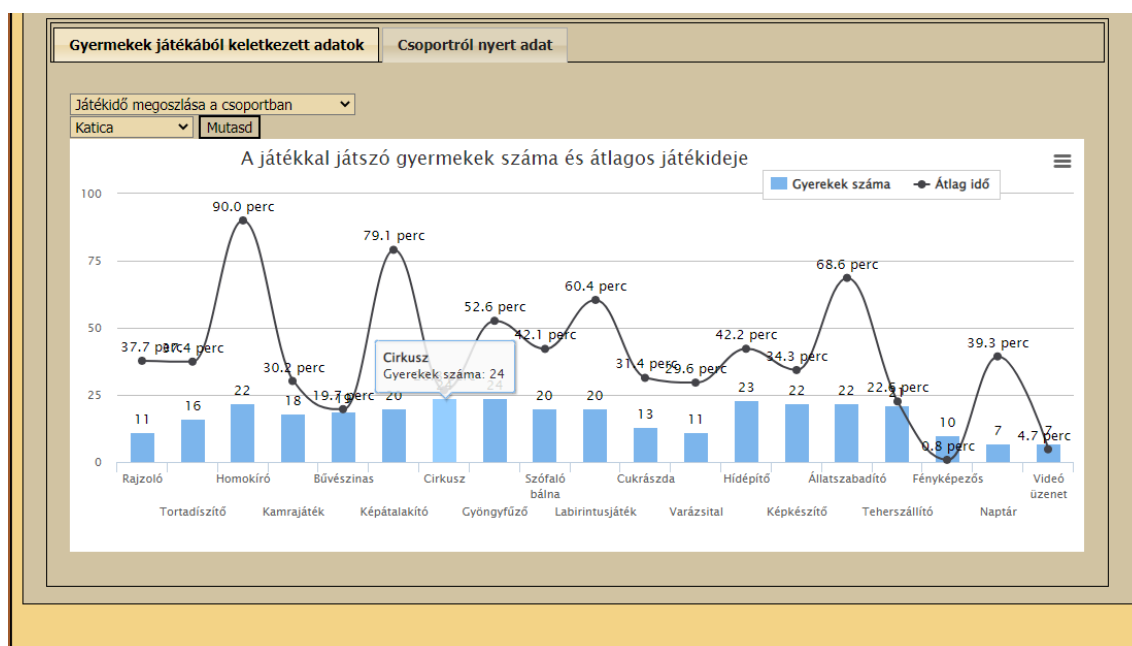


Képesség időbeli változásának grafikonja (egyéni, gyermek játékból keletkezett adatok):

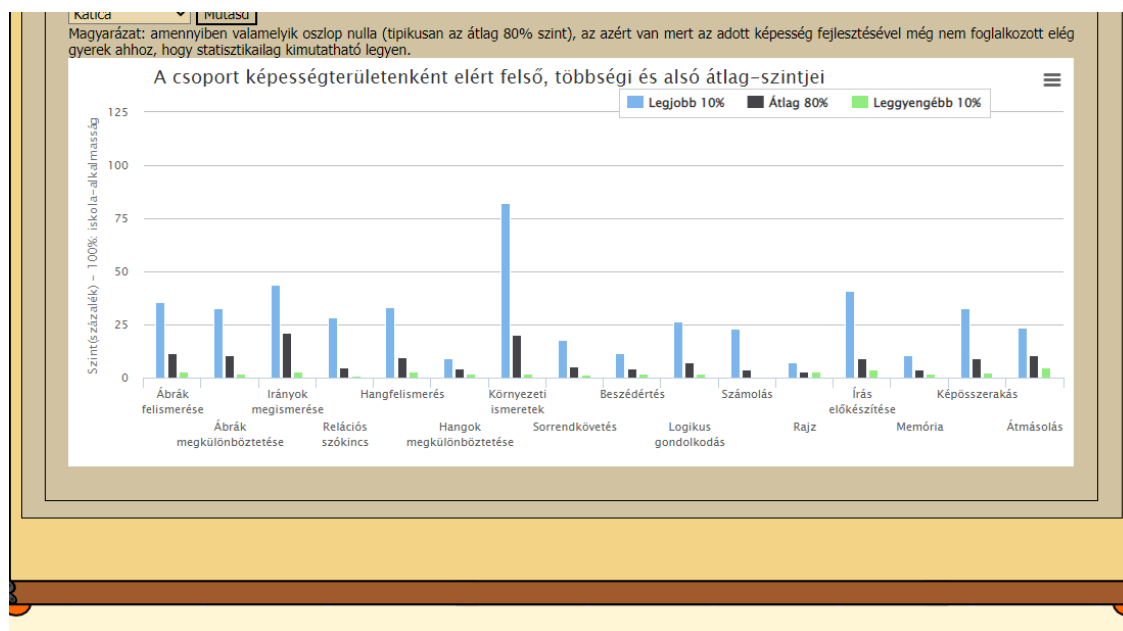


Csoportra vonatkozó grafikon:

Játékidő megoszlásának grafikonja:



Képességterületek csoportos grafikonja:



A munkacsoport az alábbi feladatait valósította meg közvetetten az óvodáskorú gyermekfelhasználók körében:

A DIOO-t használó óvodás gyermek képes egyedi azonosítójának kiválasztására és alkalmazására.

A kis felhasználó önállóan be tud lépni a játékba, képes a játék mezők közötti átlépésre, ismeri, hogy melyik mező milyen játékot rejt.

A gyerekek motiváltak a játék használatára, mely során fejlődik kitartásuk, kudarcűrő képességük, frusztrációs toleranciájuk, problémamegoldó képességük.

A munkacsoport a fent említett célokat és feladatokat, szervezett munkacsoport találkozók alkalmával, valamint a gyermekcsoportokban tervezett és szabad játékon keresztül valósította meg.

Hajdúhadház, 2022.06.26.

Tóthné Komor Erika

munkaközösség vezető

**Beszámoló az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról a 2021/2022-as
nevelési évben**

Hajdúhadházi Városi Óvoda
Petőfi utcai telephely



Az óvodába járó gyermekek száma: 175 fő; ebből a halmozottan hátrányos helyzetű 105 fő.

Nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek száma növekvő tendenciát mutat, az idei évben 15 gyerek volt.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.XXXI. Törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közre működjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. A csoportvezető óvodapedagógusok az év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségéről, hátrányos helyzetről. Szükség esetén a gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi felelős feladata. A gyermekvédelmi feladataink legfőbb célja a megelőzés, az időben nyújtott segítségadás. Előfordul, hogy a megelőzésre már nincs mód, ebben az esetben törekszünk a tünetek okainak megkeresésére, majd a szakemberek bevonásával a veszélyeztetettség megszüntetésére. Legfontosabb a gyors és pontos jelzőrendszer működtetése, és a mindenkor precíz dokumentáció.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények:

Család- és Gyermekjóléti Központ, Városi Gyámhivatal,

Védőnői Hálózat, Gyermekorvos és Rendőrség. Ezen intézmények ügyintézőivel, dolgozóival az esetek függvényében tartjuk a kapcsolatot, szóban, és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat). Folyamatos a kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel.

(fejlesztőpedagógusok, logopédus, szociális segítő stb.) Jól működött az elmúlt tanévben is a havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozás, amely eredetileg a fejtelesség megszüntetésének hatékony megoldására volt hivatott. Későbbiek folyamán bővült a kábítószer- droghasználat kérdéseivel foglalkozó egyeztető fórum megoldásra váró problémáival. A fórumokon a legvitatottabb téma jelenleg az igazolatlan hiányzások kezelése, az orvosi igazolások mikéntje volt. Igyekeztem minden fórumon részt venni, szerencsére, az idén már nem csak online formában tudtuk ezeket megvalósítani.

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik. Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, a sérült gyermekek (érzelmileg, testileg, szellemileg) fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Az óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, óvodai szociális segítő, intézményvezető.

Az elmúlt nevelési évben számottevő volt a **hiányzások miatt lejelentett** gyerekek száma; összesen **23 gyerek esetében** történt ilyen jellegű jelzés. Sajnos az esetek többségében „visszaeső” a gyerek, a család, mert többször is kellett 5-10, ill. 20 napos igazolatlan hiányzás miatt jelenteni.

32 alkalommal jeleztünk **5 napot meghaladó igazolatlan hiányzás** ügyében,

6 esetben pedig a **10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás** miatt. A nevelési év folyamán **3 gyerek** esetében került sor a családipótlék megvonására a **20 napot meghaladó hiányzás** miatt. **4 alkalommal** volt **esetmegbeszélés** a gyermekjóléti szolgálattal együtt. **Egy esetben** jeleztünk **gyermekbántalmazás gyanúja** miatt.

Sajnos az orvosi igazolások nyomon követése az év elején kissé nehézkes volt, de talán mostanra kezd rendeződni.(az email- en küldött is!!) Így év vége felé már csak azokkal van gond, akik rendszerint notórius hiányzók, és a szülő nem képes igazolást kérni sem személyesen, sem telefonon a doktornőktől.

Minden probléma jelzés esetében kaptunk írásos visszajelzést a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ részéről. Örömmel vettük, hogy újra jelen van heti rendszerességgel, a gyermekvédelmi központ által nyújtott szociális segítő. Egy általa szervezett előadás is sikeresen lezajlott nemrégiben, ahol a résztvevő szülők belepillanthattak az óvodából iskolába való átmenet, szülőkre háruló plusz feladataiba, kihívásaiba.

Összeségében elmondhatjuk, hogy tagintézményünkben megnövekedett a gyermekvédelmi esetek száma, főleg az igazolt és igazolatlan hiányzások tekintetében, de reméljük ez a további nevelési években nem fog növekedni, sőt bízunk abban, hogy jelentősen csökkenni fog.

Hajdúhadház, 2022. június 13.

Munkácsi Zsuzsanna

gyermekvédelmi felelős



Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézmény
Gyermekvédelmi beszámoló 2021-2022.

Az óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma 175 fő
Ebből (júniusi állapotnak megfelelően) 149 fő /3H/ halmozottan hátrányos helyzetű, 7 fő/2H/ hátrányos helyzetű, 6 fő veszélyeztetett gyermek, 7 fő nevelőszülőnél elhelyezett gyermek.

Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységért alapvetően az intézmény vezetője, másodsorban a gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok felelnek.

Célunk: A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogok érvényesítése. A prevenció, a hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára segítségnyújtás, a veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése, együttműködés a különböző intézményekkel.

Az óvodapedagógusok év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről, szükség esetén a gyermekjóléti szervekkel való kapcsolatfelvétel mindig a gyermekvédelmi felelős feladata. A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Család és Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhivatal, Hatósági Osztály, Rendőrség, Védőnői Hálózat, Gyermekorvos. A jelzőrendszer tagjaival napi kapcsolatban áll az intézményünk.

Próbáltam a kollegákat ösztönözni arra, hogy az általuk észlelt problémákat minél hamarabb jelezzék felém, akár elhanyagoltság, bántalmazás, hiányzás esetén. A probléma súlyosságától függően gyakran először telefonon tettem jelzést az adott jelzőrendszeri tagnak, majd írásban is. A kollégáimat folyamatosan segítettem, bármilyen kérdésükre mindig megpróbáltam választ adni, az általuk észlelt problémát gyorsan, hatékonyan megoldani. A Covid-19 vírus megjelenése óta új feladatok hárultak a pedagógusokra, például megnövekedett hiányzások, szülői aggodalmak, félelmek, betegségek, melyek a szakmaközi tanácskozás témája is volt. Segítve munkájukat készítettem belső használatra egy „Gyermekvédelmi kisokost”, melyben összegyűjtöttem azokat a fontos dolgokat, melyek megkönnyítették a jelzőrendszer gyors, hatékony működését. A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozáson minden alaklommal jelen voltam, ahol az intézményünket érintő problémákat, észrevételeket meg tudtuk beszélni.

Az intézményünk által kiküldött jelzések száma:

Szülői értesítő távolmaradás miatt	155
Szülői értesítő igazolatlan hiányzásról	66
Problémajelző	124
Gyám hivatal jelzés 20 nap	10
MÁK családpótlék szüneteltetése	10
Hatósági feljelentés	39
Jellemzés	9
Felülvizsgálat	5

Ezekből a számokból is látszik, hogy az idei tanévben nagyon sok esetben kellett a szülők részére értesítőt kiküldenünk, hogy tegyenek eleget szülői kötelezettségüknek, jelezzenek gyermekük hiányzásának okáról, időtartamáról. A gyermekek egy része nagyon rendszertelenül járt az intézménybe, sokat voltak távol az óvodai neveléstől. Ebben a nevelési évben nagyon megnövekedett az igazolt hiányzások száma. Még mindig vannak gyerekek, akiknek összegyűlt a 20 vagy több igazolatlan hiányzás, 10 családnál a családi pótlékot szüneteltetik.

Az óvodánkban jelentkező problémák	A problémák megszüntetése érdekében tett lépések:
❖ a szülők egy részéről tapasztalható együttműködés hiánya. ❖ személyes kapcsolattartás hiánya bizonyos esetekben előfordul ❖ sok esetben a szülők nem jeleznek gyermekük távolmaradásának okáról, időtartamáról ❖ gondozottság hiánya a gyermekek felé a szülők részéről ❖ fejtetvesség és egyéb bőrbetegségek kialakulása	• Az óvodapedagógusok próbálják a szülőket meggyőzni az óvodai közösség gyermekre gyakorolt formáló hatásáról. • Heti egy alkalommal szociális segítő szakember jelenléte az intézményünkben • A családok felkeresése telefonon mely sok esetben nem teljesül, a telefonszám már nem él vagy megváltozott. • Szülői értesítő küldése, amennyiben a szülő nem jelzett a hiányzás okáról • Minden héten hétfőn rendszeres hajvizsgálat a dajka nénik segítségével, észlelt probléma esetén azonnali kezelés. (napra kész higiéniai füzet vezetése.) • Rendszeres fejbőr ellenőrzés az Egészségőr által havonta egyszer • Szakmaközi tanácskozások alkalmával a rendszeresen fejtetves gyerekeket ismertetve, leszervezzük tetűírtó szer adományozását a családnak • Bármilyen észlelt probléma esetén azonnal jelzéssel élek telefonon a Család és gyermekjóléti központ felé a gyors ügyintézés érdekében • Igazolatlan hiányzások esetén értesítő küldése (a hiányzás pontos dátumával) a szülő részére, melyben kérjük szülői kötelezettségének betartását (az igazolások bemutatását) • Rendszeres jelzéstétel 5 igazolatlan napnál, 11 igazolatlan napnál, 20 napnál

❖ <u>az igazolatlan hiányzások</u> egyre növekvő száma • a szülők gyakran nem az egész hiányzás időintervallumára kérik az igazolásokat • hiányzás esetén sok esetben a szülő nem viszi el gyermekét az orvoshoz ❖ <u>az igazolt hiányzások</u> egyre növekvő száma ❖ Igazolások: • sok esetben az igazolások emailen keresztül sokára érkeznek meg • a szülők gyakran nem hozzák az igazolásokat a házirendben meghatározott 8 nap alatt • az orvosi igazolásokon gyakran nincs rajta a gyermek neve ❖ az óvodapedagógusok jelzése a gyermekvédelmi felelős felé nem minden esetben-időben történik ❖ gyermekvédelmi felelős leterheltsége	• Megnövekedett igazolt hiányzás esetén jelzéssel élünk a Család- és Gyermekjóléti központ felé • Hiányzások pontos, következetes vezetése • Hiányzás esetén a család felkeresése (telefonon, értesítő formájában), hiányzások tisztázása • Szakmaközi megbeszéléseken jelezzük az általunk észlelt problémákat az illetékesek felé • a gyermekvédelmi dokumentumok elektronikus formában történő vezetése • A csoportokban észlelt problémákat az óvodapedagógusok a szivarvanygyermekvedelem@gmail.com email címre küldik.
---	---

Távlati céljaink:

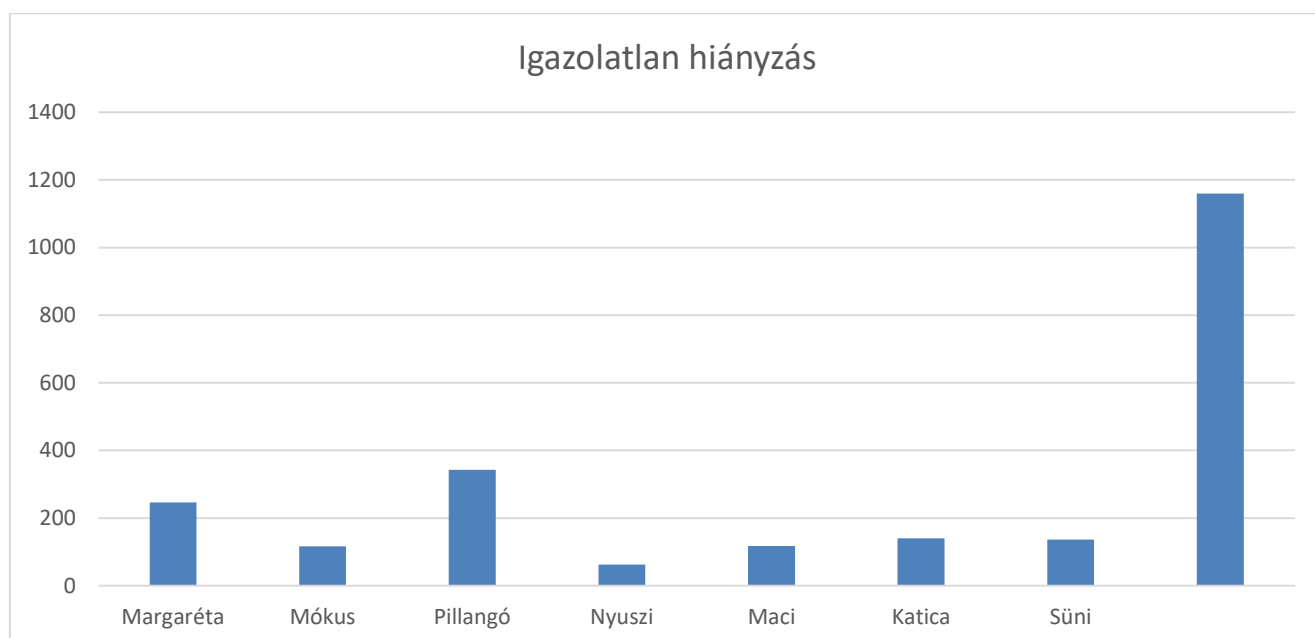
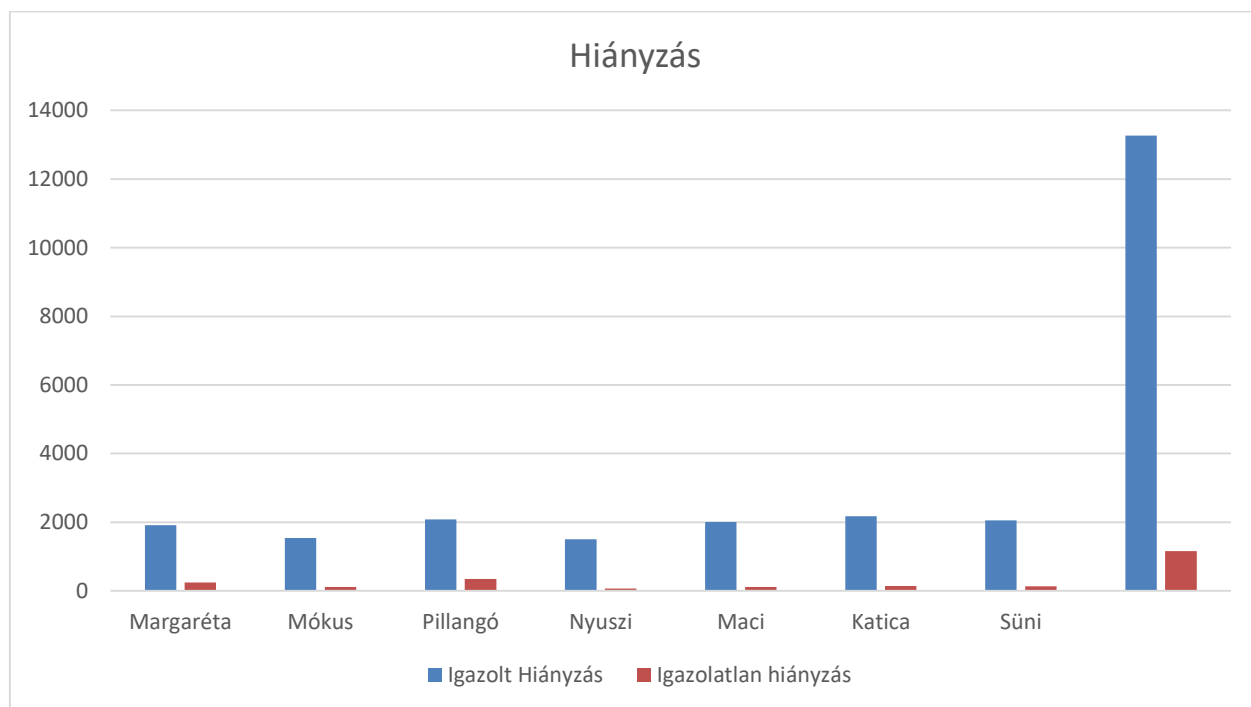
- A megnövekedett **igazolt, igazolatlan** hiányzások számának csökkenése.
- A gyermekorvos és óvoda hatékonyabb együttműködése
- Fejtetvességek számának csökkentése.
- A szülők aktív bevonása az óvoda életébe.
- Az óvodai házirend betartatása, elfogadtatása a szülőkkel.
- Veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése.

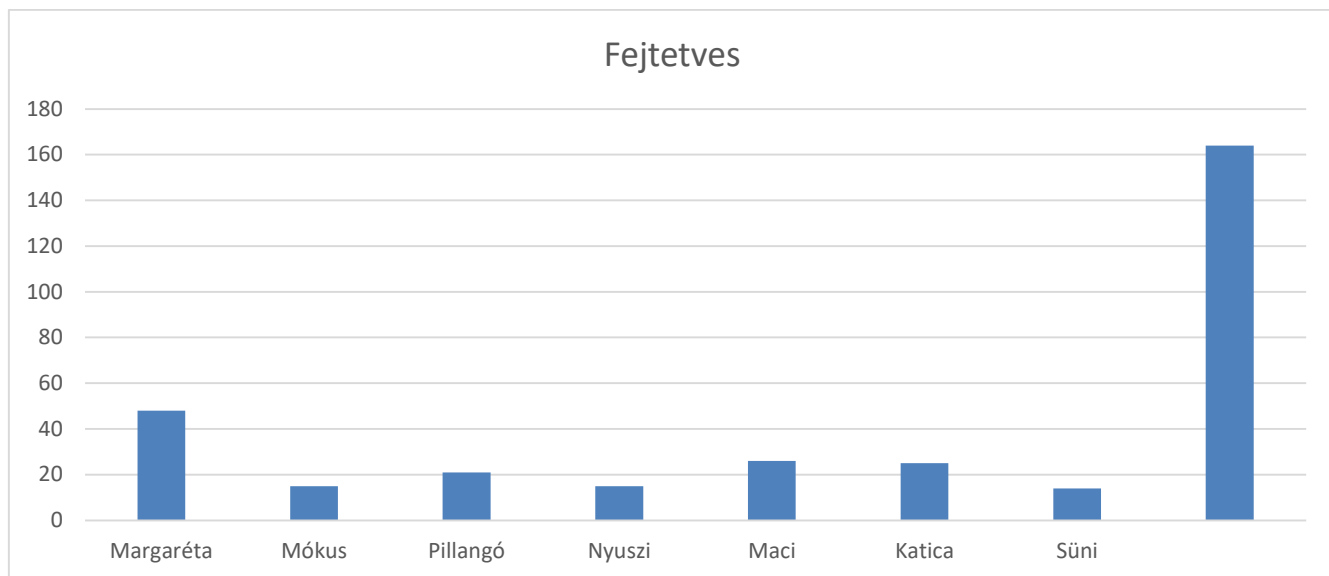
Már több éve én vagyok a Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhely intézményének gyermekvédelmi felelőse, ez a megbízás gyakran sok teherrel, feladattal jár együtt, de úgy gondolom a sok befektetett munka megtérül, nagy változásokat nehéz elérni, így az apróbb sikereknek is tudunk örülni. A figyelemmel kísért gyermekek adatait a gyermekvédelmi dossziéban dokumentáltam.

Hajdúhadház, 2022.06.27.

Bíró Judit

Gyermekvédelmi felelős





Gyermekvédelmi beszámoló

2021-2022- Nevelési évről

A Bercsényi Utca Telephelyen 171 gyermek jár óvodába, közülük 132 fő a halmozottan hátrányos helyzetű, 10 gyerek hátrányos helyzetű. Szeptemberben várhatóan 183. gyerek jön óvodába.

A 2021-2022-es nevelési évben a Munkatervben a következő feladatokat határoztam meg az 1997.évi XXXI. törvény alapján, mely a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról rendelkezik, valamint a 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. nov. 20-án kihirdetett Egyezményben meghatározott gyermeki jogok érvényre juttatása érdekében:

- Az óvodán belül a jelzőrendszer működtetése, együttműködés a kollégákkal: Jelzőlapok kitöltése, lehetőség szerint családlátogatás az óvodai szociális munkással.
- Az óvodapedagógusok jelzőrendszeri kötelezettségeinek tudatosítása, felelősségtudatának, és érzékenyítésének támogatása, információk átadása.
- Védelembe vett gyermekek helyzetének folyamatos nyomon követése.
- Együttműködés a kollégákkal, az óvodai szociális munkással és a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a veszélyeztetett gyermekek kiszűrésében, a veszélyeztető okok feltárásában, lehetséges megoldások keresésében a szociális segítővel, családgondozóval.
- A veszélyeztetett gyermekek folyamatos figyelemmel kísérése, a szükséges szolgáltatásokhoz, ellátásokhoz való hozzáférés elérése érdekében a szociális segítő bevonása, együttműködés.
- Érintett szülőkkel partneri kapcsolat kialakítása, fenntartása, hiteles tájékoztatása a felmerült probléma következményeiről.
- Folyamatos kapcsolattartás és együttműködés a szociális segítővel.
- Szoros együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálat családgondozóival.
- Rendszeres részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ által vezetett Szakmaközi egyeztető fórumon.
- Kapcsolattartás a Védőnői szolgálattal, az Egészségőrrel.

- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett programokon való részvétel, kollégák, szülők felé információ nyújtás. / A „Szülők Iskolája” elnevezésű, szülők számára szervezett programon való minél szélesebb körű részvétel./

Megvalósulás:

Az óvodán belüli jelzőrendszer működtetése során folyamatosan tartottam a kapcsolatot a kollégákkal. Fontosnak tartjuk, hogy minden szülővel megfelelő kapcsolatot alakítsunk ki. Az újonnan érkező gyerekeket 2021. augusztusában meglátogattuk, ezzel is elősegítettük a pozitív, elfogadó kapcsolat kialakítását.

A veszélyeztetett gyermekek kiszűrése, a veszélyeztető okok feltárása és lehetőség szerinti megszüntetése érdekében a kollégákkal, az óvodai szociális segítővel, családgondozóval segítséget nyújtottunk/együttműködtünk. A lehetséges segítség hozzáférésehez információt, segítséget nyújtottunk. Ahhoz, hogy mielőbb a megfelelő vizsgálatra eljussanak a gyerekek időpontot kértünk szemészeti, fül-orr-gége, gyermekpszichiátriai vizsgálatra.

Részt vettünk az Intézményvezető helyettessel a nevelőszülő hálózatban élő gyerekeket érintő kérdések megválaszolására szervezett kerekasztal megbeszélésen a Szakszolgálat munkatársaival.

Az óvodai szociális segítő kolléga személye az előző évhez képest változott. Egy ideig helyettesítő kolléga segítette a munkánkat, majd májustól állandó segítő dolgozik heti egy alkalommal óvodánkban. Konstruktív, segítő, bizalomra épülő munkakapcsolatot szeretnénk kialakítani. Élvezi a szülők és kollégáim bizalmát, a gyerekekkel kapcsolatban bármilyen probléma esetén keresi a megoldást, segítséget nyújt a szülőknek is.

Közös programok megvalósítására Gyermeknap alkalmával volt lehetőségünk a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat közreműködésével.

A fejtetvesség száma kedvezően alakult telephelyünkön, az Egészségőr, és a dajka nénik rendszeres ellenőrzése mellett minimális szintre csökkent a fertőzöttek száma.

Az Irinyi utcai lakások bérlőinek bérleti szerződése 2021-ben lejárt, melyet Hajdúhadház Önkormányzata nem tud meghosszabbítani, ugyanis elkezdődik a lakóingatlanok és környezetük teljes körű felújítása. Különböző tényezők miatt a felújítás még nem kezdődhetett el. Ez 4 család életét/ lakhatását érinti. A családok sorsának alakulását figyelemmel kísérjük, mert még járnak hozzánk gyerekek.

Az igazolatlan hiányzásokat szeretnénk visszaszorítani, de továbbra fennálló probléma.

3 napos: 38 gyereket érint.

5 napot meghaladó: 32 gyerek.

10 napot meghaladó: 10 gyerek.

20 napot meghaladó: 3 gyerek.

Esetkonferencián 8 alkalommal vettünk részt.

Probléma jelzést 33 esetben küldtünk, elsősorban hiányzások miatt. Az 5 és 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzásokat továbbítottuk a Gyámügyi Osztály és a Szabálysértési Hatóság felé. Ezek 1 példányát továbbítottuk a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé is.

Kezdeményeztük a gyermekorvosok felé az online igazolások küldését az intézményekbe, mert a szülők sérelmezték, hogy nem minden esetben ad ki az orvos igazolást, illetve nem rögzítik a szülő bejelentését pontosan, hogy mikortól beteg a gyermek. Ez az egyik körzetben egyre gördülékenyebb, a másik körzetben továbbra is személyesen adják ki az igazolást.

Jeleztünk még szülői kötelesség elmulasztása, elhanyagolás, szülői felügyelet nélkül közúton játszó gyerek, és az igazolatlan hiányzások miatt.

Továbbra is elsődleges feladatunk a hiányzások számának csökkentése, különösen az igazolatlanul távolmaradóké. Az okok lehetőség szerinti megoldása, a segítségnyújtás lehetséges formáinak feltárása, és a szülőkel való bizalmi, partneri viszony erősítése.

A továbbiakban is szeretnénk fenntartani a jó szakmai és partneri viszonyt a gyermekvédelmi szakemberekkel. A kollégáimat továbbra is ösztönzőm a felelősségteljes jelzőrendszeri feladatok ellátására.

Hajdúhadház, 2022.06. 16.

Fekete Lászlóné

Gyermekvédelmi felelős

Óvodakerti munka 2021/22-es nevelési évben

A pályázat megnyerése előírja, hogy a programot 5 éven keresztül működtetni szükséges, a tapasztalatokat nyílt nap keretében kell megosztani minden nevelési évben az érdeklődőkkel. Ezt a nyílt napot ebben a nevelési évben már közvetlen formában (a tavalyi online mód helyett) lehetett megvalósítani. Erre – több szempontot figyelembe véve – májusban került sor. Természetesen a nevelési folyamatnak egész évben szerves része volt sokféle olyan tevékenység, ami az óvodakerti célok megvalósítását szolgálta (ezek csoportonként változó témákban és időkeretekben valósultak meg az óvodapedagógusok döntése, terve szerint). A kerthez kötődő programok, tevékenységek szoros együttműködésben kerülnek megvalósításra a Zöld Óvodai feladatainkkal.

Céljaink az Iskolakert - Óvodakert mentor program megvalósítása során

Óvodásaink családjainak életmódjára is jellemző az a tendencia, hogy a kertekben nagyon kevesen termelnek zöldségeket, gyümölcsöket gyakran csak gyom borítja az udvarokat. Azokkal az ismeretekkel, tapasztalatokkal és azzal a szemléletmóddal sajnos nem rendelkeznek, amelyekre szükség lenne a változáshoz. Pedig a család nevelő, értékátadó és mintaszerepe kiemelkedő jelentőségű a kisgyermekkorban.

Sok esetben a nehéz helyzetben levő családok megélhetése nagy gond, sokszor a túlélés a cél. A saját munkával megtermelt, előállított zöldség, gyümölcs jelentős segítség lehet a mindennapokban. A kiskertben elvégzett munkának nem csak gazdasági jelentősége van, közösségformáló hatása is van, illetve életmódbeli változást is jelent.

Ezért igyekszünk minél közelebb vinni gyermekeinket a természethez, a kerthez, vagy valamilyen formában azt közelebb hozni hozzájuk. Lényeges szempont, hogy a folyamatot lássák a gyerekek...

ÜLTETÉS/VETÉS – GONDOZÁS – BETAKARÍTÁS – FELHASZNÁLÁS!

Ez nagyon fontos szempont akkor, amikor eldöntjük, hogy milyen növénykultúrákat fogunk ültetni az ágyásokba...

Hatalmas udvarunk elősegíti a **sokrétű tapasztalatszerzést**, (veteményes ágyások, virágos kertek, sokféle fa, bokor). A környezettudatos nevelés célja, a természeti, az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges **ismeretek, magatartásminták, értékek és életviteli szokások megtanítása**.

A környezeti nevelés során az **érzelmi és értelmi adottságok fejlesztése** egyaránt fontos.

A nevelés a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történik. Segítséget kell adni ahhoz, hogy az óvodások nevelésekor a szokásrendszer és az életvitel kialakításakor a környezettel kapcsolatos szempontok kellő súllyal szerepeljenek. Fontos az óvodások **élményszerű tapasztalatszerzése**, amely elősegíti a **környezetre figyelő magatartásforma megalapozását**.

Céljaink:

- A **környezettel való együttélésre nevelés**, amely magában foglalja a környezet védelmét, a természetes- és mesterséges, ember által létrehozott környezetet is.

- Olyan szokások, szokásrendszerek, **viselkedési formák megalapozása**, valamint azon **képességek tudatos fejlesztése**, amelyek szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat, a **környezeti problémák iránti érzékenység**, a helyes értékrendszer és a **környezettudatos életvitel** kialakításához.

Az óvodás korosztálynak szóló, környezeti nevelési kezdeményezések tervezése nagy körültekintést igényel, mivel ennek a korosztálynak az igényeit kielégíteni, már csak az életkori sajátosságaikból kifolyólag sem egyszerű. A **gyermeki érdeklődés felkeltése és a figyelem fenntartása** játékos, élményközpontú, cselekedtetve tanító formában valósítható meg leginkább, így a gyerekek **maradandó élményekkel** gazdagodhatnak.

Az Iskolakert - Óvodakert mentor program megvalósítása során egyrészt mi is rengeteg segítséget kapunk/kaptunk a kerttel kapcsolatos tevékenységeink átgondolásához, megvalósításához (eszközök, lehetőségek, plusz ismeretek, anyagi forrás), másrészt a már megszerzett tudást, tapasztalatokat megoszthatjuk másokkal.

A gyermekek által használt eszközök, szerszámok az idén már egy plusz udvari tárolóban kaptak helyet, így amikor az udvaron tartózkodunk, könnyen hozzáférünk. Nehezíti munkánkat, hogy az udvar nagy – vele sok tennivaló van, sok esetben nehéz az egyéb teendők mellett ezeket a feladatokat is elvégezni. Egyre több feladat hárul ránk az udvaron.

Az óvodakerthez kapcsolódó tevékenységek a nevelési év folyamán

Az óvodában kialakított kert nemcsak a levegőzés, pihenés, játék helyszíne, hanem a munkáé is. Ahhoz, hogy a kertünk esztétikus, gondozott legyen és teremjen, sokat kell dolgozni. A feladatok elvégzésében gyerekeink életkoruknak és egyéni fejlettségüknek megfelelően részt vehetnek. Ősztől tavaszig sokféle teendő akad egy kertben, sőt még a tél folyamán is gondoskodnunk kell a kertünkről és annak lakóiról.

Ősz:

- Az állatok világnapja (okt.4): Kisállatok gondozása. Achát csigák etetése a kertből szedett salátával, répával... Az óvodakertben megfigyelhető rovarok, bogarak, madarak megfigyelése. Szerepük a növények életében. Tápláléklánc. (A biológiai körforgások a gyermek előtt zajlanak le (saláta-csiga-madarak...). Megtapasztalja az egész körforgás menetét, amit szemléltet.
- Gyógynövényes kert folyamatos gondozása, feldolgozás (limonádé, tea készítése, illatok megismerése...)
- A kerti munka folyamatos végzése (gyomlálás, öntözés, falevelek söprése), változások, eredmények megfigyelése.
- A beérő termések betakarítása (pl. káposzta), folyamatos fogyasztása (pl. répa, petrezselyem levele...)
- Vegyes savanyúság készítése friss fogyasztásra, illetve elrakása télire (a kertben termelt zöldségek felhasználása).
- Diószedés, diótörés, szárítás, változatos felhasználás (a rossz dió jó lesz télen a madaraknak!).
- Kirándulás a csemetekertbe – őszi erdő megfigyelése, termések gyűjtése (toboz, makk, ...) BRINGAPARK, SZEDERJES – HALASTÓ, BIRKATELEP – új lehetőségek.

Tél:

- Begyűjtött magvak (kukorica, napraforgó, tökmag, dió) szárítása, válogatása, elraktározása, felhasználása.
- Gondoskodás madáreleségről.
- Madáretetők készítése (pl. lopótök felhasználása), majd folyamatos feltöltése.
- Madárkarácsonyfa az udvaron (fenyő feldíszítése ehetsz díszekkel a madaraknak).

Tavaszi:

- Virágos kertek kialakítása oly módon, hogy megfeleljen a „Lepkekert” elvárásainak, annak folyamatos gondozása.
- Beporzók napja (márc.10) - kiemelt figyelem ezen apró állatkáknak, jelentőségük tudatosítása (az élővilágban).
- Víz világnapja (márc.22) – A növények életében betöltött szerep, víz hatásának megfigyelése a kertben.
- A Föld napja (ápr. 22) - Az óvodakertben megfigyelhető rovarok, bogarak megfigyelése, a talaj vizsgálata. Az udvar szépítése dísnövényekkel, virágokkal (szülők és civilek felajánlásaival). A tevékenységben a szülők kétféle munkája, példája nagy segítség nekünk.
- Kirándulás a csemetekertbe – az ébredő erdő megfigyelése.
- Kerítés menti ágyások folyamatos gondozása csoportonként.
- Madarak és fák napja (máj.10) – udvarunk fáinak, madarainak megfigyelése hangsúlyosabb. Minden csoportnak van saját fája az udvaron, melyet figyel, ápol, tevékenységeiben központi helyet kap.

Terveink a jövőben

1. Az eddigi munka folytatása, már kialakított kerti elemek gondozása, egy részének átalakítása (pl. a magas ágyások új helyen történő létrehozása) addig a kerítés mentén van minden csoportnak egy beültethető rész,
2. Az újonnan ültetett orgona-sor gondozása, után telepítése, hogy minél hamarabb az udvar díszé lehessen (mulcsozás)!
3. Rovarhotel, rovarszálló folyamatos megfigyeléssel.
4. Komposzt aprító folyamatos üzemeltetése, komposztároló átalakítása, gondozása.
5. Madáritatók, etetők, porfürdő folyamatos ellátása, madárodúk, fészekrakó helyek kihelyezése, tisztán tartása, figyelemmel kísérése.
6. Fák ültetése, virágos kert alakítása, borostyán takaró létrehozása a felnőtt bejárat mellett.
7. Borostyánkapu gondozása az udvaron.
8. Melegházban különböző zöldség- és gyümölcsnövények termelése.
9. Változatos, újszerű gyermeki tevékenységek, programok szervezése a célok megvalósítása érdekében.

A nyílt nap tapasztalatai

Tavaly az online bemutatkozó anyag színvonalas létrehozása jelentett nagy feladatot, idén a nyílt nap minőségi tartalommal való megtöltése, illetve a vendéglátás lebonyolítása. 2022. május 6-án intézményünkben (Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephely) nyílt nap keretében óvodakerti gyakorlatunkat és tapasztalatainkat osztottuk meg a téma iránt érdeklődő óvodapedagógusokkal. A téma elsősorban a Madárbarát óvoda - Óvodakert - Zöld óvoda egységbe fonódása, megjelenése volt; milyen hatással lehetünk gyerekeink személyiségfejlődésére, szemléletmódjára ezeken a programokon keresztül. Imre István madaraival igazán élményszerű és interaktív módon juttatta ismeretekhez a gyerekeket és a felnőtteket egyaránt.

Az óvodakerti tevékenységek szervezése részben az óvodakerti vezető (jelen esetben én) illetve a vezetőhelyettes (Hadháziné Nagy Éva) feladata (szervezés, szakmai szempontok). A megvalósítás pedig az egész nevelőtestület összefogását megkívánja. A szervezésben sok feladatot vállalt Grezsu Erika, aki - mint volt vezetőhelyettes – újszerű ötleteivel, sokrétű tapasztalatával, tudásával, a szervezésben való közreműködéssel volt a segítségünkre.

Vendégeink a délelőtti folyamán a gyermekcsoportokban zajló tevékenységekbe is bepillanthattak, majd óvodakerti gyakorlatunkat, tapasztalatainkat egy PPT segítségével mutattuk be - szót ejtve a nehézségekről és sikerekről egyaránt.

Az érdeklődők Hajdúhadház, Téglás és Debrecen óvodáiból érkeztek, és nagyon lelkesek, érdeklődők voltak. Úgy gondolom, sikerült az Óvodakert programról hasznos információkat, gyakorlati tanácsokat, ötleteket adnunk, pozitív mintát bemutatnunk, sok elismerést kaptunk szóban, írásban egyaránt.

Bízunk benne, hogy a jövőben a POK segítségével ez a program még szélesebb körben válik majd ismertté. Célunk, hogy tőlünk távolabb eső régiók óvodáival is szakmai kapcsolatot építsünk ki, melynek során kellemes hangulatban hasznos és érdekes tapasztalatok cserélhetnek gazdát, kölcsönösen segíthetjük egymás munkáját.

Összegzés

Az Óvodakert program kiváló lehetőség, hogy megmutassuk magunkat, megoszthassuk tapasztalatainkat, tudásunkat másokkal. A nevelési folyamatban is rendkívül sokrétűen kiaknázható tevékenység-lehetőségekkel rendelkezik. Érdemes rá energiát, időt szánni a továbbiakban is. Jó szervezéssel, kreativitással, egymás segítségével, összefogással, a munkatársak erősségeinek kihasználásával jelentős eredményeket mutathatunk fel.

Hajdúhadház, 2022. 06. 20.

Györffyné Hajdu Gabriella

kertvezető

Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephely