

Előlap az előterjesztéshez

Az előterjesztés címe: A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2022/2023-as nevelési évről szóló beszámolója

Az előterjesztést összeállította: Karapné Pápista Éva hatósági ügyintéző

Az előterjesztést ellenőrizte: Dr. Tóth Judit hatósági irodavezető

Az előterjesztést látta: Szaniszló Tamás aljegyző

Az előterjesztést jóváhagyta: Dr. Juhász Marica jegyző

Véleményezi: Oroszné Hadházi Zsuzsanna Ifjúsági, sport és civil kapcsolatok tanácsnoka

Az ülés időpontja: 2023. szeptember 21.



Előterjesztés
Hajdúhadház Város Önkormányzata
Polgármesterétől
Képviselő-testület 2023. szeptember 21. napján tartandó rendes ülésére

Tárgy: A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2022/2023-as nevelési évről szóló beszámolója

Véleményezi: Oroszné Hadházi Zsuzsánna Ifjúsági, sport és civil kapcsolatok tanácsnoka

Döntési dokumentumok száma: 1 db

Döntési dokumentumok típusa: határozati javaslat

Nyílt/zárt ülés: Nyílt ülés

Szavazás módja: egyszerű többség

Névszerinti szavazás: nem

Költségvetést érint: nem

Melléklet: Hajdúhadházi Városi Óvoda 2022/2023-as nevelési évének beszámolója

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Irányadó jogszabályok:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján, a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

Ugyanezen jogszabály 85. § (2) bekezdése alapján, a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

II. Döntési lehetőség bemutatása; döntés indoklása:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda intézményvezetője megküldte Hajdúhadház Város Önkormányzata, mint fenntartó részére az intézmény 2022/2023. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolóját. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete szíveskedjen elfogadni a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2022/2023-as nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolót.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

**Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2023. (IX.21.) határozata
a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett szakmai
tevékenységéről szóló éves beszámolójának elfogadásáról**

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a Hajdúhadház Város Önkormányzata fenntartásában működő Hajdúhadházi Városi Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolóját és úgy döntött, hogy azt elfogadja.

Felkéri Csáfordi Dénes polgármestert, hogy a döntésről az intézményvezetőt tájékoztassa.

Határidő: azonnal

Felelős: Csáfordi Dénes polgármester

Végrehajtásért felelős: Karapné Pápista Éva hatósági ügyintéző

Hajdúhadház, 2023.szeptember 6.

Tisztelettel:

Csáfordi Dénes
polgármester

HAJDÚHADHÁZI VÁROSI ÓVODA
4242 Hajdúhadház,
Szilágyi Dániel utca 2-4.
OM azonosító: 030846

A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2022/2023- as Nevelési évének beszámolója



készítette :

*Pur Mihály
intézményvezető*

Az intézményünk 2022 – 2023 - as nevelési évet szakmailag és gazdaságilag egyaránt sikeresen zárta. Az éves munkatervben előírányzott szakmai feladatok megvalósultak.

Statisztikai létszám adatok:

2022. szeptember 01. állapot: 545 fő, ami az év során: 2023. június 15. állapot: 548 főre módosult. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma magasnak mondható 395fő.

Csoport név	létszám	korosztály	SNI/BTM	Intézmény
Margaréta csoport	26	Vegyes életkor	1 fő SNI	Petőfi utcai telephely
Rakéta csoport	29	Vegyes életkor	1fő SNI, 3 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mókus csoport	27	Vegyes életkor	4fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mazsola csoport	27	Vegyes életkor	4 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Maci csoport	25	Vegyes életkor	1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Alma csoport	26	Vegyes életkor	4 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Tulipán csoport	26	Vegyes életkor	3 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Margaréta csoport	29	4-5 évesek csoportja	7 fő BTMN	Székhely
Mókus csoport	28	Részben osztott	1 fő BTMN	Székhely
Pillangó csoport	29	Részben osztott	1 fő BTMN	Székhely

Nyuszi csoport	27	Vegyes életkor	-	Székhely
Maci csoport	27	4-5 évesek csoportja	1 fő SNI	Székhely
Katica csoport	29	Részben osztott	1BTMN	Székhely
Süni csoport	28	Részben osztott	1 fő SNI 1 fő BTM	Székhely
Maci csoport	27	Vegyes életkor	3 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Süni csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Panda csoport	27	3-4 évesek csoportja	1 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Katica csoport	29	Vegyes életkor	3 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Manó csoport	28	Vegyes életkor	1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Napsugár csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI 2 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely

Külön fejlesztésben részesülő gyermekek száma intézményi szinten:

Óvodapszichológiai ellátásban részesülő gyermekek száma: **23 fő**
Fejlesztésben részt vett gyermekek száma: **75 fő**
Gyógypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek száma: **14 fő**
Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: **98 fő**

	<u><i>Iskolába menő gyerekek</i></u>	<u><i>Felvett gyerekek</i></u>
<u><i>Székhely intézmény</i></u>	59	50
<u><i>Petőfi utcai telephely</i></u>	49	57
<u><i>Bercsényi utcai telephely</i></u>	53	49

A tankötelezettség megkezdésével (a továbbiakban: iskolakezdés) kapcsolatos eljárásra az alábbi jogszabályok 2020. január 1-jétől kezdődően hatályos rendelkezései irányadók:

Nkt. – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Ákr. – az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény

Okt. Hiv. rendelet – az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet

Nkt. vhr. – a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.)

Korm. rendelet

EMMI rendelet – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Ped. rendelet – a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.)

EMMI rendelet

A jogszabályi változás eredményezte a táblázatban realizálódott gyermeklétszám módosulását.

Az intézmény személyi feltételei:

- 41 fő óvodapedagógus
- 0.5 fő óvodapszichológus
- 1 fő gyógypedagógus
- 6 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 20 fő pedagógiai munkát segítő szakember
- 3 fő óvodatitkár
- 1 fő kisegítő

Ezen felül az intézmény feladatellátását az adott nevelési évben 12 fő intézményi közfoglalkoztatott segítette.

Ebben a nevelési évben is feladatot jelentett óvodánk számára a köznevelési törvény 2015. szeptember 1. napjától hatályos rendelkezése mi szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson köteles részt venni.

Ezen törvény értelmében felvételre kerültek a gyerekek, ami a helyi sajátosságokat figyelembe véve pl a magas halmozottan hátrányos helyzetű családból érkező gyermeklétszám egy részről pozitív hatás, azonban a kialakult magas csoportlétszámok megnehezítették az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajka nénik munkáját. Nehezítő körülményként jelent meg az óvodánk életében a nevelőszülők magas száma Hajdúhadház közigazgatási területén. Intézményünkben 50 fő nevelőszülőknél elhelyezett gyermeket nevelünk, akik integrálása nem minden esetben zökkenőmentes.

Kezdeményezésekre a Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat vezetője egy kerekasztal egyeztetést szervez már második alkalommal a nevelőszülőket foglalkoztató hálózatokkal, nevelőszülőkkal, ahol próbáljuk közelíteni nézeteinken. Sajnos ezt a találkozót június végéig nem sikerült megvalósítanunk, azonban bízom benne, hogy az év végéig létrejön egy gyerekeket segítő kommunikáció. Úgy vélem ezen a területen még lesznek teendőink.

A köznevelési törvény 8. § (1) bekezdése alapján az óvodai felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A törvény kitételét az óvodánk a magas csoportlétszámok tükrében csak indokolt esetben két alkalommal alkalmazta.

Nagy segítségünkre volt a pedagógiai munkában, hogy a fenntartónk a törvényi előírásnak megfelelően 2018. szeptember 1-től engedélyezte a félállású óvodapszichológus álláshely betöltését és alkalmazását. A 2021 /2022 –es nevelési év decemberétől egy fő gyógypedagógust is alkalmazhat intézményünk. A nevelési évünket sajnos nem tudtuk teljes pedagógus létszámmal kezdeni, mivel a GYES- en lévő kolléganők helyére nem sikerült helyettesítő óvodapedagógusokat találni, így három csoportunkban nem volt meg a két fős pedagógus norma. A nevelési év közben sikerült egy fő óvodapedagógust és egy pedagógiaiasszisztent alkalmaznunk a hiányzó álláshelyekre, azonban az óvodapedagógus kolléga június 1- től felmondott. Nehezítő tényező, hogy intézményünkben 4 fő óvodapedagógus adta be nyugdíjazási kérelmét, akik már a felmentési idejüket töltik. Segítség talán a nyugdíj melletti

viszsa foglalkoztatás lehetősége, ami előre láthatólag egy fő óvodapedagógust érint. Véleményem szerint ez a tény nem egyedülálló a megyében, hiszen több óvodai intézményben problémát jelent a nem megfelelő óvodapedagógus létszám. Sajnos ezen létszám adatok alakulása az intézmény fentartójának támogató hozzáállásának illetve a Debreceni Egyetemmel kialakított kiváló szakmai munka eredményének tükrében is nehezen lesz biztosítható, azonban vannak reményt keltő kilátások, hiszen két kolléga felvételizett az óvodapedagógus szakra és sikeres alkalmassági vizsgán vannak túl.

Szakmai munka értékelése:

1. Az intézményben folyó szakmai munka magas színvonalon zajlott az elmúlt nevelési évben is. Sikertült megőrizni a már kialakult jó gyakorlatokat, hagyományokat a telephelyeken és a székhely intézményben egyaránt. Ennek a munkának a segítésére szerveződtek a belső ellenőrzések, munkaközösségek, szakmai napok, közös programok. A 2022/2023- as nevelési évben az egységesített óvodai csoport dokumentációt vezettek a kollégák, miszerint havi tematikus terveket készítenek az óvodapedagógusok, amit heti lebontásban konkretizálnak. Egységes szemléletet alakítottunk ki az óvodai nevelés módszerei és alapelvei tekintetében. Az óvodapedagógusok kipróbálták a bevezetésre került saját mérési rendszert, aminek a hatékonyság vizsgálata és a tapasztalatok alapján történő átdolgozása is megtörtént. A gyermeki méréseket ez alapján valósították meg a kollégák.

2. A Hajdúhadházi Városi Óvodában ebben a nevelési évben négy pedagógus kollégánk minősült Pedagógus II fokozatot ért el. A sikerességhez természetesen hozzájárult a tantárgygondozó szaktanácsadó támogatása is, amit a pedagógusok egy alkalommal vehettek igénybe.

A 2022-2023 - as minősítési időszakra óvodapedagógus kolléga nem jelentkezett minősítésre.

3. A Hajdúhadházi Városi Óvoda székhely intézménye 2019- ben pályázott az Oktatási Hivatal által meghirdetett **Bázis Intézményi címre**, amit sikeresen elnyert. A címmel járó szakmai feladatok megvalósítása a veszélyhelyzet enyhülésének köszönhetően a 2022/2023 as nevelési évben már kontakt formában valósulhattak meg, miszerint szakmai napokat szerveztünk két -

egy alkalommal az őszi időszakban az Oktatási Hivatal által meghirdetett "DIOO – Digitális Okosjáték Óvodásoknak digitális eszköz beépíthetősége a gyakorlatba. A gyermeki mérő tesztek és próbák lehetőségeinek gyakorlati bemutatása. Iskolai alkalmasság és tanulási veszélyeztetettség szűrése a DIOO- val.” Az ország több régiójából vettek részt a jó gyakorlatunk bemutatóján. Őri Józsefné Dalmi Anikó főosztályvezető asszony dicséretben részesítette a Hajdúhadházi Városi Óvodát a szakmai napok színvonalas lebonyolításáért és szervezéséért.

4. A Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti Központnak köszönhetően egy fő **szociális segítő** telephelyenként heti két alkalommal látott el gyermekvédelmi és közösségi feladatokat intézményünkben és segítette a Hajdúhadházi Városi Óvoda gyermekvédelmi munkáját.

5. A székhely intézményben **munkaközösséget hoztunk létre** a DIOO digitális eszköz lehetőségeinek, kihasználásának tekintetében. A szakmai munka eredményességének növelése volt a cél, hogy az óvodapedagógusok alaposabban megismerkedjenek ezzel az innovatív eszközzel. Fontos volt számunkra, hogy azon óvodapedagógusok, akik csoportja rendelkezik a DIOO – val tudatosabban építsék be a digitális eszközt az óvodai mindennapokba, illetve hatékonyabb szakmai napokat szervezhessünk ebben a témában. A munkaközösségi részletes beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

6. A székhely intézményben az óvodapedagógusok kezdeményezésére létre jött a „**Tervezők munkaközösség**”, ahol a projekt módszer alkalmazási lehetőségeit keresték a kollégák, illetve számos projektet dolgoztak ki együtt és próbálták megvalósítani az óvodai csoportjaikba.

A kidolgozott és megvalósult projektek nyomon követhetőek voltak a belső ellenőrzés során, ami alátámasztja a munkaközösség sikeres munkáját. A munkaközösségi részletes beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

7. A Bercsényi utcai telephelyen a **Zöld Óvoda munkaközösség** alakult meg, aminek nagy szerepe van a fenntarthatóság és a természetvédelem gyermeknyelven való tolmácsolásában, és a Zöld Óvoda díj harmadik sikeres pályázat benyújtásában. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

8. A Petőfi utcai telephelyen egy **mese-vers munkaközösséget** alakítottunk ki, aminek a célja a Hajdúhadházi Városi Óvoda óvodapedagógusainak verselés mesélés műveltség terület módszertanának felelevenítése. Célul tűzte ki a munkaközösség egy mese gyűjtemény elkészítését, ami egybe ajánlás az óvodapedagógus kollégák felé a feldolgozás és illusztrálási lehetőségek tekintetében. A munkaközösség három meseelőadás sikeres megvalósításával is kedveskedett a Hajdúhadházi gyerekeknek. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

9. A **belső ellenőrzések**, hospitálási lehetőségek biztosításával valósultak meg. Az ellenőrzést követő szakmai megbeszéléseken közelítettük a szakmai nézeteket. Megfogalmaztuk az erősségeket és a fejlesztendő területeket. Az ellenőrzések során az óvodapedagógus kollégák legjobb tudásuk szerint készültek fel és valósították meg terveiket. A pedagógiai munkát segítő szakemberek valóban segítették a szakmai munka megvalósulását. Az ellenőrzések eredményeit a csoportnaplók minden esetben tartalmazzák. Az ellenőrzési tervbe bekerült kollégák közül egy ellenőrzés nem valósult meg egészségügyi okok miatt, de természetesen a következő nevelési évben pótlásra kerül.

10. A **Debreceni Egyetem** felkérésére intézményünk közreműködött a roma szakkollégiumos hallgatók szakmai napján. Intézményvezetőként egy előadást tartottam a Hajdúhadházi Városi Óvoda nevelési sikereiről a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek és a hátrány kompenzáció tükrében.

11. A **Debreceni Egyetem** 2022 őszi felkérésére két fő végzős levelezős férfi óvodapedagógus hallgató államvizsga gyakorlatát teljesítette óvodánkban.

12. Dajkaképzős hallgatók gyakorlati képzésébe kapcsolódtunk be.

13. Óvodánkban bevezetésre kerültek bizonyos egészségügyi védekezéssel kapcsolatos szabályok 2022. szeptember 1-től. A gyerekekkel csak egy szülő jöhet be az intézményeinkbe, szájmaszk használata szülők és dolgozók részére már nem kötelező. A kézfertőtlenítés az óvodába érkezéskor kötelező. A felületfertőtlenítésre az intézményekben fokozott figyelmet fordítottunk és fordítunk. Az intézkedések egy részét az országos iránymutatásnak megfelelően visszavontuk, azonban az intézménybe érkezéskor a kézfertőtlenítés és az egy fő gyermek kíséret nem változott.

A megvalósult pedagógiai munkánk:

- A nevelési év során megvalósult programokról és rendezvényekről az intézményvezető helyettesek részletes beszámolókat készítettek a telephelyekre vonatkozóan. A beszámolók az intézményi beszámoló részét képezik.
- A nevelési évben a gyerekek fejlesztését heti rendszerességgel biztosították telephelyeinken. A hiányos képességfejlődési ütemű gyerekek fejlesztésére került sor fejlesztő pedagógusuk által.
- A gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása az előírásnak megfelelő esetekben megtörtént intézményünk által foglalkoztatott gyógypedagógusunk által. A beszámolója az intézményi beszámoló részét képezi.
- Óvodánkban magas színvonalú a gyermekvédelmi munka, köszönhetően a gyermekvédelmi felelősök következetes, elkötelezett hozzáállásának. Folyamatosan részt veszünk a szakmaközi egyeztetéseken, ezen munka eredményeként próbáljuk csökkenteni az igazolatlan hiányzások számát és a fejtetvességet, amiben még úgy gondolom vannak teendőink, de már jó úton járunk, amit a gyermekvédelmi beszámolók is bizonyítanak majd. A beszámolók részét képezik az intézményi beszámolónak.

Intézményen kívüli programjaink:

- 2022. szeptember a Hajdúhadházi Városi Óvoda örökös tagként részt vett a Hajdúhadházi Káposztás Napokon / Mi tagadás finoman főz a csapat/
- 2022. szeptember drogprevenciós rendezvénysorozaton vehettek részt óvodai csoportjaink járó gyerekek szülei és az óvodapedagógus kollégák a Hajdú Gondoskodó szervezésében.
- 2022. novemberében a Kézműves kuckóba járó gyermekek munkáiból szervezett kiállítást a kuckót vezető óvodapedagógus kollégánk.

- Második alkalommal került megszervezésre Hajdúhadház főterén az Adventi Vásár, ahol az óvodapedagógusok által készített Karácsonyi díszeket vásárolhatták meg az érdeklődők. A befolyt összegből a Hajdúhadházi Óvodásokat támogatták
- Intézményünk aktívan részt vett Hajdúhadház város húsvéti installációjának elkészítésében a város főterén és természetesen a tojás fa díszítésébe is kivettük a részünket.
- Kollégáink aktívan részt vettek a Hajdúhadházi majálison kézműves tevékenységet szervezve az oda látogató gyerekeknek
- Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek bekapcsolódtak a város által szervezett gyermeknap programjaiba. Játszóházat szerveztek saját készítésű játékokkal, különböző nehézségű akadálypályát alakítottak ki a Rolling Kids alapítvánnyal közösen egy élmény gokartozásban vehettek részt a gyerekek és természetesen nem maradhatott el a barkácsolás és a közös rajzolás sem.

Továbbképzések, szakmai napok:

- Hospitálás belső ellenőrzés időszaka 2022/2023, ami október-november, február-április időszakban valósulhatott meg.
- A külső világ tevékeny megismerésének módszertanát elevenítette fel az óvodapedagógusok számára Vargáné Dr Nagy Anikó a Debreceni Egyetem docense 2022 október 15.- én.
- Hajdúhadház Vásártér u. 22- 24. szám alatt, a Szederjes sport és konferencia Központban került megrendezésre az első szakmai napunk 2022. 11.25., amit közösen szerveztünk a Téglási óvodával. Pálfi Sándor dékáni referens szakfelelős szakmai előadását hallgathattuk meg. A gyermeki jogok és szükségletek az alapprogram tükrében , illetve a naposi munka tartalma, az igazi szabad játék témát dolgozta fel tanár úr.
- 2022 december 12.-én a Város Napján vettünk részt
- 2023. 04.28.- án A tevékenységben történő tapasztaltatás megvalósulása a projekt szellemében. Heurisztikus élményhez juttatás a tanulási folyamatban és szabad játékban címmel, a tervezők munkaközösség kezdeményezésére szakmai napot tartottunk a Szederjes Sport és Konferencia Központban Hajdúhadház, Vásártér u. 21, szám alatt. Szakmai vezetőnk Kövérné Toldi Zita mesterpedagógus volt.
- 2023. május egy sikeres szakmai napot bonyolíthattunk le a Bercsényi utcai telephelyen a Madárbarát óvoda – zöld óvoda – Óvodakert program kapcsolatával ismerkedhettek

- meg a résztvevők, ahol Vargáné Dr Nagy Anikó előadását hallgathatták meg a résztvevők, természetesen a csoportokba folyó gyakorlati munka megtekintése után
- 2023 június 16.-án a nevelési év utolsó szakmai napján csapat építés céljából utaztunk el Nyíradonyba az Erdei Harmónia Látogató Központba töltöttünk el egy élményteli napot
 - Az óvodapedagógusok számtalan online továbbképzésen vettek részt érdeklődési körüket és az akkreditációs követelményeket figyelembe véve és előtérbe helyezve

Intézményi innováció:

- Bázis Intézményi cím elnyerése, megvalósulás szakasza
- Óvodakert pályázattal kapcsolatos kötelezettségünk megvalósítása
- Kézműves kuckó (székhely intézmény)
- Bozsik ovi foci (Petőfi utcai telephely, Székhely)
- Zöld óvoda (Bercsényi utcai telephely, székhely intézmény)
- Fidó-Manó színjátszó kör (Petőfi utcai telephely)
- „Fogadj örökbe egy óvodát” programhoz kapcsolódtunk Kőkényesiné Mocsár Erika, Égerházi Katalin és Hadháziné Nagy Éva intézményvezető helyettesek jóvoltából. A sok felajánlásnak köszönhetően megszépültek, gazdagodtak a karácsonyi ünnepek sok rászorult családnál.

Intézmény fejlesztés:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utcai Telephelyén megvalósult a csoportszobák klimatizálása.

Felújításra került a Hajdúhadházi városi Óvoda Petőfi Utcai telephelyen a két épület közötti járda rész felújításra került.

A HADÉP kft megvalósította illetve folyamatosan valósítja meg az óvodai épületek karbantartási festését.

Pályázataink:

- VOJTINA Bábszínház belépőjegy
- A Hortobágyi Nemzeti park által meghirdetett Játékos Hortobágy kihíváson két csoportunk a Székhely intézményből a Süni csoport kirándulási lehetőséget nyert, illetve a Bercsényi telephely maci csoportja egy másik pályázaton szintén Hortobágyi kirándulást nyert.
- A Föld a barátunk LEGO pályázaton a Bercsényi telephely komoly mennyiségű LEGO játékot nyert
- Számtalan rajz versenyen és pályázaton vettek részt óvodásaink több kevesebb sikerrel.
- Az USD ügyvezetőjének Kovács Attilának köszönhetően egy szép összeggel támogatta a cég az alapítványunkat és ezáltal az óvodás gyerekeket.

Fejleszthető területeink, részben megvalósult vállalások:

- Gyermeki mérések összesítése és intézményi szintű fejlesztési célok meghatározása a munkatervben való megjelenítése
- Csoportonként konyhakert kialakítása, gondozása folyamatos legyen, ebben kérem még az ötleteket és a közös munkát
- A mulasztási naplók vezetésének ellenőrzése megtörtént, megbeszélte hiányosságok azonban néhány csoport esetében újra felmerültek ennek javításán dolgoznak a kollégák
- Udvari játékok szabványi megfelelésének biztosítása, ütőcsillapító anyag biztosítása megtörtént, játékok karbantartó festése folyamatban van. A Bercsényi Utcai Telephelyen a felülvizsgálat során több játék nem felelt meg az előírásoknak, ezért a bontásuk szükséges. A jövőben sürgető feladat a telephely játszó udvarának fejlesztése, lehetőség szerint pályázati vagy saját forrásból.
- Szükségesnek tartom a következő nevelési évben a feladatok konkrét felelőseinek kiválasztását, az eredményesebb munkavégzés érdekében

- Fontos feladat a továbbképzéseken résztvevő kollégák számára lehetőséget biztosítani a tudásátadásra.
- Hatékonyabb motiváció szükséges a pedagógusok részére a szakmai továbbképzéseken való aktív részvételre.
- Pályázatok írására nagyobb energiát kell fordítani
- Az intézményi kommunikáció több csatornán történő megvalósítása úgy gondolom megvalósult, de természetesen ezen mindig lehet javítani.

Munkakörülmények javítása feltételek megteremtése:

- Papír írószer vásárlás csoportonként a tanév során két alkalommal történt, amivel segítettük a rajzolás festés mintázás kézimunka tevékenységek szervezését, lebonyolítását.
- A csoportok játékokat vásárolhattak a csoportszobába, ezzel is segítve a gyermekek fejlődését
- A tanulmányi kirándulások busz költségeit is sikerült támogatni ebben a nevelési évben is
- Beszerzésre kerültek laptopok, így minden óvodai csoportban biztosítottak a digitális feltételek
- A NOVUM könyvkiadótól szakkönyvek és fejlesztő füzetek beszerzése történt ezzel segítve a pedagógiai munkát.

Záró gondolatok:

A beszámolómból megfigyelhető, hogy a 2022/2023. as nevelési évünk is hatékony és színes szakmai munkával telt. Visszatekintve úgy gondolom, hogy a nehézségek ellenére is kiváló szakmai és gazdasági évet zárhattunk. A fenntartó segítsége nélkül természetesen nem sikerült volna, de nagy szükség volt a Hajdúhadházi Városi Óvoda alkalmazotti közösségének az összefogására a munkához való pozitív hozzáállására. Az intézményünk kiválóan teljesített ebben a nem egyszerű helyzetben is.

A szakmai munka ebben az évben már nem szorult háttérbe az óvodapedagógusok elkészítették illetve befejezték az éves dokumentációt és négy szakmai munkaközösségünk segítette a különféle területeken történő fejlődést.

Az intézményünkben vezetői tanfelügyeletre került sor, ahol az intézményvezetőként az én munkámat vizsgálták és jelöltek meg erősségeket illetve fejleszthető területeket. Az eredmény alapján elkészítettem az önfejlesztési tervemet, ami feltöltésre került az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületre.

Megvalósultak az óvodapedagógus és az intézményi önértékelések az intézkedési terv és az önfejlesztési tervek is feltöltésre kerültek az informatikai felületre az előírásnak megfelelően.

A sok feladat között természetesen megpróbáltunk vigyázni egymásra, ami kijelenthetjük, hogy sikerült. A Mi nagy csapatunk össze kovácsolódott. Hálás és büszke vagyok, hogy ilyen kollegáim vannak. Köszönöm minden dolgozó odaadó munkáját és további kitartást kívánok mindenkinek az előttünk álló időszakra.

Hajdúhadház, 2023. 07. 10.



Pur Mihály
Pur Mihály
intézményvezető

Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephely

2022/2023-as nevelési év beszámolója

A 2022/2023-as nevelési évet 173 gyermek kezdte meg 6 csoportban 2022. szeptember 1-jén – ebből egy csoport osztatlan életkorú, míg a többi vegyes életkorú. Ebben a nevelési évben 11 óvodapedagógus, 6 dajka és 2 pedagógiai asszisztens fogadta a gyerekeket. Élményekben, tapasztalatokban bővelkedő hónapokat éltünk át. Az éves munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak, és több, munkaterven kívüli program került megrendezésre. 2023. június 15-ei állapot szerint csökkent az óvodai nevelésben résztvevő gyerekek száma, jelenleg 165 óvodásunk van. Ebből 6 gyermek sajátos nevelési igényű – a nevelési év elején 7 gyermeket érintett az SNI - 9 gyermek pedig beilleszkedési-, magatartási-, tanulási nehézséggel érintett. Fejlesztőpedagógus, logopédus, pszichológus és óvodai szociális segítő is segíti nevelő munkánkat.

Az intézményünkben folyó szakmai munka magas színvonalon zajlott ebben a nevelési évben is. Az elmúlt évben sikeresen működött a Zöld Óvoda munkacsoport mind három telephely óvodapedagógusainak részvételével. Az eredményes munka és a havi rendszerességgel tartott munkaközösségi megbeszélések, szakmai délutánok továbbra is motiváló erőként hatnak és ennek tükrében végezzük mindennapi nevelő – oktató munkánkat. Továbbra is elkötelezettek vagyunk az óvodakert programunk iránt is. Ezt támasztja alá a 2023. május 10-én megrendezett szakmai nap, mely nagy érdeklődést váltott ki. Az Országos Iskolakert-Fejlesztési Program nyílt napjára – nagy örömünkre – több városból, településről érkeztek érdeklődők (Földes Hajdúböszörmény, Hajdúsámson, Debrecen, Egyek, Furta, Bocskai kert, Téglás, Balkány, Polgár), 31 fő részvételével sikeresen lezajlott a rendezvény. Ezen a napon a kerthez kötődő programokat, terveinket és tevékenységeket mutattuk be, ill. elméleti és módszertani ismereteinket Vargáné dr. Nagy Anikó, a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar docense gazdagította. Színes, inspiráló, magával ragadó, ötletekben gazdag előadást hallhattunk a természet és a felfedezés kapcsolatáról.

Színvonalas előadásokat tekinthettünk meg karácsony és húsvét előtt a Fidó Manó színjátékos csoport jóvoltából.

Óvodánkban, ebben az évben egy pedagógus kolléga tett minősítő vizsgát, Pedagógus II. fokozatot célozva, sikeresen vette az akadályt.

Minden városi rendezvényen igyekeztünk részt venni: Káposztás Napok, Adventi vásár, Majális, Gyermeknap, koszorúzások, megemlékezések, átadó rendezvények.

A nevelési év során több továbbképzésen vettünk részt, ezek egy része az intézményvezető által szerveződött sokféle témában (környezeti nevelés, projekt módszer alkalmazása az óvodai nevelésben). A kolléganők is szívesen részt vettek különböző képzéseken szakmai megújulás, tudásvágy céljából.

Az alább felsorolt pedagógiai tevékenységek tükrözik, mennyire mozgalmas, élményekben gazdag évet tudhatunk magunk mögött:

- Befogadás – visszafogadás, ami egyéni formában történt, a szülők részvételével zajlott, ezzel is segítve az elválást a szülőknek, gyerekeknek egyaránt.
- 2022. szeptember 8. – Termésbáb készítés a Káposztás Napokra.
- 2022. szeptember 22. – Szüret a Gáborkertben, must készítése és kóstolása.
- 2022. október 4. – Állatok Világnapja, melyet mindenki csoport szinten valósított meg.
- Minden csoport szívesen sétált a Csemetekertbe, Kígyó ösvény bringaparkba, városunkat körülvéő erdős területekre. Kukoricát, tököt és egyéb terményeket szüreteltünk az óvoda udvarán lévő ágyásokból.
- 2022 október – elindult a belső ellenőrzés.
- 2022. október 28. – Papírgyűjtést szerveztünk Enyedi Zsuzsánna kolléganő segítségével, sok szülői hozzájárulással hatalmas mennyiségű papírt gyűjtöttünk.
- 2022. december 05. – Mikulásnap előadás a Fidó Manó Bábcsoport.
- 2022. december 06. – ellátogatott óvodánkba a Mikulás a gyerekek nagy öröme, és külön öröm volt, hogy egy édesapa vállalta ezt a szerepet.
- 2022 karácsony: mindenki csoporton belül ünnepelt.
- 2022 februárjában folytatódott a belső ellenőrzés.
- 2023. február 20. – 24. – Macskák farsangjával próbáltuk elkergetni a telet. Megismerkedtünk a macskák életével cica játszóházban, macskabálon, és néhány cica is ellátogatott az óvodába.
- Március 15-ét csoport szinten ünnepelték, néhány csoport tiszteletét tette a városi emlékműnél is.
- Március 22.: Víz világnapja – mindenki csoport szinten valósította meg, több csoport ellátogatott városi horgász tóhoz.

- Húsvét ünnepét csoport szinten valósították meg a pedagógusok, de ebben az évben a város parkjában húsvéti dekorációt állítottak, az óriás tojások festését az intézmény dolgozói végezték, a tojásfára pedig a 20 csoport gyermekei által díszített kukók kerültek.
- „Egy napra iskolás lettem” – iskolai nyílt nap a Földi János Általános Iskolában.
- 2023. április 18. – 19. – 20. – óvodai nyílt napok szülőknek, leendő óvodásoknak és szüleiknek, ill. tanítóknak.
- Tavaszi munkák a veteményes ágyásokban, szülők bevonása a munkálatokban.
- Fiatal Anyák Klubja elnevezésű programsorozatban segítséget nyújtottunk a Család- és Gyermejkölési Központ munkatársainak, de ezt nem ítélem sikeresnek az érdeklődés hiánya miatt.
- 2023. május 3. – Tűzoltó bemutató, tálca tűz oltás.
- 2022 május – Anyák napja – kontaktos formában köszönthettük az édesanyákat, változatos, innovatív megoldásokat alkalmaztak a pedagógusok.
- 2022. május 22. - 26. – Óvodai gyermeknap másként, Riszálom így is – úgy is táncból zumbával, néptáncsal, show és latin táncokkal és hip - hop bemutatóval.
- Az év végi kirándulásokat – az elmúlt évi tapasztalatok alapján – Erdőpusztára szerveztük, ill. egy csoport a Hortobágyi Vadasparkba nyert belépőket, ők oda utaztak. Ezzel a hátránycsökkentést, és az élményszerzést segítettük. Megnehezítette a szervezést a buszfoglalás, ill. a magas utazási költségek. de sokat tanultunk a szervezés folyamatában, és a lebonyolítás során.
- Az évzárók, ballagások 2023. június 2-től kerültek megrendezésre. Egy kivételével minden csoport évzáróját volt szerencsém megtekinteni, ami nagy élményt jelentett számomra. Újszerű, modern módszerekkel, innovatív lehetőségekkel ismerkedtem meg, számomra ez is a kollégáim elhivatottságát, gyermekközpontúságát és megújulási képességét bizonyítja.
- Ebben a nevelési évben is több pályázatot nyújtottunk be csoport és intézményi szinten is több – kevesebb sikerrel. Ismét nyertünk a LEGO – Föld a barátom pályázatán, melynek köszönhetően minden gyermek ajándékban részesülhet.

Ebben a nevelési évben 1 dajka és 3 óvodapedagógus kolléga jelentette be nyugdíjba vonulási szándékát, ami alapvetően megváltoztatja a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok szerkezetét. Ez frusztráló hatással van a kollégákra. A 2023/2024-es nevelési év kezdetéig szakmai érvekkel alátámasztott döntést kell meghozni, ennek következményei befolyásolják a

kollektíva egységét. Fontosnak tartom, hogy a munkahelyi légkör, a kollégák közötti munkakapcsolat és a nevelőtestületi egység fennmaradjon, ill. pozitív irányba változzon.

Hajdúhadház, 2023. 06. 18.

Hadháziné Nagy Éva

Intézményvezető-helyettes

**A Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utcai Telephelyének beszámolója a
2022-2023-as nevelési évben végzett munkáról**

Helyzetelemzés

Az alapellátás körében a 3-7 éves gyermekek napközbeni ellátását az önkormányzat intézményünk esetében 7 óvodai csoport szervezésével biztosította, csoportonként maximum 30 fő engedélyezett létszámmal.

Gyermekeink napi 8-10 órát töltenek az óvodában, s ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet hozzunk létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, sokoldalú tapasztalását, élmények szerzését és feldolgozását.

A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. Városunkban magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma. Nagy figyelmet kell fordítanunk a hátrányok kompenzálására és az esélyegyenlőségre.

Csoport neve	Létszám (fő)	HH-s (fő)	HHH-s (fő)	SNI-s (fő)	BTM-s (fő)
Margaréta cs.	26	2	16	1	-
Rakéta cs.	29	2	3	1	3
Mókus cs.	27	1	13	-	5
Mazsola cs.	27	-	14	-	4
Maci cs.	25	-	13	-	1
Alma cs.	26	-	15	-	4
Tulipán cs.	26	-	19	1	3
Összesen:	186 fő	5 fő	93 fő	3 fő	20 fő

Logopédiai fejlesztésben részesült: 29 fő.

Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztésben részt vett: 26 fő.

Gyógypedagógusunk, logopédusunk, pszichológusunk maximálisan eleget tettek feladataiknak. Segítették munkánkat, tanácsokkal látták el a szülőket.

Nagyon jó kapcsolataink vannak a fenti szakemberekkel, megerősítést adnak, szakmai segítséget nyújtanak.

Személyi feltételek

14 fő óvodapedagógus (9 fő Ped. II., 5 fő Ped. I.), 7 fő dajka néni, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár, 1 fő konyhai kisegítő (összesen: 25 fő).

Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz viszonyítva megfelelőek voltak. Szerencsés helyzetben vagyunk, minden csoportunkban megvolt a két fős óvónői norma.

Az óvoda alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik intézményünkben, jól felkészült, tapasztalt szakemberek. Természetes folyamat a gyermekvállalás (1 fő), illetve a nyugdíjba vonulás (1 fő).

Megfelelő gyakorlattal rendelkezünk, nevelőmunkánkra a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemző.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot, együttműködő, segítőkész, nyitott, befogadó, megújulásra kész testület.

A dajka nénik is összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Mindnyájan jól képzettek, eredményesen végzik a mindennapos gondozási teendőket. Ismerik és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában. (Egy-két kivétel mindig adódik!)

Megbízható gyermekszerető tagjai közösségünknek a közfoglalkoztatottak is. Közülük van aki dajkaképzővel rendelkezik, illetve van, aki most jár pedagógiai asszisztensi tanfolyamra.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek nagymértékben befolyásolják pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége maximálisan megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

A már meglévő két DIOO tábla mellé, az idén kaptunk még egyet. Reméljük ez még tovább fog bővülni az elkövetkezendő években.

Nagy segítség szakmai munkánkban, a dokumentációk kezelésében a meglévő digitális eszközök mind csoport, mind óvodai szinten (laptop, pendrive, színes nyomtató, projektor, stb.).

Az intézmény minden helyisége a dolgozók munkájának, hozzáállásának köszönhetően esztétikusak, tiszták, rendezettek, praktikusak. Az új épület állagának megóvására nagy gondot fordítunk, igaz már közel nem annyit, mint még néhány évvel ezelőtt. Sajnos nem mindenki érzi sajátjának!

Évek óta folyamatosan pótoljuk az elhasználódott játékokat, használati tárgyakat, eszközöket.

A mindennapos fertőtlenítés és takarítás mellett a nyári szünetben kerül sor a csoportszobák, mosdók, egyéb helyiségek alaposabb nagy takarítására, a játékeszközök fertőtlenítésére.

Az udvari játékok felülvizsgálata során megállapítást nyert, hogy több játékeszköz hibás, javításra, felújításra szorulnak. A vizsgálatkor készített hibajegyzékben feltárt hibákat jeleztük a HADÉP KFT felé, s reméljük, hogy javításuk a nyár folyamán megtörténik.

Fontos számunkra környezetünk esztétikája, értékeink védelme, amelyhez a fenntartónk biztosítja a forrásokat.

Szakmai munkánk

Célunk, hogy minőségi nevelést biztosítsunk az intézményben.

Az értelmi fejlesztés mellett igen fontos az érzelmi biztonságot, a nyugodt, családi légkört, szeretetet, biztonságérzetet adó, érzelmegazdag óvoda megteremtése és fenntartása.

A teljes gyermeki személyiséget fejlesztjük a tevékenységeken keresztül, a tevékenységek által.

Tudatosan tervezzük a tevékenységeket, keressük azokat a lehetőségeket, amelyekkel a gyermeki személyiséget pozitív irányba tudjuk fejleszteni.

Tervező munkánk megfelel az intézményi elvárásoknak. A pedagógiai munka tervezésekor figyelembe vesszük az intézményben alkalmazott tartalmi követelményeket, az intézményi belső elvárásokat.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását folyamatosan értékeljük, reflektáljuk, építünk az előző időszakok, tevékenységek eredményeire.

A teljes pedagógiai folyamat a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban követhető nyomon.

Elősegítjük, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez mértén fejlődjön, és testi, szociális, érzelmi érettség terén is alkalmassá váljon az iskolai életre.

Mindig igyekszünk gyorsan alkalmazkodni a folyton változó körülményekhez és elvárásokhoz. Legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint szeressük-neveljük. Ennek érdekében terveinket és a megvalósítási eszközeinket is folyamatosan fejlesztjük.

A nevelőmunkánk alapja a gyermekek komplex megismerése. Miután tájékozódunk a gyermekek otthoni körülményeiről, szokásairól, a család értékrendjéről, az óvodához való hozzáállásáról, az óvodai tevékenységei közben célzottan a kidolgozott mérőlapok területein megfigyeltük a fejlődésben bekövetkezett változásokat.

Tervező munkánkat a gyermekek egyéni fejlettsége és a csoport jellemzői is meghatározták. Nemcsak a csoport életkori, hanem az egyes gyerekek egyéni képességeihez is igazodtunk. Alapul szolgált, hogy minden gyermekhez nagy türelemmel, sok szeretettel közeledtünk. Folyamatos egyéni foglalkozás, beszélgetés, pozitív értékelés, dicséret jellemezte módszereink nagy részét. Ezek segítették a gyermekek számára az óvodai életforma elsajátítását úgy, hogy közben testi-lelki egészségük nem sérült.

Az egyéni képességek, fejlődési ütem, adottságok megfigyelése, elemzése feltárta egy-egy gyermek személyiségfejlődési nehézségeit, egyéni szükségleteit. Így vált lehetővé a megfelelő módszerek, eljárások kiválasztása.

Kiemelt feladatunk a kommunikációs és kooperációs képességek fejlesztése. A mindennapokban folyamatosan alkalmazott, gyakoroltatott konfliktus kezelő technikák is elmélyültek a folyamatos pozitív megerősítés, a pozitív példaként állítás hatására. A félénk, bátortalanabb gyerekek fejlődése is beindult, mivel sok személyes kontaktussal próbáltuk oldani őket, és a közös játék lehetőségek bevonásával is segítettük fejlődésüket. Nemcsak óvodán belül, de az élményszerző látogatásaink, tevékenységeink során az idegen felnőttekkel szemben is bátran, udvariasan nyilatkoztak meg. A tanulási folyamatok során szorgalmaztuk az összefüggések felismerését, problémamegoldásra, kísérletezésre, ítéletalkotásra buzdítottuk a gyermekeket. Törekedtünk arra, hogy mindenkit önmagához mérjünk, az adott helyzetben olyan feladatot adtunk, ami segítette fejlődésüket, a gondolkodási műveletek által. Mind a hét csoportban megtörtént a négy évet betöltött gyermekek mérése mind két félévben.

Az egészséges életviteli szokások alakítása az önállóságra nevelés és a gyerekek munka jellegű tevékenységekbe történő maximális bevonása mindenképpen szolgálta az életre, élet feladatokra való felkészítést.

A családok egészség nevelői szerepét is erősítettük, segítettük programjaink által.

A közösség alakulását a szokás- és szabályrendszer következetes betartatásával az alapvető udvariassági formák elsajátításával is segítettük.

A ránk bízott gyermekek érdekeit tartottuk mindenekfelett kitűzött célunknak. Értük dolgoztunk, nekik szerveztünk minél érdekesebb tanulási lehetőségeket, kerestünk minél több élmény és tapasztalati lehetőséget az optimális fejlődésük elérése érdekében.

Változatos programjaink, témáink mindig időszerűek, korszerűek, élményszerűek. Példamutató a kollektíva összefogása, csoportjaink arculata, pedagógusaink szakmai felkészültsége, pedagógiai munkát segítők hozzáállása, egymás segítése.

Ebben a nevelési évben is több online továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink.

Az új információkat belső tudásátadás során a nevelőtestület is megismerhette az előadások témáit.

A nevelőtestülettel a feladatok előkészítése, és hatékonyabb működése érdekében megbeszéléseket tartunk.

A belső ellenőrzés, hospitálások lehetővé tették az egymás munkájának megismerését. Pozitív megerősítést adtak, erősítve a szakmai nyelvezet gyakorlását, az önértékelést. Mindenből lehet tanulni, így volt ez azoknál akik részesei voltak a hospitálásoknak.

Kapcsolataink

A szülők fontos szerepet töltenek be életünkben. A családokkal való kapcsolatunk jónak mondható. Azt gondoljuk, hogy megpróbáltuk a szülői igényeket, elvárásokat és saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, Így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.

Nagyon megváltoztak a családok nevelési szokásai, a klasszikus családi értékek kiveszőben vannak. Egyre több a mozaik család típusba tartozó gyerekek száma.

Új utat keresünk a szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartásban, hogy könnyebben tudjuk a családi nevelést támogatni.

Nyitottak vagyunk és törekszünk rá, hogy folyamatosan keressük a lehetőségeket a szülőkkel való együttműködésre, kezdeményezésre.

Önkormányzatunkkal jó munkakapcsolatban vagyunk. Városunkban fontosak az intézmények. Folyamatosan megteremtik a fejlesztés lehetőségét.

Szakszolgálat – A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátást segítik.

A társ- és városi intézményekkel folyamatos kapcsolatban állunk, jó a munkakapcsolatunk. Lehetőségekhez mérten kiállításokra, rendezvényekre ellátogatunk, képviseljük intézményünket.

Óvodai rendezvények, programok

Óvodánkban nagy jelentősége van a különböző programoknak, eseményeknek, ünnepeknek. Nem csak színesítik a mindennapokat, de életre szóló élményeket nyújt a gyerekek, felnőttek számára, testi-lelki feltöltődést biztosít.

Az ünnepek, rendezvények olyan tevékenységformákat tartalmaznak, amelyek együttes cselekvéssel kötik össze az ünneplő közösség tagjait, így közösségteremtő erővel hatnak.

Programok, rendezvények	Résztvevők
szeptember 9-10-11. Káposztás Napok útátadás – gokard, Nyuszi motor, Gokartozás (Rolling Kids), 1. helyezés töltött káposztával	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
szeptember 21. – Mókus csoport – Gáborkertben szüret	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni
október 3. – Aranykapu óvodában Gokard verseny, a 3 telephely gyermekeinek – óvodánként 15 fő	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens
október 5. Almaszedés a Dancsi Kertészetben – utazás autóbusszal 7 csoport	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni, Pedagógiai asszisztensek
október 7. – Szüreti mulatság az óvoda udvarán	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
Kissné Kulcsár Anikó kezdeményezésére Papírgyűjtés a Poroszlai kerti óvoda udvarán	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
november 4. – Alma csoport kirándulása a Csemetekertben	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
november 15.- a tornaszobában Csukás István: Sün Balázs c. mese bábozása két előadás	Gyerekek, Alkalmazotti kör
november 16. – Margaréta és Mókus csoport gyerekei királydió fát ültettek a Kígyóösvény bringaparkban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
december 1. – a Szülői Munkaközösség tagjaival Mikulás csomag készítése	Szülői munkaközösség tagjai, Óvodapedagógusok, Dajka néni

december 5. – a FIDÓ MANÓ Színjátszó Kör előadásában a Pöttöm Manó munkát keres c. darab előadása (4 előadás)	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
december 6. – a Mikulás bácsi minden csoportba ellátogatott a gyerekek és felnőttek öröme	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
december 6. – a T5 Media Agency Reklámügynökség (Szülői kezdeményezés) rajzlap felajánlása a 7 csoportnak. Csoportonként 2.500 db.	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Szülő, Intézményvezető, Reklámügynökség, Média
december 8. – a Művelődési Házban, a Mandala Dalszínház közreműködésében a Micimackó kuckója előadást láthattuk.	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni, Pedagógiai asszisztensek
Programok, rendezvények	Résztvevők
december 11. – Adventi vásár és gyertyagyújtás a főtéren parkban, azt követően a Helyőrségi Zenekar koncertje a Templomban, azután állófogadás	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
december 13-14. fenyőfa ünnepségek a csoportokban - ajándékok	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
december 19. – A nagy cipő tisztítás c. báb előadás a tornaszobában – a Fidó Manó Színjátszó Kör aktív tagjainak részvételével	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
december 20. kedd – évváró az aulában	Alkalmazotti kör, Intézményvezető
január 25. - az UD Stahl Recycling Kft. által felajánlott alapítványi támogatás átadása (karácsonyi – 500.000.-Ft.)	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni, Int. vez. hely., Intézményvezető, Ügyvezető igazgatók, Média, Alapítvány elnöke, Alpolgármester
február 10. és 17. farsangi multságok a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
február 24. - a Hajdu Gondoskodó közreműködésével Drogprevenciós előadás	Óvodapedagógusok, Dajka néni, Óvodatitkár
március 2-31-ig Földi iskolában „Aki nem hiszi, járjon utána!” kiállítás	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni

április 1. Pedagógus nyílt nap a Hortobágyi Nemzeti Parkban (12 fő) Zöld Ovi munkaközösség	Óvodapedagógusok
április 4. - Húsvéti meseelőadás a Műv. Házban 4 időpontban, mintegy 500 gyermek számára –Fidó Manó Színjátszó Kör közreműködésével	Szülői munkaközösség tagjai, Óvodapedagógusok, Dajka nénik
április 5. – Tojásfa díszítés a parkban – a másik két telephely közreműködésével - nyuszi (szalmabáb) és óriás hungarocell tojás festése, díszítése	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
április 13-14. Iskola látogatás a nagyokkal Földi Isk. műsor, kézműves foglalkozás, mozgás, tánc	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
április 18-19-20. Nyílt nap tanító nők, új szülők, jelenlegi szülők részére	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők, Tanítók
április 26. A nagycsoportos gyerekek egy részével meglátogattuk az UD Stahl Recycling Kft. telephelyét	Gyerekek, Óvodapedagógusok
május 1. – Fogathajtó verseny - Kézműves foglalkozáson 4 fő vett részt	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok
Kézimunka szakkör kiállításának megtekintése a Földi J. Könyvtárban (Tulipán, Alma csoport)	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
május 11-12. Papírgyűjtés a Poroszlai kerti óvoda udvarán	Szülők, Gyerekek, Alkalmazotti kör
Programok, rendezvények	Résztevők
május 16. Tanulmányi kirándulás keretében a debreceni Állatkert meglátogatása – 7 csoport, 3 autóbusszal	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
május 19. Bombi pályázat eredményeképpen a Rakéta csoport 300.000.-Ft-ot nyert, melyet személyesen adott át Vörös Marián a cég képviselőjében	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni, Int. vez. hely., Intézményvezető, Cég képviselője, Média

május 24. A Rakéta csoport látogatást tett az Alföldi Nyomdában, illetve a Szigetkék Játsszótéren	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka néni
május 25. A Rakéta csoport tagjai jutalom fagyizáson vettek részt, a papírgyűjtésben nyújtott aktivitásuk végett, melyet Kovács Attila az UDSL. Kft. ügyvezető igazgatója ajánlott fel	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni
május 28. pünkösdi vasárnap – Gyermeknap a főtéren – (9 fő)	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens
június 5. Foci gála a Bocskai iskola tornacsarnokában	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens
június 14. Családi nap a Rakéta csoport Szülei, Gyermekei számára – slambuc főzés	Szülők, Gyerekek, Int. vez. Óvodapedagógusok, Dajka néni, Óv. titkár

JÖVŐBE MUTATÓ GONDOLATOK

- ✓ Pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk, az eddig kialakított értékeinket igyekszünk megőrizni.
- ✓ Folyamatosan emelkedő tendenciát mutat – a nevelőszülői hálózatba elhelyezett gyerekek száma. E probléma kezelése, megoldása a következő évben is kiemelt feladataink közé tartozik.
- ✓ A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat a következő nevelési évben is. Ezen értendő a szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, a viták elkerülése, a problémák megbeszélése.
- ✓ A szülők figyelmének felhívása kötelezettségeikre is, a rendszeresség és szabálytudat kialakítása.

„Azokért élünk, akiket szeretünk,
azokért, akik igaznak tartanak
a jövőnek élünk:
a szépért, s jóért,
amit tehetünk.”
(Gróf Széchenyi István)

Hajdúhadház, 2023.06.20

Égerházi Katalin
Intézményvezető helyettes

2022-2023. Nevelési Év

Intézményvezető helyettesi beszámoló

Székhely Intézmény

Ebben az évben is komoly szakmai és szervező munkát tudhatunk magunk mögött: terveztünk, szerveztünk, küzdöttünk, terveket szőttünk, (gyerekekkel, szülőkkel, kollégákkal) bosszankodtunk, szenvedtünk, izgultunk, örültünk az eredményeinknek, sikereinknek s nem utolsósorban neveltünk és képességeket, készségeket fejlesztettünk és **szerettünk!**

Igyekeztünk a gyerekeinknek megadni mind azt a többletet ami segítette kibontakozásukat, amitől a székhelyintézmény gyermekközpontú, gyermekbarát, sajátos, családi légkörével és az általa támasztott követelményeivel egyedi.

A tanévet alig kezdtük el már készültünk a **Hadházi Káposztás** napokra, amellet, hogy a beszoktatós gyermekeink sírdogáltak. Beindultak a munkaközösségek, ahol a tanévben megvalósítható feladatokat határoztuk meg. Süni csoport a **Játékos Hortobágyon** nyert kirándulását szervezte, melyet a gyerekek és a kísérők nagyon élveztek. A csoportok az első szülői értekezleteket megtartották,

Az őszi első közös szülői együttműködés óvodánkban az **Egészség hét**, mely keretein belül **Zöldség-Gyümölcs-Mozgás** napot tartunk, ahol szüleink aktív részvételével nagyon tudatos, egyben szórakoztató játékokkal, feladatokkal színesítjük a programot. A **Tök-** napunkon egyre különlegesebb eszközöket, játékokat, és feladatokat oldottunk meg, a témához kapcsolódóan feldíszített csoportszobákban. Természetesen most is volt alkalmunk **szüretelni**, önkormányzatunk szőlőskertjében, újra gyerek zsivajtól volt hangos a dülő. I

Rendszeres vezetői értekezleteken tervezzük meg a következő hónap feladatait, a felmerülő problémákra keressük a megoldásokat.

A tanév elején már lehetőségünk volt **Vargáné dr Nagy Anikó Főiskolai docens** továbbképzésén részt venni, ahol rengeteg ötletet, szakmai irány mutatót kaptunk.

A belső ellenőrzési terv alapján elkezdődtek a **hospitálások**, melyen kollégáink erősségeit illetve az esetleges fejlesztésre váró kompetenciáiból tanulhattunk.

A következő továbbképzés témája, a mai rohanó és egoista világban abszolút elengedhetetlen **a Konfliktus kezelés technikáját** gyakorolhattuk, ismerhettük meg.

Az idén nem volt őszi szünet az intézményekben, így a szakmai munka a megszokott mederben folyt.

Roppant szerencsés helyzetben vagyunk, mert a papír -írószer igényeinket megtudjuk valósítani a vásárlások alkalmával.

A **Márton- napot** a csoportok a líra projektek, tevékenységek tervezésével, megvalósításával ünnepelték meg.

Dr Pálffy Sándor Főiskolai tanszékvezető úr egy roppant jó hangulatú, ám rengeteg szakmai tanulságot magában rejtő szakmai előadást tartott nekünk.

A mese munkaközösségben tevékenykedő kollégák a **Mikulás- nap** alkalmából mese előadással kedveskedtek óvodásainknak. Majd megsokszorozódó energiával a minden napos pedagógiai munkánk mellett készültünk a városi **Adventi vásárra**, melyet lassan hagyományként kezel a város, nagy örömünkre hisz az ötlet tőlünk származik.

Óvodásainkat és szüleiket megsegíteni, támogatni továbbra is van „**Örökbefogadó szülőnk**” aki nagyon szíven viseli ezt a mozgalmat amelynek nagyon örülünk.

S mielőtt megkezdődött volna a várva várt téli szünet egy roppant megható, emlékezetes, felemelő **Karácsonyi koncerten** vettünk részt, amelynek teljes szereplő gárdája óvodánk gyermekeinek szülei voltak. Kolléganőnk lelkiismeretes és végtelenül empátikus felkészítésének köszönhetően.

A 2023. tanévet később kezdtük központi utasításra, így volt lehetőségünk pihenni, kikapcsolódni és újra erőt gyűjteni a következő félévre.

A **farsangi** időszak vette kezdetét, melyet a csoportok egymáshoz látogatással, illetve a folyosón együtt szórakozva, játszva üzték el a telet. A **kisze-báb** elégetésével ezt sikeresen megoldottuk.

Nem pihentünk a farsangolást követően sem, hisz a közös munka összehangolására most is szükség volt, hisz készülni kellett az **Ovi-bálra**, melyet alapítványunk hosszú-hosszú évek óta szervez és lebonyolít városunkban. Mind e közben ünnepeltük a lányokat, nőket, (**Nemzetközi Nőnap**), majd pedig hazánk egyik legkiemelkedőbb ünnepét **Március 15-ét**.

Lassan a nagycsoportosainknak ismerkedni kell az iskolával, melyet **Mese-előadás és kiállítás**, valamint a **Nyílt- napokon** való részvétellel biztosítottunk számukra.

Közben nagy örömünkre megérkezett a Süni csoportba az 1.000.000ft értékű bútor és játék eszköze, melyet megnyertünk a Fair Play Trade Kft pályázati lehetőségén.

A Katica és Süni csoport a **honvédséghez látogatott a laktanyába** katonai busszal, sok sok érdekes tudnivalót, látnivalót, élményt, fegyverhasználatot, játékos előadást próbálhattunk, élhettünk át.

Megérkeztek a tanító nénik, a nagycsoportos gyerekeket ének-zene, és nyelvi képességeikre, tudásukra voltak kíváncsiak, eredményeik alapján osztják majd be őket az osztályokba. Néhány csoportból felmért gyermek teljesítményével nagyon meg voltak elégedve, melynek az óvodapedagógusok nagyon örültek, hisz ez visszajelzés számukra, hogy a rájuk bízott gyerekek képességeikhez mérten fejlődtek, iskolaérettek.

A szülők bevonásával készültünk a Húsvét ünnepére mind az óvodában mind a városban, hisz új hagyományként **Tojás-fát** állítottunk, illetve a város főterén kollégáink segítségével húsvéti **Nyuszis- dekorációt** készítettünk.

A csoportokban a fiúk a húsvéti hagyományokat megtartva és ápolva locsolkodtak, a lányok pedig ízlésesen megterített asztallal és tojásokkal várták őket.

Izgatottan készültünk a következő áprilisi héten az **Óvodai- nyílt napokra**, melyen vártuk egyik nap a leendő óvodásainkat szüleikkel együtt, a másik nap a tanító néniket, harmad nap pedig a jelenlegi óvodásaink szüleit.

S a tanév utolsó továbbképzése **Kövérné Toldi Zita előadása** és interaktív feladatai voltak, melynek témája a projekt módszer alkalmazása.

Vagyunk egy néhányan akik érdeklődnek, próbálgatják ezt a fajta módszer alkalmazását, szakmai, módszertani szempontból roppant élményszerű és tanulságos volt.

Óvodai beiratkozást követően már készültünk a **Május 01-i majálison** való részvételre, ahol kollégáink kézművesfoglalkozást tartottak a városban élő érdeklődő gyerekeknek.

A **Hajdú Gondoskodó** egyesület felkérésére egy csoportunk verses- dalos műsorral készült a sérült és segítséget igénylő lelkes embereknek.

Anyák-napi ünnepséget a csoportok sokszínűségének köszönhetően többféle módon valósították meg, melyet a szülők meglegedésére minden csoport egymásra való tekintettel tudott megszervezni.

A tanév végéhez közeledve már a **csoport kirándulásokat** szervezték, a kollégák igyekeztek ésszerűen, költséghatékonyan kivitelezni. A hét csoport több helyszínt választott, a fontos szempont az volt, hogy a gyerekek jól érezzék magukat, élvezzék a kirándulást, élményeket szerezzenek. (Debreceni Állatkert, Kerekerdő élményközpont, SB farm).

Az **óvodai ballagás** mind a gyerekek, mind a szüleiknek számára kiemelt figyelmet, érdeklődést és ünnepet jelent. Az óvodapedagógusok a családok igényére, a csoportba járó gyerekek képességeihez mérten állították össze a műsor tervet, melyet folyamatosan tartottak meg.

A **Játékos Hortobágy** pályázatra a Süni csoport újra benevezett, ahol is harmadik helyezést értünk el, ennek köszönhetően még egy kirándulással gazdagodhattak a gyerekek, melyen a Hortobágy folyón motorcsónakon utazhatva figyeltük a növény és állatvilágot.

Városi Gyermek-nap lebonyolításában szintén kérték a kollégák segítségét, melynek színvonala, sokszínűsége, folyamatossága, példaértékű volt.

A tanév utolsó programja óvodánkban már hagyomány, a **Kresz-nap** melyre szeretettel vártuk és hívtuk a két telephely gyermekeit is. A Hajdúhadházi rendőrkapitányság támogatásával igyekeztünk érdekes, ismereteket nyújtó, játékos, feladatokat összeállítani a gyerekek számára.

A nevelőtestület jól megérdemelt pihenésének megkezdése előtt **Nyíradonyba kirándulhattunk**, amely jó hangulatban, felszabadultan, élményekben gazdagon telt.

Köszönjük az intézményvezető segítőkészségét, problémáinkhoz emberséges hozzáállását.

Kellemes nyári szünetet, jó pihenést kívánok!

Hajdúhadház, 2023.06.18.

Kökényesiné Mocsár Erika

Intézményvezető helyettes

Beszámoló a 2022/2023-as nevelési év logopédiai munkájáról

2022 szeptemberében folytattam a május-június hónapban elkezdett 5 éves logopédiai szűrést (78 fő). A szűrőlapok értékelése után a logopédiai foglalkozást igénylő gyerekek logopédiai vizsgálatára került sor. Októberben megkezdődtek a logopédiai foglalkozások.

Logopédiai terápiában főleg nagycsoportos, iskolába készülő gyermekek részesültek, de nyelvi zavarral küzdő gyermekek, dadogók is vannak a csoportokban. Azok a gyermekek, akik 1-2 hangot nem képeznek helyesen, vagy interdentálisan (fogközi ejtés) képzik, azok nem kerültek be a csoportokba, ők várólistára kerültek (kb. 50 fő). A 2022/2023-as nevelési évben a logopédiára járó gyermekek száma a három tagintézményben a következőképpen alakult:

Összesen	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely
98 fő	37 fő	31 fő	29 fő

A gyermekek beszédére artikulációs zavar, dadogás, nyelvi késés, nyelvi zavar jellemző. A lenti táblázatban a beszédhibák eloszlása olvasható:

	általános artikulációs zavar (8-nál több hanghiba)	részleges artikulációs zavar (7-nél kevesebb hanghiba)	dadogás +artikulációs zavar	dadogás	nyelvi késés, nyelvi zavar
	33 fő	51 fő	6 fő	1 fő	7 fő

Ebben a nevelési évben 98 gyermek vett részt logopédiai terápiában. A gyerekek lelkesen végezték a feladatokat a foglalkozásokon. Önmagukhoz képest fejlődtek, az alábbi táblázatban látható, hogyan alakulnak az év végi minősítések.

tünetmentes	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	nem minősíthető	kimaradt
10 fő	9 fő	25 fő	30 fő	14 fő	4 fő	6 fő

A következő nevelési évben 33 gyermek logopédiai terápiája tovább folytatódik.

A gyermekek 19%-a kapott tünetmentes vagy lényegesen javult minősítést. A tavalyi évhez képest az idén jóval több olyan gyermek volt, akiknek 8-nál több hanghibája volt, valamint nyelvi késés vagy nyelvi zavar diagnózist kapott. Ezen kategóriába tartozó gyermekek beszédének javítása több időt és több otthoni gyakorlást igényel. Az ő fejlődésük nem olyan látványos az otthoni gyakorlás ellenére sem. Sajnos általános tendencia, hogy a gyerekek többsége nem kapja meg az otthoni segítséget a gyakorlásban. Ezért a logopédiai terápiában részesülő gyermekek 44%-a keveset javult és nem javult minősítést kaptak. 5-10 perc otthoni gyakorlás is nagyban hozzájárulna a hibás beszédhangok javulásához. A nem minősíthető és kimaradt csoportban levő 10 fő közül 5 gyermek elköltözött, a többiek viszont nagyon keveset vagy nem is jártak logopédiára/óvodába. Már az is nagy segítség lenne a gyerekek fejlődésében, ha rendszeresen járnának óvodába. Az idei nevelési évben az óvodapedagógusok közbenjárására a szülők jelentős része elvitte gyermekét a szükséges vizsgálatokra (fül-orr-gégészet, hallásvizsgálat, nyelvfék vizsgálat, neurológiai vizsgálat).

Az óvodapedagógusokkal jól együtt tudunk működni, megbeszéljük melyik gyermek hol tart, jelzik, ha egy kiscsoportos nem beszél, ha egy gyermeknek szerintük sok hanghibája van vagy a beszéd folyamatossága sérült egy gyermeknél. Attól függően, hogy a hanghibák száma életkori sajátosság-e vagy sem, annak megfelelően bekerül foglalkozásra a gyermek vagy tanácsadásban részesül. Lehetőségem van beülni a csoportokba, megfigyelni a gyerekeket szabad játék közben. Ismerkedem azokkal a gyerekekkel, akik várhatóan jární fognak logopédiai foglalkozásra.

A foglalkozások megtartásához szükséges tárgyi feltételek mindhárom tagintézményben adóttak. Mindenhol van tükör, amely előtt az artikulációs mozgásügyesítés történik. A mozgásos feladatokat a nagy fejlesztőszobában vagy a tornaszobában tudjuk végezni. Fejlesztőjátékok sokasága biztosított, amelyekkel színesíteni lehet a foglalkozásokat. 1-1 alkalommal nemcsak a beszédhiba javítása történik, hanem különböző részképességek fejlesztése is.

Június hónapban elkezdtem az addig 5. életévüket betöltött gyermekek logopédiai szűrését is. Június 15-ig 63 gyermeket néztem meg, közülük 20 gyermek a 2023/2024-es nevelési évben nagy valószínűséggel logopédiai terápiában fog részesülni. 2023 szeptemberében 79 gyermek 5 éves logopédiai szűrését kell még elvégezmem eddigi ismereteim alapján.

A következő nevelési évben a szülői értekezleteken fogok részt venni. A beszédhibás gyermekek szüleinek továbbra is adott a lehetőség, hogy 1-1 foglalkozáson részt vegyenek vagy fogadó óra keretében megmutatom, mit és hogyan tudnak gyakorolni.

Hajdúhadház, 2023.06.19.

Kissné Biró Ágnes

gyógypedagógus, logopédus

Beszámoló a 2022/2023-as nevelési év sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásáról

A 2022/2023-as nevelési évben a Hajdúhadházi Városi Óvoda tagintézményeiben 14 sajátos nevelési igényű gyermekkel foglalkoztam.

Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely	Összesen
2 fő	9 fő	3 fő	14 fő

1. táblázat A 2022/2023-as nevelési évben ellátott sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma

Az Óvoda tagintézményei közt különbség volt a sajátos nevelési igényű gyermekek létszámában. A Bercsényi Utca Telephelyen volt a legmagasabb a létszám, valamint ezen a telephelyen történtek változások év közben. 2022. október elsején 7 fővel kezdtem meg a munkát. Két hét múlva egy fővel gyarapodott ez a létszám, míg az első félévben 2 gyermek elköltözött. 2. félévben egy gyermek sajátos nevelési igényű lett, míg egy gyermek elköltözött. Így a nevelési évet a Bercsényi Utca Telephelyen 6 fővel zártam. A Székhelyintézményben és a Petőfi Utca Telephelyen a gyermekek létszámában nem volt mozgás. Ugyanannyi fővel zártam az évet, mint amennyivel elkezdtem.

Az alábbi táblázatban látható, hogy a gyermekek többsége F83 Kevert specifikus fejlődési zavar diagnózissal rendelkezik, de van 3 autizmus spektrum zavarral élő gyermek is.

F70 Enyhe mentális retardatio	F83 Kevert specifikus fejlődési zavar	F83 Kevert specifikus fejlődési zavar Kísérő diagnózis: R4710 Disarthria, anarthria	F84 Gyermeke ri autizmus	F84.1 Atipusos autizmus	F9000 Az aktivitás és a figyelem zavarai	F92.80 Egyéb kevert magatartás és emocionális zavar
2 fő	6 fő	1 fő	2 fő	1 fő	1 fő	1 fő

3. táblázat A diagnózisok és azok megoszlása

A gyógypedagógiai fejlesztő munka első lépése a szakértői véleményben írtak megismerése, a gyermek képességeinek feltérképezése, az óvodapedagógusokkal, illetve a szülővel (nevelőszülővel) történő konzultáció (ezen a téren még vannak tennivalóim). A gyermekeknek diagnózisuk illetve egyéni sajátosságaik figyelembevételével egyéni vagy csoportos

foglalkozást tudtam biztosítani heti két alkalommal. Egyéni fejlesztés esetén 30, csoportos fejlesztése esetén 45 perc volt egy foglalkozás. Ez az időtartam rövidült vagy hosszabbodott a gyermekek aznapi terhelhetősége alapján. A fejlesztési tervet egy évre írom, azonban folyamatosan értékelem a gyermekek haladását év közben. Ha szükséges változtatok rajta. A fejlesztendő területeket figyelembe véve tervezem meg a heti foglalkozásokat. Vannak állandó fejlesztési területek (pl. kommunikációs szabályai, testséma, szókincs, nyelvi kifejezőkészség, finommotorika, szem-kéz koordináció, színismeret), amelyek minden alkalommal megjelennek, és vannak olyanok, amelyek csak alkalmanként (fonológiai tudatosság fejlesztése, sorrendiség stb.)

A gyerekek többsége rendszeresen jár foglalkozásra. Egy gyermek a 2. félévben alig járt óvodába, így a fejlesztéseken sem vett részt.

7 gyermek megkezdte általános iskolai tanulmányait, 3 elköltözött, így a következő nevelési évben 4 fővel folytatom a fejlesztést. Azt pontosan még nem lehet tudni, hogy szeptemberig hány olyan gyermeket íratnak be az óvodába, akik szakértői véleménnyel rendelkeznek, valamint a függőben lévő megyei szakértői vizsgálatoknak mi lesz az eredménye.

A gyerekek a fejlesztések alkalmával aktívan részt vettek a játékokban, a feladatok végzésében. A gyermekek az azonos diagnózisuk ellenére, különböző képességgel rendelkeznek. Bár egy csoportba kerültek azonos diagnózissal rendelkező gyerekek, így is szükség volt a differenciálásra: hosszabb idő biztosítása, több magyarázat, egyszerűbb feladat, egyénre szabott segítségadás.

A gyógypedagógiai fejlesztéshez szükséges tárgyi feltételek adottak, mindhárom tagintézményben megfelelő a fejlesztőszoba, a fejlesztéshez szükséges eszközök könnyen elérhetőek akár az óvodai csoportokból is. A kézügyesség, finommotorika, artikulációs mozgások fejlesztéséhez szükséges papír-írószerek rendelkezésre állnak.

Az előző év célkitűzései nem minden esetben valósultak meg úgy, ahogy szerettem volna. A szülőkkel/nevelőszülőkkel történő kapcsolattartás nem mindig volt zökkenőmentes. A szülők, nevelőszülők egy része érdeklődő, kíváncsi arra, hogyan halad a gyermeke, más részük kevésbé. A szakmaközi együttműködés a különböző szakemberekkel (pl. a védőnő, házi gyermekorvos, fogorvos, gyermekpszichiáter, szakértői bizottság tagjai (pszichológus, gyógypedagógus), fül-orr-gégész, audiológus) elég nehézkes az ismeretségi hiánya miatt.

Hajdúhadház, 2023.06.19.

Kissné Biró Ágnes
gyógypedagógus

Hajdúhadházi Városi Óvoda

Tanév végi beszámoló

2022/2023-as tanév

A 2022/2023-as tanév a negyedik tanévem volt félállású óvodapszichológusként a Hajdúhadházi Városi Óvodában.

A már megszokott módon a szeptember az *óvodai csoportok megfigyelésével* és a *pedagógusok igényeinek felmérésével* kezdődött. A csoportos megfigyelés célja az ismerkedés és megismerés, mely kiterjedt az óvodai ritmus felvételére, a szeparációs helyzetek kezelésre, a társakkal való kapcsolatfelvételre, a csoport kapcsolatrendszerére, a társas alkalmazkodásra, együttműködésre, kommunikációra, a játék színvonalára, a csoportbeli konfliktusok megjelenésére, az érzelemszabályozásra, önkontrollra, szabálykövetésre, a szükségletek kifejezésére, a kezdeményezések során az aktivitásra, figyelemre, motivációra, képességbeli különbségekre, feladathelyhez-, teljesítményhelyzethez fűződő viszonyra. A megfigyelésen tapasztaltak alapján konzultáltunk a pedagógusokkal az ellátás és beavatkozás lehetőségeiről.

Az óvodapszichológiai ellátást sajátosságaként a tanév során folyamatos volt a *pedagóguskonzultáció*, mint indirekt ellátási forma. Időről-időre megbeszéltük a pedagógusokkal a csoportban előforduló esetleges problémákat, tanácsokat adtam, módszereket javasoltam. Az alvásidő erre jó lehetőséget adott. Fontosnak tartottam hangsúlyozni, hogy nincs egy bevált módszer, tankönyvi példa, amivel konkrét és gyors változást lehet elérni a gyerekeknél. Időre és türelemre, valamint a módszerek folyamatos próbálgatására van szükség. A saját mentálhigiénénk szempontjából fontos folyamatosan tudatosítanunk, hogy mi csak segíteni tudunk egy probléma megoldását illetően, nekünk is megvannak a személyes korlátaink. azt kell megvizsgálnunk, hogy mindent megtettünk-e, ami tőlünk telik. A szülőnek és a családnak is része van a probléma kezelésében. Ha ők nem együttműködők, nem tudunk minden kitűzött célt elérni. Mindenkinnek hozzá kell tenni a saját részét.

Az intézményvezető és intézményvezető-helyettesek kérésére részt vettem *esetmegbeszéléseken*, melyeken a pszichológiai szempontú nézőpont beemelésével, az egyes tünetek mögött meghúzódó dinamika megvilágosításával, összefüggések feltárásával igyekeztem segíteni a közös szakmai munkát.

Egyéni pszichológiai támogatásban rendszeresen 23 gyermek részesült (Székhelyintézmény: 8 fő, Bercsényi utcai Telephely: 5 fő, Petőfi utcai Telephely: 10 fő). A kontaktóráim korlátozott száma (11 óra) miatt minden gyerek heti rendszerességgel ellátás nem

volt lehetséges, de a probléma jellegéhez és súlyosságához mérten alakítottam a megjelenések számát, vagy irányítottam a kliensútkalauznak megfelelően a családokat a kompetens szakemberekhez.

Az egyéni óvodapszichológia ellátás feladata a szülővel történő első problémafeltáró beszélgetés lebonyolítását követően a gyermek adaptív viselkedésének, szociális érettségének felmérése, ennek eredményeképpen tanácsadásban részesítése, ellátásba vétele, vagy a továbbküldés szükségességének meghatározása. Az ellátás folyamatának eredményessége az általam választott módszerek mellett nagyban függött a szülő együttműködésétől, valamint a gyermek motivációjától és kognitív képességeitől is. A nevelési év során legjellemzőbben szorongással és magatartásproblémákkal találkoztam az intézményben, de felmerültek beilleszkedési problémák, a szociális készségek hiányosságai és az érzelmi élet szabályozásának nehézségei is.

A gyerekek fejlődésének nyomonkövetése érdekében *folyamatos konzultációt biztosítottam az óvónők és a szülők* számára is. A pszichológiai ellátás folyamatának fontos része a szülőkkel való kapcsolattartás és tanácsadás, amely elengedhetetlen a gyermekekkel végzett pszichológiai munka során, a szülők együttműködése nagyban hozzájárul a gyermek fejlődéséhez.

A nevelési évben két *mikrocsoportot* indítottam. A Székhelyintézmény Katica csoportjában magatartásrendező tematikával, a Bercsényi utcai Telephelyen szorongásoldó tematikával indultak a kiscsoportok. A Katica csoportban a 8 alkalmas tematikus csoport néhány rész cél megvalósulásával zárult, azonban a Bercsényi utcai Telephelyen a hiányzások miatt a szorongásoldó *mikrocsoportos fejlesztés nem működött*. A foglalkozásokon volt, hogy csak 1 gyermek volt jelen, így csoportdinamikáról és csoportfolyamatokról nem beszélhetünk.

A tavaly bevezetett *NyugiOvi bántalmazásprevenációs programot* mindhárom tagintézményben tartottam a nevelési év folyamán. A Székhelyintézmény Maci és Mókus csoportjában, a Bercsényi Utcai Telephely Süni csoportjában és a Petőfi utcai Telephely Tulipán csoportjában zárul sikerrel a program. A Bercsényi utca Telephely Napsugár csoportjában és a Petőfi utcai Telephely Mókus csoportjában elkezdett foglalkozásokat a váltott délelőtti-délutáni munkarend miatt a következő nevelési évben folytatom. A NyugiOvi célja módszertani segédletet nyújtani az óvodás korú gyermekek közösségében az egymás iránti tolerancia és elfogadás, az együttműködésre való hajlam kialakításához, a bántalmazó magatartás megelőzéséhez (szándékos fájdalom okozás, kiközösítés), azon képességek és stratégiák elsajátításához, amelyekkel hatékonyan meg tudják védeni magukat és társukat a

bántalmazással szemben. A programot a gyerekek és a pedagógusok is szívesen fogadták, aktívan együttműködtek. Legnagyobb sikereket véleményem szerint a Süni csoportban értem el. A gyerekek és az óvodapedagógus motivációja és együttműködés átlag feletti volt.

A tanév során az óvodapedagógusok mellett együtt működtem *a társszakmák képviselőivel*, a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti központ munkatársainak megkeresésének eleget tettem szóbeli konzultációk és pszichológiai vélemények kiadásának formájában.

A tanév során pozitív élményeket jelentett az egyéni és csoportos ellátásban az egyes részcélok megvalósulása. Nehézséget jelentett a szülői felelősségvállalás és együttműködés hiánya, melyek erősítésén a jövőben dolgozni fogok.

Hajdúhadház, 2023. 06. 19.

Mátyás Márta
tanácsadó szakpszichológus/óvodapszichológus

Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézmény

Gyermekvédelmi beszámoló 2022-2023.

Az óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma 197fő
Ebből (júniusi állapotnak megfelelően) 161 fő /3H/ halmozottan hátrányos helyzetű, 2 fő/2H/ hátrányos helyzetű, 12 fő nevelőszülőnél elhelyezett gyermek jár az intézményünkbe.

Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységért alapvetően az intézmény vezetője, másodsorban a gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok felelnek.

Célunk: A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogok érvényesítése. A prevenció, a hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára segítségnyújtás, a veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése, együttműködés a különböző intézményekkel.

Az óvodapedagógusok év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről, szükség esetén a gyermekjóléti szervekkel való kapcsolatfelvétel mindig a gyermekvédelmi felelős feladata. A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Család és Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhivatal, Hatósági Osztály, Rendőrség, Védőnői Hálózat, Gyermekorvos. A jelzőrendszer tagjaival napi kapcsolatban áll az intézményünk.

Próbáltam a kollegákat ösztönözni arra, hogy az általuk észlelt problémákat, minél hamarabb jelezzék felém, akár elhanyagoltság, bántalmazás, hiányzás esetén. A probléma súlyosságától függően gyakran először telefonon tettem jelzést az adott jelzőrendszeri tagnak, majd írásban is. A kollégáimat folyamatosan segítettem, bármilyen kérdésekre mindig megpróbáltam választ adni, az általuk észlelt problémát gyorsan, hatékonyan megoldani. Segítve munkájukat készítettem belső használatra egy „Gyermekvédelmi kisokost”, melyben összegyűjtöttem azokat a fontos dolgokat, melyek megkönnyítették a jelzőrendszer gyors, hatékony működését. A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozáson minden alkalommal jelen voltam, ahol az intézményünket érintő problémákat, észrevételeket meg tudtuk beszélni. Nevelési évünk végén kértem a kollégáimat, hogy összesítsék a gyermekek hiányzásait, valamint írják le tapasztalataikat erről az évről. Az általuk megírt tapasztalatokat beépítettem a beszámolómba.

Az intézményünk által kiküldött jelzések száma:

Dokumentumok	Darabszám
Szülős értesítő	158
Problémajelző	133
Hatósági feljelentés	34
Gyám	15
Mák	15
Felülvizsgálat	17
Jellemzés	5
Összesen	377

Ezekből a számokból is látszik, hogy az idei tanévben is nagyon sok esetben kellett a szülők részére értesítőt kiküldenünk, hogy tegyenek eleget szülői kötelezettségüknek, jelezzenek gyermekük hiányzásának okáról, időtartamáról. A gyermekek egy része nagyon rendszertelenül járt az intézménybe, sokat voltak távol az óvodai neveléstől. Még mindig vannak gyerekek, akiknek összegyűlt a 20 vagy több igazolatlan hiányzás, 15 családnál a családi pótlékot szüneteltetik.

Az óvodánkban jelentkező problémák	A problémák megszüntetése érdekében tett lépések:
❖ a szülők egy részéről tapasztalható együttműködés hiánya. ❖ személyes kapcsolattartás hiánya bizonyos esetekben előfordul ❖ sok esetben a szülők nem jeleznek gyermekük távolmaradásának okáról, időtartamáról ❖ gondozottság hiánya a gyermekek felé a szülők részéről ❖ fejtetvesség és egyéb bőrbetegségek kialakulása ❖ az igazolatlan hiányzások egyre növekvőbb száma • Taj kártya nem a gyermek anyakönyveztetett nevére szólt így nem kaptak igazolást • a szülők gyakran nem az egész hiányzás időintervallumára kérik az igazolásokat • hiányzás esetén sok esetben a szülő nem viszi el gyermekét az orvoshoz ❖ az igazolt hiányzások egyre növekvőbb száma ❖ Igazolások: • sok esetben az igazolások emailen keresztül sokára érkeznek meg • a szülők gyakran nem hozzák az igazolásokat a házirendben meghatározott 8 nap alatt • az orvos sok esetben úgy ad ki igazolást, hogy a gyermeket nem látta ❖ A gyerekek betegség után gyakran nem gyógyultan jönnek az intézménybe (nem váltják ki a gyógyszert, vagy csak néhány napot marad otthon) ❖ Egyes családoknál tapasztalható érdektelenség ❖ az óvodapedagógusok jelzése a gyermekvédelmi felelős felé nem minden esetben időben történik ❖ gyermekvédelmi felelős leterheltsége	• Az óvodapedagógusok próbálják a szülőket meggyőzni az óvodai közösség gyermekekre gyakorolt formáló hatásáról. • Heti egy alkalommal szociális segítő szakember jelenléte az intézményünkben • Szülők iskolája (témája szülőket érintő kérdések) • A családok felkeresése telefonon mely sok esetben nem teljesül, a telefonszám már nem él vagy megváltozott. • Szülői értesítő küldése, amennyiben a szülő nem jelzett a hiányzás okáról • Minden héten hétfőn rendszeres hajvizsgálat a dajka nénik segítségével, észlelt probléma esetén azonnali kezelés. (napra kész higiéniai füzet vezetése.) • Fejbőr ellenőrzés az Egészségőr által alkalmanként • Szakmaközi tanácskozások alkalmával a rendszeresen fejtetves gyerekeket ismertetve, leszervezzük tetűirtó szer adományozását a családnak • Bármilyen észlelt probléma esetén azonnal jelzéssel élek telefonon a Család és gyermekjóléti központ felé a gyors ügyintézés érdekében • Szülők személyes meggyőzése arról, hogy az intézményi szocializáció, a gyermekük egészséges személyiségfejlődéséhez mennyire elengedhetetlen. • Igazolatlan hiányzások esetén értesítő küldése (a hiányzás pontos dátumával) a szülő részére, melyben kérjük szülői kötelezettségének betartását (az igazolások bemutatását) • Rendszeres jelzéstétel 5 igazolatlan napnál, 11 igazolatlan napnál, 20 napnál • Megnövekedett igazolt hiányzás esetén jelzéssel élünk a Család- és Gyermekjóléti központ felé

❖ Védőnő és egészségőr személyes jelenléte egyre ritkább, rendszertelenebb	• Hiányzások pontos, következetes vezetése • Hiányzás esetén a család felkeresése (telefonon, értesítő formájában), hiányzások tisztázása • A gyermekvédelmi szakemberekkel való telefonos illetve személyes beszélgetés egy-egy konkrét eset kapcsán. • Szakmaközi megbeszéléseken jelezzük az általunk észlelt problémákat az illetékesek felé • Szülők figyelmének felhívása, a betegség jeleinek ismertetése, segítségnyújtás a gyógyulás folyamatában. • Esetmegbeszélések alkalmával is törekszünk a személyes meggyőzésre • Szülők bevonása az intézmény életébe, szülős napok • a gyermekvédelmi dokumentumok elektronikus formában történő vezetése • A csoportokban észlelt problémákat az óvodapedagógusok a szivarvanygyermekvedelem@gmail.com email címre küldik. • Szakmaközi egyeztetésen jelzéssel élünk feléjük, kérjük rendszeresebb jelenlétüket az intézményünkben
---	---

Távlati céljaink:

- A megnövekedett **igazolt, igazolatlan** hiányzások számának csökkenése.
- A gyermekorvos, védőnők és óvoda hatékonyabb együttműködése
- A Család és Gyermekjóléti Központ szakembereivel szorosabb kapcsolattartás telefonon vagy személyesen.
- Fejztetvességek számának csökkentése.
- A szülők aktív bevonása az óvoda életébe.
- Az óvodai házirend betartatása, elfogadtatása a szülőkkel.
- Veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése.
- Óvodai szociális segítő bevonása az intézmény életébe még tudatosabban, rendszeresebben.

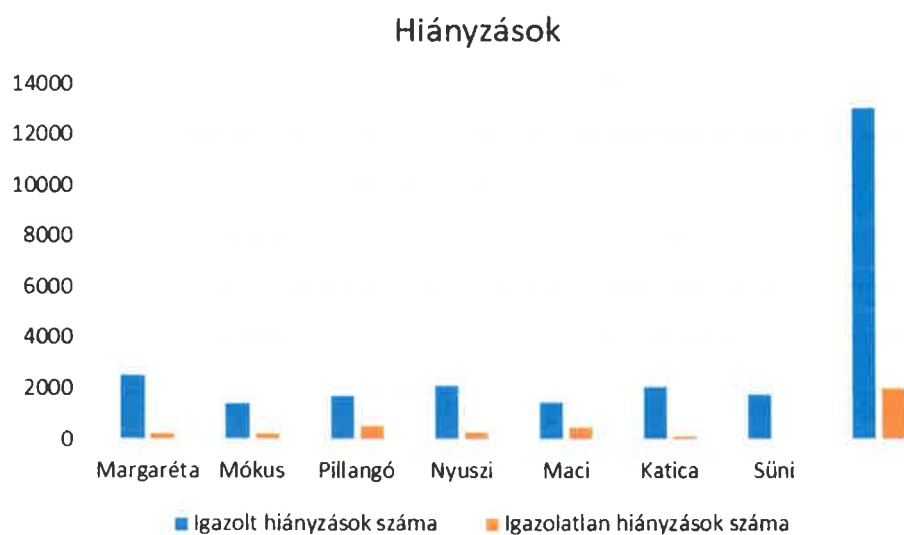
A figyelemmel kísért gyermekek adatait a gyermekvédelmi dossziében dokumentáltam.

Hajdúhadház, 2023.06.20.

Bíró Judit

Gyermekvédelmi felelős

	Igazolt hiányzások száma	Igazolatlan hiányzások száma
Margaréta	2512	275
Mókus	1424	233
Pillangó	1720	533
Nyuszi	2142	295
Maci	1449	482
Katica	2058	161
Süni	1759	48
Összesen	13064	2027



Hajdúhadházi Városi Óvoda
Petőfi utcai Telephely

Gyermekvédelmi Beszámoló 2022-2023. Nevelési év



Az óvodába járó gyermekek száma: 186 fő; ebből a halmozottan hátrányos helyzetű: 93 fő.

Nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek száma: 10 fő.

A gyermekvédelem első legfontosabb jelzőrendszere az óvoda, óvó – védő funkciót látunk el, hiszen a gyermekek minden problémája: éhség, agresszivitás, szorongás, ápolatlanság, stb. itt érzékelhetünk először.

A gyermekvédelmi munkánk célja: a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése, egyenlő esélyek megteremtése. A csoportvezető óvodapedagógusok az év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Család és Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhivatal, Hatósági Osztály, Rendőrség, Védőnői Hálózat, Gyermekorvos.

Ezen intézmények ügyintézőivel, dolgozóival az esetek függvényében tartjuk a kapcsolatot, szóban, és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat).

Folyamatos a kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel. (fejlesztőpedagógusok, logopédus, szociális segítő stb.)

Az óvodai szociális segítő kolléga személye ismét változott, igyekszik mindenkivel felvenni a kapcsolatot nagyon segítő kész, bármiben nagyon szívesen segít. Bármilyen kérdésünk, kérdésünk volt igyekezett válaszolni és a problémát közösen megoldani.

Március óta vagyok a gyermekvédelmi felelős. Igyekszem átlátni a feladataimat, a felkészültség és a jobban átláthatóság érdekében, felvettem a kapcsolatot a székhelyintézményben dolgozó kollégával, aki elmagyarázta feladatainkat, a fontos jelzőrendszeri lapok helyes kitöltését. A csoportvezető óvodapedagógusokkal közösen végeztük a feladatunkat.

Próbáltam felhívni a figyelmüket, arra, hogy a problémákat minél hamarabb jelezzék, akár elhanyagoltság, hiányzás esetén.

A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozásokon februártól kezdve veszek részt, ahol fejtevésség megszüntetésének hatékony megoldása volt a téma, amely bővült a kábítószer- drog használat kérdéseivel foglalkozó egyeztető fórum megoldásra váró problémáival. A fórumokon a legfontosabb téma jelenleg az igazolatlan hiányzások mennyiségének ismertetése és kezelése.

A tanév folyamán kialakult az orvosi igazolások emailben küldése, néha még vannak elakadások, de doktornővel tartjuk a kapcsolatot és megoldódnak a problémák.

Sajnos vannak, olyan családok, akik „visszaesők”, illetve nem változtatnak a problémákon, de azon dolgozunk az óvodapedagógusokkal közösen, hogy ezeken a problémákon változtassunk. vannak olyan gyerekek, akiknél azért vannak 5 napos hiányzások, mert a szülő pontatlanul kérte az igazolást a doktornőtől.

A 2022/2023-as nevelési évben számottevő volt a hiányzások miatt lejelentett gyerekek száma:

- Szülői értesítő 5, 10, 20 napot meghaladó igazolatlan hiányzásról: **22**
- Problémajelző (Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti): **29**
- Gyám hivatal jelzés 20 nap: **5**
- MÁK családipótlék szüneteltetése: **5**
- Hatósági feljelentés: **7**
- Jellemzés: **4**

Minden probléma jelzés esetében kaptunk írásos visszajelzést a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ részéről. Az óvodapedagógusokkal is felveszik a kapcsolatot és egyeztetnek a felmerülő problémák megoldásában.

Sajnos ebben az évben megnövekedett az intézményünkben a hiányzások száma, egyre több családnál előfordul, hogy a családi pótlékot szüneteltetik.

Sok esetben problémát okoz, hogy a szülőkkel nem tudják felvenni a kapcsolatot az óvodapedagógusok. Nem mennek be az óvodába, illetve telefonon se lehet elérni őket, ilyenkor

a szülői értesítő a megoldás. Igyekszem arra ösztönözni az óvodapedagógusokat, hogy ilyen esetekben küldjünk a szülőknek értesítőt.

Célunk az igazolt és igazolatlan hiányzások csökkentése, a szülők hatékony bevonása az óvodai életbe, programokon való aktív részvétele.

A dokumentumokat igyekszem elektronikus formában vezetni, ezért megkértem az Óvodapedagógusokat, hogy az email címemre küldjék a jelzéseket. Így számomra is könnyebb lesz a dokumentáció. (gyermekvedelmipetofiutca@gmail.com).

Ebben a három hónapban megnövekedett a hiányzások száma, sok feladattal és teherrel járt ez a megbízás számomra, de úgy érzem, hogy sok befektetett munkával, odafigyeléssel, együttműködéssel, a feladatomat elvégzem és bízom benne, hogy jó eredményeket érünk el.

Hajdúhadház, 2023.06.19.

Faragó Ágnes

Gyermekevédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló

2022-2023 - as Nevelési évre

A Bercsényi Utca Telephely gyermeklétszáma 163 fő, közülük 124 fő halmozottan hátrányos helyzetű, 2 fő hátrányos helyzetű.

A 2022-2023 - as nevelési évben a Munkatervben azokat a feladatokat határoztam meg, melyek összecsengenek az 1997.évi XXXI. törvény alapján, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló tartalmakkal, valamint a 1991. évi LXIV. törvénnyel mely, a Gyermekek jogairól szól.

- Az óvodán belül a jelzőrendszer működtetése, együttműködés a kollegákkal: problémajelzők írása, lehetőség szerint családlátogatás az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal.
- Az óvodapedagógusok tudásbővítésének és érzékenyítésének támogatása, információk átadása.
- Védelembe vett gyermekek helyzetének folyamatos nyomon követése, az említett gyerekek megismerése!
- Együttműködés a kollegákkal, az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, és a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a veszélyeztetett gyermekek kiszűrésében, a veszélyeztető okok feltárásában, a szükséges szolgáltatásokhoz, ellátásokhoz való hozzáférés elérése érdekében.
- Érintett szülőkkel partneri kapcsolat kialakítása, bizalmuk elnyerése.
- Rendszeres részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ által vezetett Szakmaközi egyeztető fórumon.
- Kapcsolattartás a Védőnői szolgálattal, az Egészségőrrel.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett programokon való részvétel, lebonyolításban való segítség, kollegák, szülők felé információnyújtás.

Megvalósulás:

2023 március hónaptól vettem át a gyermekvédelmi feladatokat kolleganőmtől, az általa is megfogalmazott célok értelmében végeztem feladatomat a 2022/2023 - as nevelési év rám eső hányadában.

A veszélyeztetett gyermekek kiszűrése, a veszélyeztető okok feltárása és lehetőség szerinti megszüntetése érdekében a kollegákkal, az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, családgondozókkal segítséget nyújtottunk, együttműködtünk. Több alkalommal tettünk családlátogatást azokhoz a családokhoz, ahonnan ennek szükségességére jelzés érkezett felém a kollegák részéről. Ennek érdekében minden hónapban kéthetente, a hét elején körbejártam az óvodai csoportokat. Információt gyűjtöttem a gyerekek helyzetéről, azokról az esetekről ahol családlátogatás vált szükségessé, indokolttá. Családlátogatásokat az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, és a csoport óvodapedagógusával megszerveztem, lebonyolítottam. Az elmúlt 2,5 - 3 hónapban erre: 14 alkalommal került sor. Az estek kb. 95 % - ban a kommunikáció megvalósult, a szülőket, hozzátartozókat otthon találtuk. Pozitív irányú változás a kérdéses esetekben, szintén a kollegák visszajelzéseire építve, kb. 60 - 65 % - ban történt. Legtöbb problémát, az igazolatlan hiányzások okozzák továbbra is. Ezek a hátrányok nem csak szülői mulasztás következményei. Az orvosi igazolások, a szülők elmondása szerint, valamint saját tapasztalatok is megerősítik ezt, nem futnak be kellő időben, és kellő pontossággal, óvodánkba. Alább részletesen feltüntetem az igazolatlan hiányzások számának alakulását.

Az igazolt hiányzások, (orvos által igazoltak) néhány gyerek esetében igencsak gyakoriak, ilyen esetek szinte minden csoportban tapasztalhatóak, a kollegák jelzései támasztják alá ezt a megállapításomat. A házi gyermekorvos által kiállított igazolások csoportonként néhány gyermek esetében olyan magas számban fordulnak elő, mely további szakorvosi vizsgálatok megkérését tehetné indokolttá! Szorgalmaznám a gyermek háziorvossal való konzultációt a fentiekben említett problémák okán!

A következő kardinális kérdés : **fejtetvesség** száma kedvezően alakult telephelyünkön, az Egészségőr, és a dajka nénik rendszeres ellenőrzése mellett minimális szintre csökkent a fertőzöttek száma. A szülők együttműködőek fertőzöttség esetén, a szabályokat betartva kezelik a problémát. A szakmaközi egyeztetések alkalmával többször elhangzott a Család - és Gyermekejóléti Központ vezetőjének tájékoztatása, mely szerint segíteni tudják a családokat, az óvodát, a megfelelő hajápoló szerekhez való hozzájutásban.

A gyermekek elhanyagoló, bántalmazó nevelésére olyan példa, amely hatósági eljárást követelt, nem fordult elő a 2022-2023-as nevelési évben.

Óvodánkban viszonylag magas a nevelőszülők aránya. A nevelőszülők kisebb részével az aktív, folyamatos kapcsolattartás működik, munkájukra a pedagógusok pozitív attitűdjé jó hatást gyakorol! Vannak azonban olyan nevelőszülők is, akikkel a közös, tartalmas munkavégzés lehetősége nem adott. Elképzeléseink szerint szükséges lenne egy újabb kerekasztal beszélgetés megszervezése, az érintett felek között, mely kezdeményezés megvalósulását a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat vezetője is szorgalmazza.

Az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, a konstruktív, segítő, bizalomra épülő kapcsolat kialakításán dolgozunk. Mindenkor segítséget kaptam tőle, mind a családlátogatások lebonyolításában, mind pedig egyéb szakmai kérdések megoldásában. Segítségére számíthattunk, kirándulások, séták, sportesemények lebonyolításában is, egyszerűen óvodánk programjaiban is igyekszik kooperatívan tevékenykedni. Munkáját óvodánkban, 2023. márciusától kezdte meg. A kollegákkal törekszik a pozitív, támogató munkakapcsolatot kialakítására. Sajnos ez nem ment zökkenőmentesen, néhány kollega részéről negatív tapasztalat fogalmazódott meg irányába. Annak érdekében, hogy a fentebb említettek pozitívan változzanak, kommunikációt kezdeményeztem kollegáimmal, és óvodai telephelyünk vezető helyettesével, a megoldást keresve. Az eltelt időszak azt látszik igazolni, hogy az együttműködés a szociális segítő munkatárs, valamint az óvoda pedagógusai között pozitív irányú változást vett.

Közös programok megvalósítása, 2022/2023 – as nevelési évben:

- Fiatal anyák klubja /helyszíne óvodánk/ Család - és Gyermejjóléti Központ programja
- Szenvedélybetegségek /kábitószer, alkohol//helyszíne óvodánk/ Hajdú Gondoskodó Nonprofit Kft. programja
- Az említett programok sikere, sajnos nem az elvárásoknak megfelelően alakult, az érdeklődés a szülők részéről, minimális volt. A Hajdú Gondoskodó Nonprofit Kft. programja, pedig az óvoda pedagógusainak ugyan lehetőséget adott hasznos ismeretek megszerzésére, de a téma célcsoportjához sajnos nem jutottak el az információk. A jövőben másképp kell gondolkodnunk az ilyen irányú együttműködésről, hogy a legnagyobb aktivitást érhessük el.

Megjegyzés:

Az igazolatlan hiányzások alakulása 2022/2023- as nevelési év:

3 napos: 31 gyereket érint. I. félév, II. félév 14 gyermek

5 napot meghaladó: 24 gyermek I. félév, II. félév 18 gyermek

10 napot meghaladó: 12 gyermek I. félév, II. félév 6 gyermek

20 napot meghaladó: 5 gyermek I. félév, II. félév 6 gyermek

Esetkonferencián 4 alkalommal vettünk részt.

Probléma jelzést 39 esetben küldtünk, I. félévben, II. félévben 31 problémajelzés történt. A jelzések oka legtöbb esetben igazolatlan hiányzás volt, valamint a szülői kötelességek mulasztása.

Továbbra is elsődleges feladatunk a hiányzások számának csökkentése, különösen az igazolatlanul távolmaradóké. Az okok lehetőség szerinti megoldása, a segítségnyújtás lehetséges formáinak feltárása, és a szülőkel való bizalmi, partneri viszony erősítése. A jövőben szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a prevencióra, kollegáim tevékeny, aktív munkavégzését kérve, az általuk tartott előadások, szülői értekezletek formájában.

Hajdúhadház, 2023.06.15.

Hadháziné Nagy Éva

Intézmény vezető helyettes

Virágné Szegedi Erika

Gyermekvédelmi felelős

**A Hajdúhadházi Városi Óvoda DIOO (Digitális Okos Játék Óvodásoknak)
munkacsoportjának beszámolója a 2022/2023-as nevelési évről**



„A jövő generációja olyan lesz, amilyenné fejlesztjük őket – vallja a Digitális Okosjáték Óvodásoknak (DIOO) program megalkotója, Konkolyi Sándor”



A DIOO munkacsoport a 2022/2023-as nevelési évben, tovább folytatta a már előző nevelési évben megkezdett, közös szakmai munkáját. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mivel ebben az időszakban is gyarapodott intézményünk, két új DIOO-val, azaz „Digitális Okos Játék Óvodásoknak”, fejlesztő eszközzel. Mely eszköz elsősorban óvodák számára fejlesztett rendszer az óvodapedagógusok munkáját segítő, kiegészítő fejlesztési eszköznek készült. A program célja – a valós játék közben szerzett tapasztalatok és ismeretek birtokában - a képességek sok-sok ismétléssel és gyakorlással történő készségszintre fejlesztése.

„A DIOO 'Digitális Okos-Játék Óvodásoknak' amellet, hogy szórakoztató feladatok kihívása elé állítja a kis felhasználókat, egy mai gyermekek számára vonzó, virtuális mesevilágban, egyben kontrollálható játékkörnyezetet és irányítható játékfeltételeket teremt. Lehetővé teszi bizonyos - iskolaalkalmasság eléréséhez szükséges - képességterületek fejlesztését, a gyermek fejlődésének nyomon követését, s ennek dokumentációját visszakereshető formában meg is őrzi.”

A fentiek tudatában szeretnénk volna még magasabb szinten alkalmazni a DIOO-ban rejlő fejlesztési lehetőségeket. Ennek érdekében szükség volt az óvodapedagógusok közös szakmai együttműködésére. Az előző nevelési évben legfontosabb feladatunk volt a fejlesztő eszköz népszerűsítése a gyermekek körében. Mivel a pedagógusok visszajelzései alapján, nem minden gyermek mutatott érdeklődést a játékkal kapcsolatban. Ezért elsődleges feladatunknak éreztük a gyermekek számára vonzóvá érdekessé tenni ezt a fejlesztő eszközt, és folyamatosan motiválni a kis felhasználókat az eszköz használatára! Szerettük volna elérni, hogy a gyermekek önállóan legyenek képesek a játékba történő belépésre, valamint az egyes mezők közötti átlépésre, kilépésre. Örömmel és szívesen használják a számukra fejlesztett digitális okosjátékot, sajátítsák el az érintő képernyő eredményes használatához szükséges technikákat, képességeket. A játék használatával eredményesebben fejlődjenek, egyéni képességeikhez mérten.

Ezen a területen sikereket értünk el, de ezzel nem elégedtünk meg. További céljainkat, (miszerint a DIOO -ban rejlő fejlesztési lehetőségeket, a pedagógusok, minél magasabb szinten alkalmazzák, ezáltal a gyermekek a játékon keresztül nagyobb mértékben és eredményesebben fejlődjenek), igyekeztünk a munkacsoporton belül, közös szakmai munkánk során elérni. Ezen felül szükségesnek éreztük, egy olyan szakmai anyag elkészítését, mely segíti az óvodapedagógusokat a gyermekek egyéni fejlesztési tervének elkészítésében a DIOO fejlesztő játékainak alkalmazásával. Ennek érdekében munkacsoportunk, havonta egyszer szakmai értekezletek, megbeszélések keretében, valamint szükség esetén egyéni segítségnyújtás, probléma feltárás, egyeztetések alkalmával, törekedett ezen céljai elérésére. A pedagógusok sikeresen elsajátították a DIOO pedagógus felületének magabiztos használatát, az ott lévő adatrögzítési és módosítási folyamatok elvégzését, valamint a fejlesztések irányítottabb megvalósítása érdekében az egyénre szabott tesztek, próbák, mérések alkalmazását is magabiztosan képesek működtetni. Használják, értelmezik a DIOO által készített statisztikákat, diagrammokat, melyek további segítséget nyújtanak a gyermekek egyéni képességeinek feltérképezésében. Ebben a nevelési évben a DIOO-val rendelkező csoportokban, a gyermekek számára az óvodapedagógusok 1094 tesztet írtak ki, melyet a gyermekek egyéni képességeik alapján teljesítettek. A megoldott próbák, tesztek, grafikonok értékelését, a pedagógusok elemzik, figyelembe veszik a gyermek további egyéni fejlesztésének tervezése során.

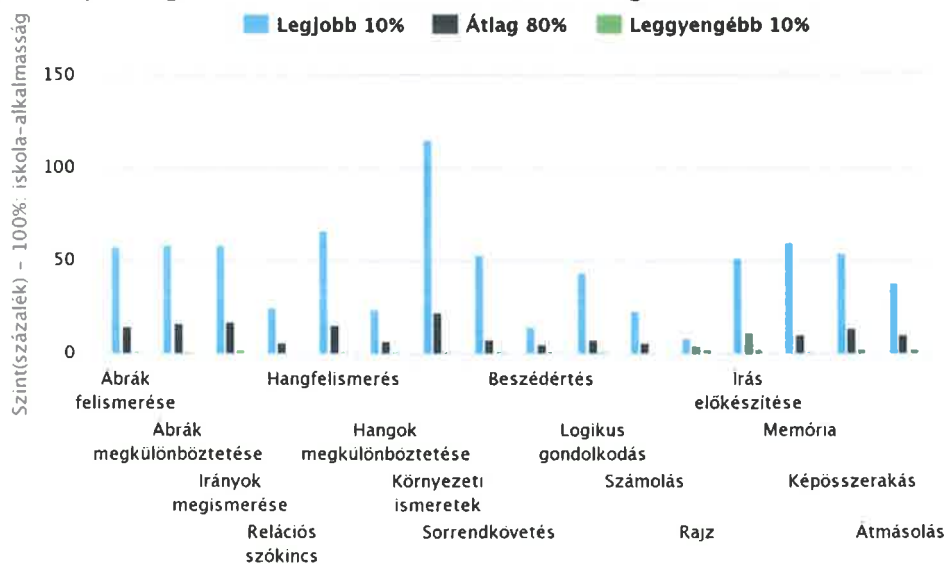


A pedagógusok a csoport és a gyermekek egyéni eredményeit az alábbi grafikonok segítségével is nyomon követhetik.

Csoportra vonatkozó grafikonok:

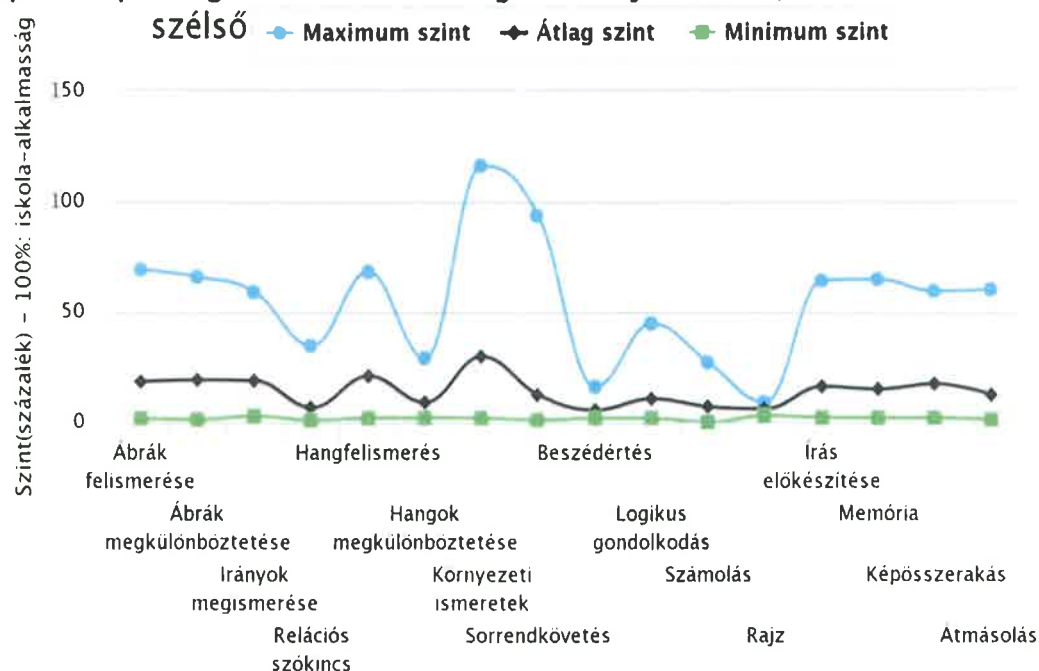
Képességek átlagos szintje a csoportban:

Csoport képességterületenként elért felső, többségi és alsó



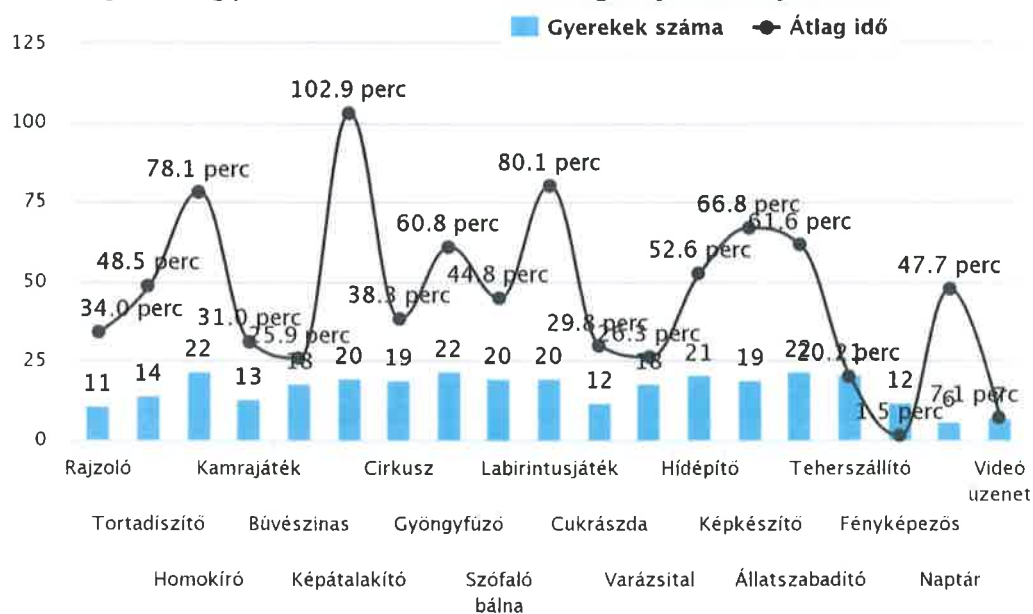
Képességek aktuális szintje a csoportban:

oport képességterületenként átlagos szintje(fekete), a



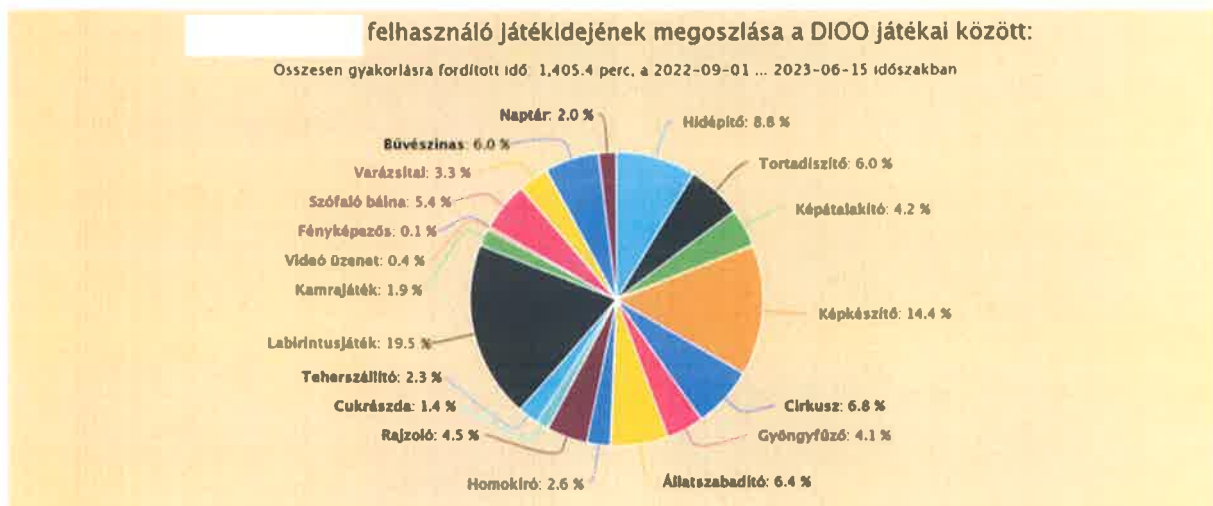
Játékidő megoszlása a csoportban:

átékkal játszó gyermekek száma és átlagos játékideje



Gyermekek játékának egyéni grafikonjai:

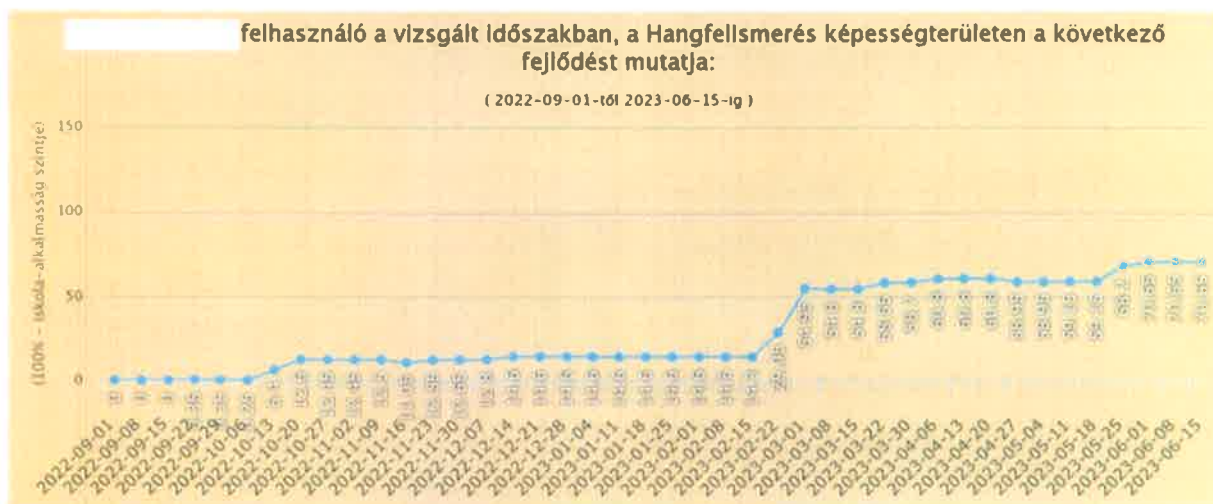
Játékidő megoszlásának grafikonja (egyéni):



Képességek aktuális szintje (egyéni):



Képességek időbeli változása (egyéni):



A munkaközösségi találkozók alkalmával sikerült megvalósítani az alábbi terveinket:

A nevelési év elején szükséges adminisztrációs feladatok elsajátítása és elvégzése.

A digitális játék használat során megszerzett tapasztalatok átadása, cseréje, ötletbörze.

Alkalmazható felhasználói tudás megszerzése, gyakorlási lehetőség biztosítása az óvodapedagógus területen.

Statisztikák elemzése, diagrammok értelmezése.

Felhasználóhoz való személyre szabott tesztek rendelése, megoldott tesztek értékelése.

A nevelési év végén a munkacsoport a DIOO által elért fejlődést, és eredményeket, a rendszer statisztikai adatai alapján értékeli.

A nevelési év során a zökkenőmentes működés, valamint rendszerfrissítés és folyamatos fejlődés érdekében, a munkacsoport vezetője kapcsolatban áll Aczél Mariannával a DIOO főmunkatársával.

A munkacsoport a fent említett célokat és feladatokat, szervezett munkacsoport találkozók alkalmával, valamint a gyermekcsoportokban tervezett és szabad játékon keresztül valósította meg.

Hajdúhadház, 2023.06.19.

Tóthné Komor Erika
munkacsoportvezető

Mese, vers munkaközösség beszámolója

2022-2023

Munkaközösség vezető: Zacsikné Kiss Katalin

A munkaközösségi foglalkozások létre hozása a három tagintézményben dolgozó kollegákkal az idén már sokkal zökkenőmentesebb volt, mint az elmúlt évben mivel előre meghatározott napokon zajlott.

Munkaközösségi foglalkozásaink:

1. 2022. okt. 20. 13 óra
Munkaközösség éves terv ismertetése, bábelőadás felkérés megbeszélése,
2. 2022. okt.27. 13.30
-Bábelőadás témájának kiválasztása, bábok előkészítése, forgatókönyv és szerepek kiosztása.
-Fidó- manó Mikulás előadás meséjének kiválasztása, szereposztás, jelmezek díszletek megbeszélése
3. 2022. nov.8.13.30 Sün Balázs bábelőadás próba
4. 2022.nov14.13óra Sün Balázs előadás díszletének elkészítése a Háromszírom óvoda tornatermében és próba
5. 2022.nov. 15.10 óra Háromszírom óvoda tornatermében a Sün Balázs előadása az óvoda gyerekeinek és felnőtteinek
6. 2022.nov.16 13.30 Mikulás napi előadás szöveg próbája
7. 2022. nov.30 13.30 Művelődési házban próba
8. 2022. dec.2. 13.30 Művelődési házban próba és a díszlet elkészítése
9. 2022. dec.5. .9.óra előadás a Városi óvoda székhely intézményének
10. óra előadás a Városi óvoda Bercsényi utcai telephely
óvodásainak és az Egyházi óvoda részére
11. óra előadás a Városi óvoda Petőfi utcai telephely részére

13. óra előadás a Hajdúhadház első osztályosainak
16.óra előadás a városi ünnepségen

10. 2022.dec. 19. Mikulás bábozás a Háromszírom óvoda torna termében
11. 2023 márc.1. A Húsvéti előadáshoz a mese megbeszélése, szereposztása, összeolvasása
12. 2023.márc.23.13.30 A Húsvéti mese próbája, jelmezek díszletek megbeszélése.
13. 2023 márc.29.13.30 Művelődésházban próba
14. 2023 ápr.3. 13.30 A művelődésházban díszlet elkészítése és a mesedramatizálás
15. 2023.ápr.4. 9. óra előadás a Városi óvoda székhely intézményének
10. óra előadás a Városi óvoda Bercsényi utcai telephely
óvodásainak és az Egyházi óvoda részére
11. óra előadás a Városi óvoda Petőfi utcai telephely részére
13. óra előadás a Hajdúhadház első osztályosainak

A munkaközösség tagjai mindannyian évtizedek óta dolgoznak elhivatott óvónőként és úgy éreztem, hogy ez a munkacsoport többre hívatott, mint amit a munkaközösség céljaként meghatároztam. Ezért is nagy hangsúlyt fektettem a drámajáték fontosságára és a mese előadásra mellyel a város gyerekeit leptük meg Mikulás váráskor és Húsvétkor.

Nagy kihívás volt számomra, hogy a három tagintézményből összefogjam és koordináljam a már létező Fidó- manó színjátszó kört. Erős egyéniségüket és határozottságukat megpróbáltam megfelelően kezelni és egy sikeres előadást megalkotni. Nagyon jó volt kooperálni és más szemszögből is megközelíteni egy-egy dolgot és meggyőzni egymást észérvekkel.

- Szöveg könyvet szerkesztettünk,
- zenéket, hang effektek kerestünk, szerkesztettünk,
- díszletet, eszközöket, festettünk, varrtunk, összegyűjtöttünk
- jelmezeket készítettünk,
- próbáltunk és izgatottan készültünk az előadásra.

Nagy sikert arattunk az óvodások, de az iskolások körében is.

Felemelő érzés volt mikor velünk énekeltek az óvodás és az iskolás gyerekek is.

Talán nem is kell nagyobb elismerés, mint mikor a gyermeki lelket megérintjük és az előadásba elmélyülve nevetnek, izgulnak, önfeledten énekelnek és az előadás végén a tapsot. Továbbra is szeretném folytatni ezt a munkaközösséget, mert úgy érzem, hogy még sok minden maradt kiaknázatlanul és a mese elengedhetetlen része a gyermeki életnek.

Sajnos nem tudtunk időt szakítani a mese gyűjteményünk létre hozására ebben a tanévben, mert a pályázati bábelőadásunk több időnket is elvett, de örömmel tettünk eleget a Hajdúvitézek pályázati felkérésének. Köszönettel tartozunk a bábokért és a paravánokért mellyel gazdagodott óvodánk eszköztára.









Hajdúhadház.2023.június 19.

Készítette: Zacsikné Kiss Katalin

Tervez ŐK munkaközösség

Év végi beszámoló 2022/2023.

Új munkaközösségként indultunk az elmúlt tanévben. Egész óvodapedagógusi pályámat jellemezte, hogy nem megúszós, hasznos, értékteremtő, az óvodai nevelő-oktató munkához szervesen kapcsolódó, érdekes dolgokba vágtam a fejszémet. Most is, valami ilyesmit szerettem volna. Másképp gondolkodni, jól hasznosítható ötletbankot létrehozni. Olyan, a gyermeki érdeklődésre, szükségletekre építhető témák (projektek) feldolgozása volt a feladatunk, mely számunkra is újszerű, érdekes, különleges és megfelelő motiváltságot biztosítanak a játékos tanulási folyamatokban.

Fő célunk és feladatunk volt mindezeken felül a módszertani kultúra fejlesztése, az önképzés erősítése, egymástól való tanulás – projekt tervezésben jártas kollégánk módszertani és „ötlettani” ismeretátadása.

Ennek megfelelően határoztam meg a célokat és feladatokat. Természetesen a kollégák igényeit nem figyelmen kívül hagyva, hisz az egyik fő cél, a mindennapi munkánk segítése volt, kiemelten a tervezés hosszadalmas mechanizmusára.

Sok időt vesz igénybe a nagy kreativitást igénylő, átgondolt, részletes, egymással kölcsönhatásban lévő folyamatok tervezése. Nem törekedtünk a teljességre, hisz a gyermekcsoportok sajátosságait, az egyéni érdeklődést, a módszertani szabadságot, a feltételrendszereket nem hagyhatjuk figyelmen kívül. Minden óvodapedagógus egyéni módon építi/építheti be oktató-nevelő munkája során, a szerzett ismereteket, ötleteket. Arra törekedtünk, hogy legyen a választott problémahelyzetre, témára olyan ötletcsomagunk, amiből mindenki könnyedén tud a saját adottságaihoz igazított tervet összeállítani, megvalósítani.

Minden projektnél elsődleges szempont volt a gyermekközpontú, játékos, felfedező tanulás és tapasztalást biztosító és a korszerű megközelítés és fejlesztő játékok, eszközök gyűjtése a választott témákhoz rendelve.

Az első foglalkozás alkalmával összegyűjtöttük azokat a lehetséges projektötleteket, ami érdeklődést váltott ki bennünk, ill. számba vettük azokat a témákat, ami kevésbé áll közel hozzánk és esetlegesen nehézséget okoz a megközelítése. Ebből választottuk ki azokat, amelyekkel a későbbiekben foglalkozni akartunk. A fény és a létra projektek voltak ezek.

Meghatároztuk azokat a témanapokat is, (Mikulás, anyák napja) amelyek újszerű megközelítési módjainak lehetőségeit jártuk körbe. Ezen alkalmak kiemelten biztosítottak lehetőséget az egymástól való tanulásra, a tudásátadásra, hisz mindenki hozta a saját példáit dokumentum, videó formájában.

Folyamatosan és közösen alakítottuk a munkafolyamatokat, hogy hatékonyan és mindenki számára elfogadható módon tudjunk dolgozni. Az önképzés erősítését, egymástól való tanulás lehetőségét maximálisan kiaknáztuk. A projekt tervezésben jártas kollégánk módszertani és

„ötletteni” ismeretátadása rövid összefoglalásban egy munkaközösségi foglakozáson kiemelten, de minden foglalkozás alkalmával folyamatosan jelen volt. Ezúton is köszönjük lelkes, odaadó hozzáállását Fegyveres Antal Attiláné kolléganőnknek.

Bekúszott egy plusz kompetenciafejlesztés is munkánk során, hisz az infokommunikációs eszközök használata elengedhetetlenné vált a különböző telephelyeken dolgozó kollégák munkájának könnyítése, összehangolása okán. E. mail-en történtek a foglakozással kapcsolatos értesítések, Messenger csoportot hoztunk létre a közös beszélgetések, anyagok ismertetésére, majd szükségét éreztük egy olyan tárhely létrehozásának, ami biztonságosan tárolja a feltöltött dokumentumokat, ami mindannyiunk számára bármikor hozzáférhető. A Google Drive biztosította számunkra ezt, no meg fiatal kolleginánk Ráczné Pipó Erika, aki létrehozta fiókunkat és ha kellett, gyorstalpalót tartott használatáról.

Sikeresen megvalósulhatott a munkaközösség által szervezett szakmai napunk is, melyet az intézményi közösségnek, érzékenyítés és tudásátadásként szántunk. Kövérné Toldi Zita mesterpedagógus, a gyermekcentrikusság és projekt módszer elkötelezett híve és kiváló művelője tartott egy gyakorlatorientált, interaktív és reflektív napot 2023. április 28-án.

Munkaközösségünk a betervezett foglalkozásokat sikeresen megvalósította, csupán egy maradt el, ám a feladatokat online formában a megbeszéltek szerint elvégeztük.

Tudtuk, hogy nem lesz egyszerű a mindennapi munkánk mellett külön energiát fektetni és dolgozni, egy teljesen más szálon futó tervező munkába, különösen úgy, hogy más-más telephelyen dolgozunk. Mindezeket figyelembe véve is sikeresnek ítélem meg a munkaközösség teljesítményét. Széleskörűen, sok-sok ötletet, játékot, sikerült gyűjtenünk minden tevékenységi területet érintve. Lettek teljes részletességgel kidolgozott tevékenységek is.

Külön öröm volt számunkra, hogy az intézményi logopédusunk is csatlakozott a munkaközösség munkájához. Nehéz dolga volt, hisz a mi témaötleteinkhez csatolt, szervesen kapcsolódó anyanyelvi, logopédiai fejlesztő játékokat, tevékenységeket. Nagy szükségünk is van ezekre, hisz kiemelt feladata intézményünknek az anyanyelvi fejlesztés, ill. nagyon magas számú a logopédiai ellátást igénylő gyerekek száma is minden tagintézményben.

Nagyszerű módja volt ez a szakemberek együttműködésének, egymás munkájának segítésének.

Munkaközösségünk sikeresen elérte és megvalósította a munkatervben kitűzött célokat, feladatokat. A közösség kereste és találta meg ehhez a munkafolyamatok módját. Rugalmasan, de elvárásoknak megfelelően. Munkánkat az intézményvezető akár napi szinten is követhette, hisz minden közös kapcsolatfenntartó, információ- és munkafelület tagja volt ő is.

Az utolsó munkaközösségi foglakozáson beszélgettünk a tapasztalatokról. Megbeszéltük, hogy a nyár folyamán a bennünk rekedt ötleteket, esetleges elmaradásokat feltöltjük a Drive felületre. Külön öröm volt számomra, hogy szeretnék, ha a jövőben is folytatódhatna a közös munka. Már konkrét ötlet is megfogalmazódott. A jó tapasztalatnak köszönhetően például szeretnék (az anyák napja és Mikulás feldolgozásaink után) az évváró és ballagás témakörét is körül járni, az újszerű megközelítési módok, sikeres tapasztalatok alapján. Jelezték, hogy a fent említett

ötletbázisból merítettek az idei alkalmakkor. Tetszett a kollégáknak szakmai nap gyakorlatiassága, és a keveredés a tagintézmények pedagógusai és pedagógiai asszisztensei között a közös munka során.

Henry Ford idézetével kezdtem a munkatervemet év elején, mely hűen megfogalmazta gondolataimat. Voltak félelmeim, kétségeim. Hogyan fogunk mi együtt dolgozni ilyen komplex feladatokban, egymástól távol? Egyáltalán érdekel ez valakit, akar valaki ilyen plusz munkát az amúgy is jelentős terheket ránk róvó adminisztratív munka mellett? Az idézet így szól:

„Összejönni - jó kezdés.
Együtt maradni – haladás.
Együtt is dolgozni – siker.”

Tanulság: Bízunk egymásban, fő az optimizmus! Csak összejöttünk, csak együtt maradtunk és tudtunk együtt dolgozni! Siker? Határozottan!

Hajdúhadház, 2023. 06. 16.

Salánki Mariann
munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ

HAJDÚHADHÁZI VÁROSI ÓVODA



MUNKAKÖZÖSSÉG

2022/23 NEVELÉSI ÉVÉRŐL:

Ebben a nevelési évben Munkaközösségi tagok:

Székhely óvoda: Bíró Judit és Nagy Tiborné Anikó

Petőfi Utca Telephely: Erdősné Békési Csilla, Dancsiné Bódán Ibolya, Borosné Kovács Anita

Bercsényi Utca Telephely: Hadháziné Nagy Éva, Virágné Szegedi Erika, Enyedi Zsuzsánna.



Októberi foglalkozásunkról: meghívónk a Zöld Óvoda Munkaközösségünk internetes oldaláról: „Zöld Ovi Hadház”

Szeretettel várjuk 2022. Október 12-én 13.30-16.30- óráig szervezett kézműves foglalkozásunkra.

A foglalkozást Erdős Zsuzsa Hajdúböszörményi kézműves vezeti.

Témája: Újrahasznosítás, papírmerítés.

Helye: Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephely, földszinti tornaszoba.

Kérjük, hozzatok magatokkal:

- tojástartókat,
- fa spatulát,
- faágakat,
- fonalakat,
- pet palackok: kisebb, nagyobb,
- papírdobozok: nagyobbak, mint a cipős doboz,
- kukoricaszár
- ragasztópisztoly, ragasztórúd.

Az anyagokból tároló edényeket, fa dekorációt, merített papírt későbbi felhasználásra, a papírdobozból lovacsát készítünk! Hajdúhadház, 2022. október 3.

Enyedi Zsuzsanna óvodapedagógus

Virágné Szegedi Erika óvodapedagógus

Zöld Óvoda Munkaközösség vezető

Szervező

Ez az alkalom nagyon hasznos volt, vendégül láthattuk a Hajdú Gondoskodó két munkatársát, akik rendszeresen szerveznek kézműves foglalkozásokat ellátottjaiknak. Nekem azért is nagy öröm volt, mert Kedves kolléganőnk, Borosné Kovács Anita a hospitálására a vázlatait a megfigyelőknek, merített papírkötésben nyújtotta át. Mi a Maci csoportos gyermekeinkkel az itt megismert „lovacsákkal” készült faliképpel nyertünk ajándékbelépőkkel látogathattunk el a Hortobágyi Halastavakhoz és Vadasparkba. Bízom benne lesz még folytatás!





Október végén papírgyűjtést szerveztünk a testvér épületekhez hasonlóan, eredményes volt, a szülők segítettek a mérlegelésben. Kolléganőnk Györffiné Gabika kérte a Földi János Könyvtártól a selejt könyvek és folyó íratok átadását. Megkaptuk, így jelentősen növelték a mennyiséget. Sokat dolgoztunk vele, de a szép összefogásra emlékezünk.



Novemberben: Olyan játékokat ismerhettünk meg melyeket a munkaközösségünk tagjai készítettek, mutattak be és a természet kincseit, a környezetvédelmet, újrahasznosítást, takarékoságot tudjuk óvodásainkhoz közel vinni, játszva tanítani a fenntarthatóságot. Ezeket az ötletes játékokat ki is próbálhattuk és a megvalósításhoz ötleteket is kaptunk. Azt is megbeszéltük az óvodások, kollégák miért tartják hasznosnak. A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület 30. születésnapja alkalmából egy tölgyfa csemetét ültettünk el a Nyírerdő Zrt. Debreceni Erdészet Kartács utcai épületének ligetes udvarán, emléktáblával megjelölve.





A dísztők termésünk olyan gazdag volt, hogy szüret után ajándékoztunk a szomszédos csoportoknak és a gyerekek is vittek haza belőle, díszítés céljából.



Decemberben: Az újrahasznosításról az alig használt, vagy teljesen új, nekünk kevésbé értékes tárgyak tovább ajándékozásáról, hasznosításáról beszélgettünk. Az öko csomagolások, csomagolás mentes ajándékozásról, hasznos, élmény ajándékokról, valamint egészségmegőrző tanácsokról beszélgettünk. Mi már több csoporttal alkalmazzuk az alkalomhoz illő textil csomagolást, ami lehet asztalterítő, vagy sötétellő függöny, melyet kis óvodásaink jobban is, könnyebben is tudnak kibontani, és költség hatékony! Karácsonyra minden kis Macikánknak varrtunk puha, meleg sálát az intézményvezetőnk szervezésében érkezett textilekből. Több színt kiválogattunk és mindenki választott magának tetszőt. Icuka mérte, szabta miután Julikával keresgéltek a gyerekek, én pedig megvarrtam. Ha hasonlót szerettek volna, egy kis figurát, más csíkkal különböztettük meg. Több gyermekünk rendszeresen viselte a hűvös időben. Nekünk is nagy öröm volt ez a lehetőség! Köszönjük! A mikulás csomagba a szülői munkaközösség szervezésében jó minőségű csokoládé, cukorka mellé kártya, hajgumi is került a gyerekeknek. Nagyon jó ötlettel készültek a Süni csoportosok a Mikulás érkezésére: kb literes tejfeles vödröket díszítettek egyénileg, ragasztással, és abba várták a meglepetést! Ami természetesen megérkezett.



Januárban: A 2023-as év természeti kincsei dokumentumot készítettem el és töltöttem fel a face book csoportunkba, melyet mindenki a saját érdeklődésének, tevének megfelelően használhatott fel a munkájában. Én a Maci csoportosainkkal a Játékos Hortobágy vetélkedő rajzaihoz illetve vers írásához, ezeket a képeket használtam fel. Közzétettem az Orgoványi Anikó: Aranytollú évmadár c. verséhez összegyűjtött madárképeket is, melyeket mi belamináltuk és szemléltető eszközként hasznosítunk. Ebben a hónapban témánk volt a Zöld Óvodai tartalmak megjelenése az óvodai mindennapjainkban. Megállapítottuk, hogy valamennyien igyekszünk oly módon dolgozni, hogy ez természetes legyen, hisz ez van a „legközelebb”. Több dokumentum is felkerült a internetes csoportunkba, tanulmányozásra, hasznosításra.

Februárban: Társasjátékok zöld szemmel. Farsangi szokásaink. A Bercsényi épületben a „Cicás farsang” megvalósítása, előzmények, tevékenységek bemutatása. Szintén került feltöltésre dokumentum.



Márciusban: A „Beporzókról”, rovarhotelek készítéséről cseréltünk tapasztalatokat. Most mikor ez a beszámoló készül, már laknak az új szállodánkban, amit kifűrt fa kugliból készített nekünk a dajka nénink férje: Balogh Sándor. A face book „Beporzók” csoportot szeretettel ajánlom mindenkinek. Elkészítettük az újrahasznosított doboz kartonpapírból, kukoricaszárból, pamutból készült lovacskákat a Drégely László: Pereg a dob c. verséhez, mellyel csodásan lehet lovagolni. Folyamatosan végeztük az aktuális kerti munkánkat. Több csoportunk is ellátogatott a Szederjes Horgásztóhoz, a Víz világnapja hetében szervezett tevékenységekhez élményszerzés céljából.

Áprilisban: A madárodúk típusairól és a biomimikriáról beszélgettünk, osztottam meg gyűjteményt. A lovacsák a falvédőre kerültek varrással, majd elvittem az Alkotópályázatra, melyet a Hortobágyi Nemzeti Park 50 éves születésnapja alkalmából hirdettek meg és második helyezést értünk el a csoportos kategóriában. E hónap elsején egy borongós szombati napon 12 kolléganővel vehettünk részt, két személyautóval utazva a Hortobágyi Nemzeti Park Pedagógus Nyílt Napján. Ismét nagyon sok hasznos dolgot láttunk, hallottunk nagyon kedves környezeti nevelőktől, a programot Pusztai Dorottya mutatta be. Itt egyeztettünk a szeptemberi leporelló kiállításról és az azt követő játékos foglalkozásról óvodásaink részére. Az útiköltséget az intézményvezető rendezte a sofőr kolleganőkkel. A hónap vége felé a „Muzsikál az erdő” alapítvány szervezésében tölthettünk egy pompás vasárnapot a Baktalórándházi erdőben, csodálatos sétákat, zenei koncerteket, érdekes-játékos foglalkozásokat megismerve a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület Debreceni Szellőrózsák csoportja szervezésében. A szülők köszöntésére ajándékba tároló dobozt készítettünk újrahasznosított módon: bébi tápszeres fém dobozt vontunk be, majd azt macis motívumokkal díszítettük, levegőn száradó gyurmából jellel ellátott szívecske forma medált, bőr szalaggal, tortatálcára filctoll képet és a gyógynövényes

kertünkől palántázott kakukkfűvet ültettünk. Nagyon kedves szülői vissza jelzések érkeztek, hogy azonnal kiültették a kis kertbe. Amikor a gyerekek átadták a kis növényekét elmondták, hogy gyógyteát lehet belőle készíteni, torokfájásra és hogy „bokrosodik”. Az óvodakert nyílt napjára szintén ültettünk cserépbe folyton termő szamóca palántákat a vendégeknek, újrahasznosított cserépbe, amit az egyik jó szívű szomszédunktól kaptunk. Azok a szülők, akik a tavaszi udvarrendezésben tudtak segíteni szintén gazdagodhattak a piros termésű palántával, kb. 100 db.-ot tudtam a kertünkől ajándékozni, Grezsú Erika koordinálta. A Föld napjához kapcsolódóan sokan tettek sétát a Kígyóösvény Bringaparkba. Mi megnéztük az ősszel ültetett Aranydió facsemeténket is. Boldogság, hogy a kis maci kép ott libeg, ringatózik rajta, ahol a kertész Károly bácsi rákötötte az esős ültetés napján. Nagyon jó érzés volt körbejárni, énekelni, hogy minél hamarabb megnőjön és adjon helyet a madarak fészkeinek, árnyékot a kerékpározóknak!





Májusban: A Madarak és fák napján részben gyalogos sétát tettünk Silye Ferenc hajdúkapitány kopjafájához. A séta során az ismert növényeket megneveztük, az ismeretleneket az internet meghatározóval igyekeztünk nevén nevezni. A hónap végén kértük segítséget a helyi Néprajzi kiállítás felújítása során a tárgyak kicsomagolásában, a nagyon korlátozott szabadidő miatt csak én tudtam egy tartalmas délutánt ezen a helyen segíteni.



Június: Folyamatosan szerveződtek az Óvodai évzárók és búcsú ünnepek. Ajándékként felhasználtunk üres kukoricás dobozokat, melyet bevonva a középsősök ceruza tartót készítettek a leendő iskolásoknak. A felnőttek megajándékozására az adományba kapott sok-sok textilja közül a macis mintásakból varrtam egy-egy szatyrot, melybe névvel gravírozott üveg pohár került, melyet a nagyon ügyes kezű Julikánk készített el, a gyerekeknek is, de ők még ceruzát, füzetet, radírt is vihettek haza. A kirándulások a Bercsényi épületben a Maci csoportosok kivételével Erdőspusztára szerveződtek. Mi nagyon örültünk az ajándék belépőnek és sokat érdekességet láttunk, hallottunk, tapasztaltunk. A mi óvodásainknak nagyon kevés alkalma van arra, hogy kirándulást tegyenek bárhová, ezért nagyon köszönjük ez úton is, hogy erre anyagi forrást biztosít az intézmény vezetőnk és a fenntartó önkormányzatunk.

Szomorúvá tett bennünket, hogy az idén nem kaptunk engedélyt a Fürkész Maci Zöld Ovis tábor megszervezésére. Ebben a szervezésben már aktív táborlakók szerettek volna lenni a Panda csoportból is jó néhányan.





2023. év kiemelt természeti értékei:

Az év fája: A vénic-szil, az ártéri ligeterdők fafaja

Az év madara a Barkós cinege:

Az év halfaja: a Lápi póc (*Umbra krameri*):

Az év rovara: a Közöséges temetőbogár –*Nicrophorus vespillo*

Az év vadvirága: a Borzas len

Az év ásványa: az Antimonit, avagy hasznos hozó, puha dárdák

Az év ősmaradványa: a Borostyánkő, ahol az anyag maga a kövület

Az év pillangója: a Fecskefarkú pillangó

Az év kételtűje „Tócsalakó hegyisárkány” az alpesi göte

Az év gombája: a Disznófülgomba

Az év gyógynövénye a vadgesztenye: összeállítás

Hajdúhadház, 2023.06.14.

Enyedi Zsuzsánna, óvodapedagógus

Zöld Óvoda Munkaközösség vezető