

1 db határozati javaslat

KÉPVISELŐ-TESTÜLETI ELŐTERJESZTÉS

Előterjesztő: Csáfordi Dénes polgármester

Tárgy: A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2023/2024-es nevelési évről szóló beszámolója

Ügyintéző: Konyári Ferenc hatósági ügyintéző

Iktatószám: -

Melléklet: Hajdúhadházi Városi Óvoda 2023/2024-es nevelési évének beszámolója

Feladatot jelent: Konyári Ferenc hatósági ügyintéző

Véleményezi: Oroszné Hadházi Zsuzsánna Ifjúsági, sport- és civil kapcsolatok tanácsnoka

Törvényességi véleményezésre benyújtás időpontja: 2024. augusztus 28.

Törvényességi ellenőrzést végezte:

Dr. Tóth Judit *aljegyző*

Látta: **Dr. Juhász Marica** *jegyző*

Az ülés időpontja: 2024. szeptember 9.

Egyéb meghívottak: Pur Mihály igazgató

NYILVÁNOS ÜLÉS/ZÁRT ÜLÉS



**Hajdúhadház Város Önkormányzata
Polgármesterétől**

4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 1.
(52) 384-103

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Irányadó jogszabályok:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján, a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

Ugyanezen jogszabály 85. § (2) bekezdése alapján, a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

II. Döntési lehetőség bemutatása; döntés indoklása:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda igazgatója megküldte Hajdúhadház Város Önkormányzata, mint fenntartó részére az intézmény 2023/2024. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolóját. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete szíveskedjen elfogadni a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2023/2024-es nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolót.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

**Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2024.(...) határozata
a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2023/2024. nevelési évben végzett
szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolójának elfogadásáról**

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a Hajdúhadház Város Önkormányzata fenntartásában működő Hajdúhadházi Városi Óvoda 2023/2024. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolóját és úgy döntött, hogy azt elfogadja.

Felkéri Csáfordi Dénes polgármestert, hogy a döntésről az igazgatót tájékoztassa.

Határidő: azonnal

Felelős: Csáfordi Dénes polgármester

Végrehajtásért felelős: Konyári Ferenc hatósági ügyintéző

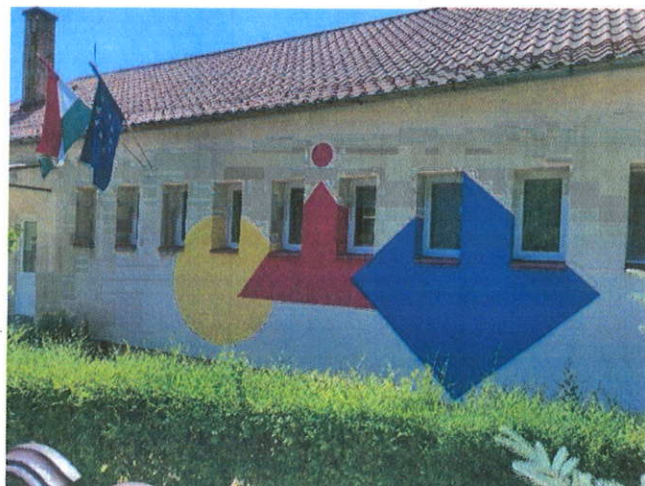
Hajdúhadház, 2024.08.28.

Tisztelettel:

Csáfordi Dénes
polgármester

HAJDÚHADHÁZI VÁROSI ÓVODA
4242 Hajdúhadház,
Szilágyi Dániel utca 2-4.
OM azonosító: 030846

*A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2023/2024- es
Nevelési évének beszámolója*



Készítette :

*Pur Mihály
igazgató*

Az intézményünk 2023 – 2024 - es nevelési évet szakmailag és gazdaságilag egyaránt sikeresen zárta. Az éves munkatervben előírányzott szakmai feladatok megvalósultak.

Statisztikai létszám adatok:

2023. szeptember 01. állapot: 545 fő, ami az év során: 2024. június 15. állapot: 548 főre módosult. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma magasnak mondható 395fő.

Csoport név	létszám	korosztály	SNI/BTM	Intézmény
Margaréta csoport	26	Vegyes életkor	1 fő SNI	Petőfi utcai telephely
Rakéta csoport	29	Vegyes életkor	1fő SNI, 3 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mókus csoport	27	Vegyes életkor	4fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mazsola csoport	27	Vegyes életkor	4 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Maci csoport	25	Vegyes életkor	1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Alma csoport	26	Vegyes életkor	4 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Tulipán csoport	26	Vegyes életkor	3 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Margaréta csoport	29	4-5 évesek csoportja	7 fő BTMN	Székhely
Mókus csoport	28	Részben osztott	1 fő BTMN	Székhely
Pillangó csoport	29	Részben osztott	1 fő BTMN	Székhely
Nyuszi csoport	27	Vegyes életkor	-	Székhely
Maci csoport	27	4-5 évesek csoportja	1 fő SNI	Székhely
Katica csoport	29	Részben osztott	1 fő SNI 2 fő BTMN	Székhely
Süni csoport	28	Részben osztott	1fő SNI	Székhely

			1 fő BTM	
Maci csoport	27	Vegyes életkor	3fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Süni csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Panda csoport	27	3-4 évesek csoportja	1 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Katica csoport	29	Vegyes életkor	3 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Manó csoport	28	Vegyes életkor	1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Napsugár csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI 2 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely

Külön fejlesztésben részesülő gyermekek száma intézményi szinten:

Óvodapszichológiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	23 fő
Fejlesztésben részt vett gyermekek száma:	75 fő
Gyógyypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	14 fő
Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	98 fő

	<u>Iskolába menő gyerekek</u>	<u>Felvett gyerekek</u>
<u>Székhely intézmény</u>	59	50
<u>Petőfi utcai telephely</u>	49	57
<u>Bercsényi utcai telephely</u>	53	49

A tankötelezettség megkezdésével (a továbbiakban: iskolakezdés) kapcsolatos eljárásra az alábbi jogszabályok 2020. január 1-jétől kezdődően hatályos rendelkezései irányadók:

Nkt. – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Ákr. – az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény

Okt. Hiv. rendelet – az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet

Nkt. vhr. – a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

EMMI rendelet – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Ped. rendelet – a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.)

EMMI rendelet

A jogszabályi változás eredményezte a táblázatban realizálódott gyermeklétszám módosulását.

A 2023-204-es nevelési év kiemelkedő feladata volt az új pedagógus jogviszony bevezetése és megismertetése az alkalmazottakkal. A Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyból adódó változásokat az új 2023. LII. Púétv. törvényt minden dolgozó megismerte, elfogadta és aláírták az új besorolásokat.

Az intézmény személyi feltételei:

- 41 fő óvodapedagógus
- 0.5 fő óvodapszichológus
- 1 fő gyógypedagógus
- 6 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 20 fő pedagógiai munkát segítő szakember
- 3 fő óvodatitkár
- 3 fő kisegítő

Ezen felül az intézmény feladatellátását az adott nevelési évben 12 fő intézményi közfoglalkoztatott segítette.

Ebben a nevelési évben is feladatot jelentett óvodánk számára a köznevelési törvény 2015. szeptember 1. napjától hatályos rendelkezése mi szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson köteles részt venni.

Ezen törvény értelmében felvételre kerültek a Hajdúhadházi Városi Óvodába jelentkező harmadik életévüket betöltött gyerekek, ami a helyi sajátosságokat figyelembe véve pl a magas halmozottan hátrányos helyzetű családból érkező gyermeklétszám egy részről pozitív hatás, más aspektusból azonban a kialakult magas csoportlétszámok megnehezítették az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajka nénik munkáját. Nehezítő körülményként jelent meg az óvodánk életében a nevelőszülők magas száma Hajdúhadház közigazgatási területén. Intézményünkben 50 fő fölötti a nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek száma,

akiket integráltan nevelünk intézményünkben, az integráció azonban nem minden esetben zökkenőmentes, mindenképpen szükséges a szakemberek széles körű bevonása.

Kezdeményezésemre a Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat vezetőjének közreműködésével létrejött egy kerekasztal egyeztetést az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Hajdú-Bihar Vármegyei vezetőjével Dr Kovács Krisztián Úrral, akivel egyeztettünk a közös szakmai problémákról és az együttműködés lehetséges módjairól.

Úgy vélem ezen a területen még lesznek teendőink.

A köznevelési törvény 8. § (1) bekezdése alapján az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A törvény kitételét az óvodánk a magas csoportlétszámok tükrében csak indokolt esetben tudja figyelembe venni, amennyiben a szülők munkába állását munkáltatói igazolással támasztják alá. A 2023-2024-es nevelési évben ezt a kitétel két alkalommal alkalmaztuk.

Nagy segítségünkre volt a pedagógiai munkában, hogy a fenntartó a törvényi előírásnak megfelelően 2018. szeptember 1-től engedélyezte a félállású óvodapszichológus álláshely betöltését és alkalmazását. A jövőben javaslatként szeretném megfogalmazni a teljes állású óvodapszichológus foglalkoztatását az előzőekben megfogalmazott indokoltság miatt.

/Nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek illetve magas sajátos nevelési igényű gyermek létszám/. A 2021 /2022 –es nevelési év decemberétől egy fő gyógypedagógust is alkalmazhat intézményünk, ami véleményem szerint és a gyógypedagógus beszámolója alapján is teljes mértékben indokolt. A nevelési évünket sajnos nem tudtuk teljes óvodapedagógus létszámmal indítani, mivel a GYES- en lévő kolleganők helyére nem sikerült helyettesítő óvodapedagógusokat találni, illetve a nevelési év közben három kolleganő a nők negyven éves nyugdíjazását kérvényezte és kezdte meg felmentési idejének letöltését. Ennek megfelelően öt csoportunkban nem volt meg a két fős pedagógus norma. A nevelési év közben sikerült nyugdíjas óvodapedagógusokkal és pedagógiaiasszisztensekkel pótolni a hiányzó szakmai létszámot az álláshelyeken.

Véleményem szerint ez a tény nem egyedülálló a megyében, hiszen több óvodai intézményben problémát jelent a nem megfelelő óvodapedagógus létszám. Sajnos ezen létszám adatok alakulása az intézmény fenntartójának támogató hozzáállásának illetve a Debreceni Egyetemmel kialakított kiváló szakmai munka eredményének tükrében is nehezen lesz biztosítható, azonban vannak reményt keltő kilátások, hiszen egy kolléga felvételizett az óvodapedagógus szakra és

sikeres alkalmassági vizsgán vannak túl, illetve három fő jelenleg is végzi az óvodapedagógus szakot, eddig sikeres féléveket tudva maguk mögött.

Szakmai munka értékelése:

1. Az intézményben folyó szakmai munka magas színvonalon zajlott az elmúlt nevelési évben is. Sikertült megőrizni a már kialakult jó gyakorlatokat, hagyományokat a telephelyeken és a székhely intézményben egyaránt. Ennek a munkának a segítésére szerveződtek a belső ellenőrzések, munkaközösségek, szakmai napok, közös programok. A 2023/2024- es nevelési évben az egységesített óvodai csoport dokumentációt vezették a kollegák, miszerint havi tematikus terveket készítenek az óvodapedagógusok, amit heti lebontásban konkretizálnak. Egységes szemléletet alakítottunk ki az óvodai nevelés módszerei és alapelvei tekintetében. Az óvodapedagógusok alkalmazzák a bevezetésre került saját mérési rendszert, aminek a hatékonyság vizsgálata és a tapasztalatok alapján történő átdolgozása is megtörtént. A gyermeki méréseket ez alapján valósították meg a kollegák. A mérési eredmények vizsgálata illetve összegzése alapján a 2023-2024- es nevelési év kiemelt feladata volt az anyanyelvi és a szociális képességek fejlesztése. A mérési eredményeket az alábbi táblázatok prezentálják.

Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézmény Szilágyi Dániel utca 2-4.

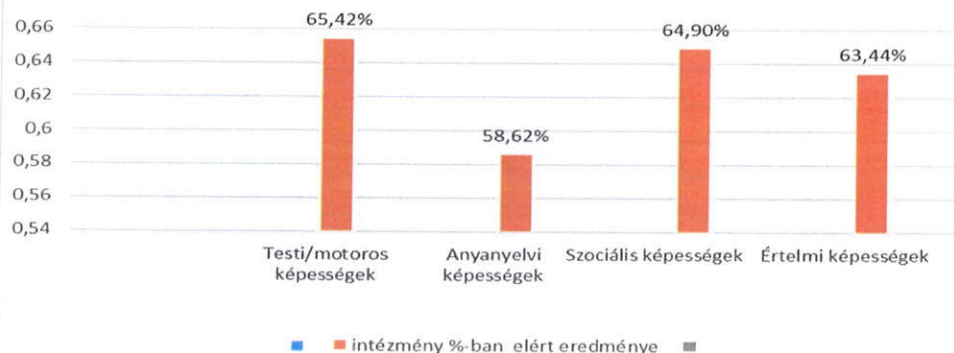
2023/2024 I. félévben mért gyermekek száma: 127 fő

Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE

(2023/2024 I. FÉLÉV)

Képességterületek	Csoportok szerzett pontjai							Összesen szerzett pontok	Intézményben mért gyerekek száma	Maximálisan szerezhető pont	Intézmény %-ban elért eredménye
	mókus csoport	pillangó csoport	margaréta csoport	katica csoport	süni csoport	maci csoport	nuszi csoport				
Testi/motoros	314	205	435	305	359	801	572	2991	127	4572	65,42%
Anyanyelvi képességek	64	72	94	76	82	149	133	670		1143	58,62%
Szociális képességek	266	205	346	283	354	704	562	2720		4191	64,90%
Értelemi képességek	354	391	516	486	495	954	671	3867		6096	63,44%
Összesen (max. 126 pont)	998	873	1391	1150	1290	2608	1938	10248		16002	64,04%

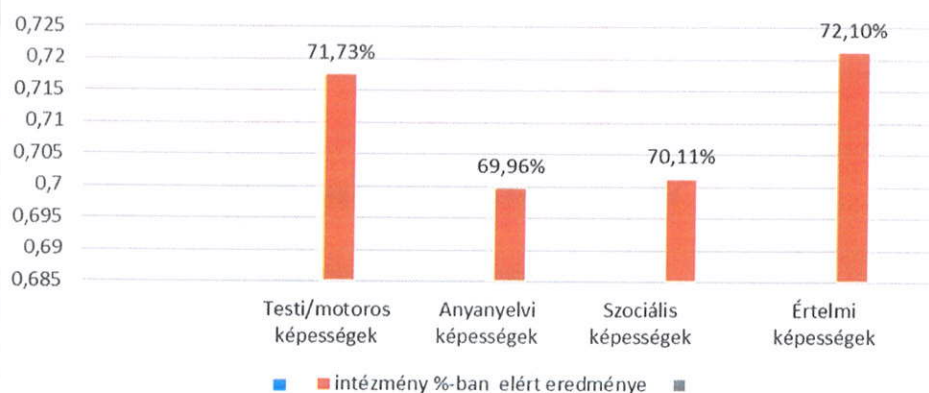
Hajdúhadházi Városi Óvoda Szilágyi Dániel utca 2-4.
képességmérési adatok 2023/2024 nevelési év I. félév



2023/2024 II. félévben mért gyermekek száma: 125 fő

Képességtérületek	Csoportok szerzett pontjai								Intézményben mért gyerekek száma	Maximálisan szereshető pont	Intézmény %-ban elért eredménye
	mókus csoport	pillangó csoport	margaréta csoport	katica csoport	süni csoport	maci csoport	nyuszi csoport	Összesen szerzett pontok			
Testi/motoros	327	210	501	358	371	808	653	3228	125	4500	71,73%
Anyanyelvi képességek	72	67	113	112	98	168	157	787		1125	69,96%
Szociális képességek	282	197	396	325	360	736	596	2892		4125	70,11%
Értelmi képességek	373	393	600	608	537	985	830	4326		6000	72,10%
Összesen (max. 126 pont)	1054	867	1610	1403	1366	2697	2236	11233		15750	71,32%

Hajdúhadházi Városi Óvoda Szilágyi Dániel utca 2-4.
képességmérési adatok 2023/2024 nevelési év II. félév

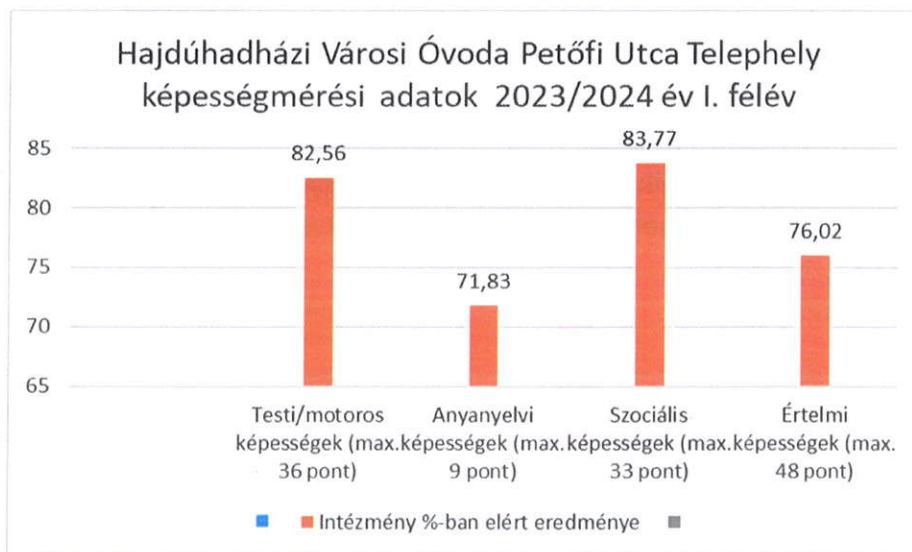


Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utca Telephely

2023/2024 I. félévben mért gyermekek száma: 129 fő

Név	Mért gyerekek száma	Mozgás	Szociális	Értelmi	Anyanyelvi	Összesen
Alma csoport	17	551	511	605	118	1785
Maci csoport	18	517	497	698	119	1831
Margaréta csoport	18	549	527	757	124	1957
Mazsola csoport	23	632	595	825	158	2210
Mókus csoport	19	599	539	735	136	2009
Rakéta csoport	17	576	534	670	101	1881
Tulipán csoport	17	410	363	417	78	1268
Összesen	129	3834	3566	4707	834	12941

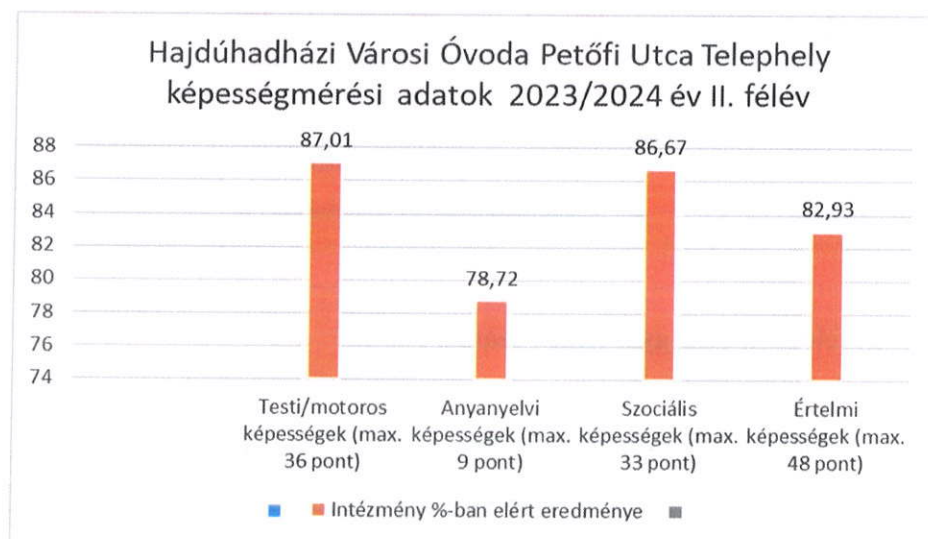
Képességtérletek	Mért gyerekek száma	Max. szerezhető pont	Összes csoport szerzett pontja	Intézmény %-ban elért eredménye
Testi/motoros képességek (max. 36 pont)	129	4644	3834	82,56
Anyanyelvi képességek (max. 9 pont)		1161	834	71,83
Szociális képességek (max. 33 pont)		4257	3566	83,77
Értelmi képességek (max. 48 pont)		6192	4707	76,02
Összesen (max. 126 pont)		16254	12941	79,62



2023/2024 II. félévben mért gyermekek száma: 130 fő

Név	Mért gyerekek száma	Mozgás	Szociális	Értelmi	Anyanyelvi	Összesen
Alma csoport	17	575	507	700	121	1903
Maci csoport	18	556	510	751	132	1949
Margaréta csoport	18	554	521	779	129	1983
Mazsola csoport	23	695	645	914	164	2418
Mókus csoport	19	633	585	776	145	2139
Rakéta csoport	18	577	519	713	124	1933
Tulipán csoport	17	482	431	542	106	1561
Összesen	130	4072	3718	5175	921	13886

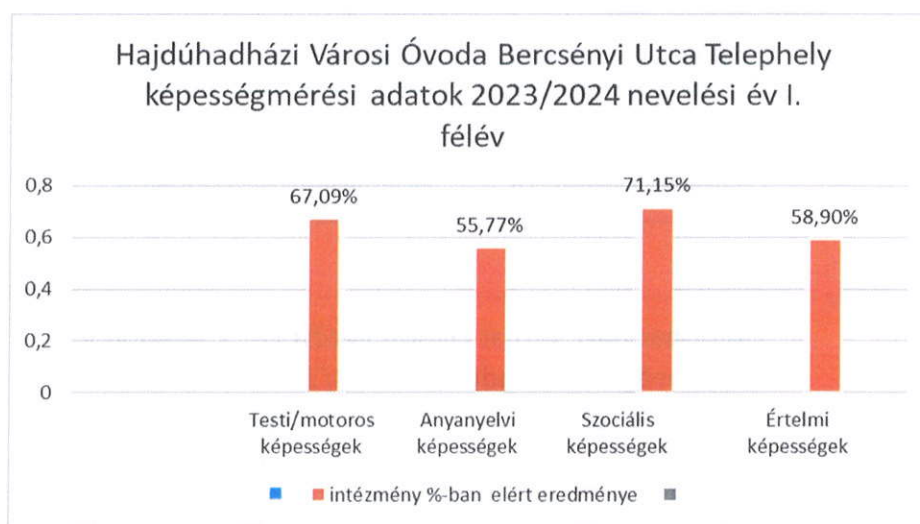
Képességtérületek	Mért gyerekek száma	Max. szerezhető pont	Összes csoport szerzett pontja	Intézmény %-ban elért eredménye
Testi/motoros képességek (max. 36 pont)	130	4680	4072	87,01
Anyanyelvi képességek (max. 9 pont)		1170	921	78,72
Szociális képességek (max. 33 pont)		4290	3718	86,67
Értelmi képességek (max. 48 pont)		6240	5175	82,93
Összesen (max. 126 pont)		16380	13886	84,77



Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephely

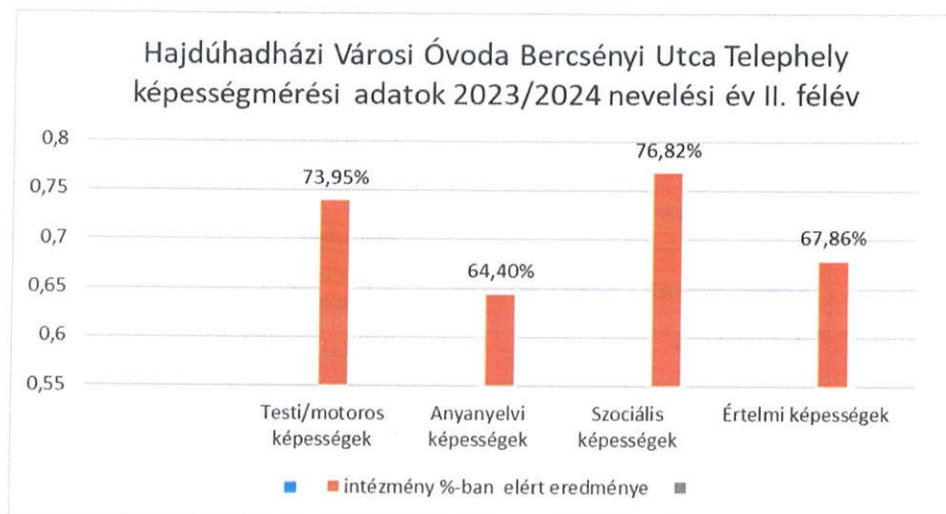
2023/2024 I. félévben mért gyermekek száma: 106 fő

Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE								(2023/2024 I. FÉLÉV)		
Képességtérületek	Csoportok szerzett pontjai						Összesen szerzett pontok	Intézményben mért gyerekek száma	Maximálisan szerzhető pont	intézmény %-ban elért eredménye
	maci csoport	manó csoport	panda csoport	katica csoport	süni csoport	napsugár csoport				
Testi/motoros	430	454	686	360	328	302	2560	106	3816	67,09%
Anyanyelvi képességek	79	102	147	80	60	64	532		954	55,77%
Szociális képességek	390	478	642	340	340	299	2489		3498	71,15%
Értelmi képességek	454	581	915	382	348	317	2997		5088	58,90%
Összesen (max. 126 pont)	1353	1615	2390	1162	1076	982	8578		13356	64,23%



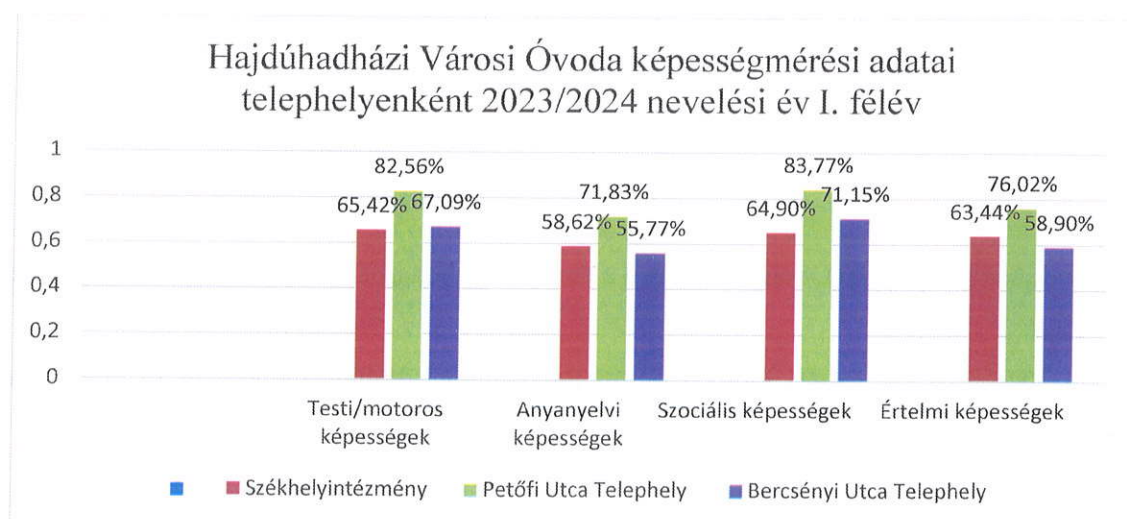
2023/2024 II. félévben mért gyermekek száma: 108 fő

Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE								(2023/2024 2. FÉLÉV)		
Képességtérületek	Csoportok szerzett pontjai						Összesen szerzett pontok	Intézményben mért gyerekek száma	Maximálisan szerzhető pont	intézmény %-ban elért eredménye
	maci csoport	manó csoport	panda csoport	katica csoport	süni csoport	napsugár csoport				
Testi/motoros	500	527	687	430	347	384	2875	108	3888	73,95%
Anyanyelvi képességek	95	125	159	105	64	78	626		972	64,40%
Szociális képességek	466	504	639	428	357	344	2738		3564	76,82%
Értelmi képességek	523	750	938	559	396	352	3518		5184	67,86%
Összesen (max. 126 pont)	1584	1906	2423	1522	1164	1158	9757		13608	71,70%



Hajdúhadházi Városi Óvoda mérési eredményei telephelyenként! 2023/2024 nevelési év I. félév

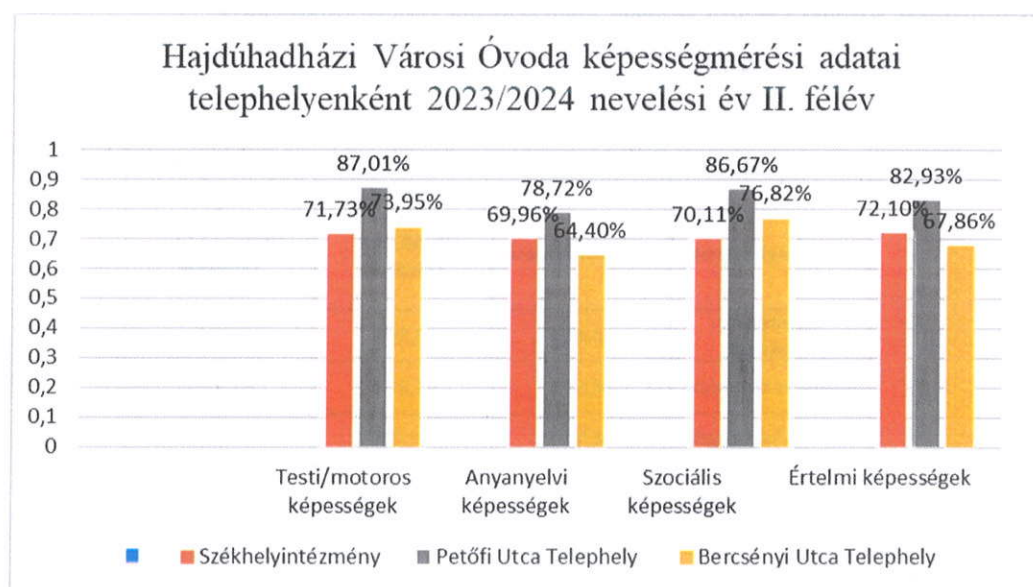
Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE (2023/2024 I. FÉLÉV)			
Képességterületek	telephelyek		
	Székhelyintézmény	Petőfi Utca Telephely	Bercsényi Utca Telephely
Testi/motoros képességek	65,42%	82,56%	67,09%
Anyanyelvi képességek	58,62%	71,83%	55,77%
Szociális képességek	64,90%	83,77%	71,15%
Értelmi képességek	63,44%	76,02%	58,90%



Hajdúhadházi Városi Óvoda mérési eredményei telephelyenként!

2023/2024 nevelési év II. félév

Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE (2023/2024 2. FÉLÉV)			
	telephelyek		
Képességtérületek	Székhelyintézmény	Petőfi Utca Telephely	Bercsényi Utca Telephely
Testi/motoros képességek	71,73%	87,01%	73,95%
Anyanyelvi képességek	69,96%	78,72%	64,40%
Szociális képességek	70,11%	86,67%	76,82%
Értelmi képességek	72,10%	82,93%	67,86%



Az eredmények tükrében sajnos elmondható, hogy az anyanyelvi képességek fejlesztése és a szociális képességek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt kell fordítani az értelmi képességek fejlesztésére is a következő nevelési évben.

2. A Hajdúhadházi Városi Óvodában ebben a nevelési évben az óvodapedagógus kollégák nem minősültek.

A 2024-2025 - ös minősítési időszakra óvodapedagógus kollégák közül öt fő jelentkezett minősítésre.

3. A Hajdúhadházi Városi Óvoda székhely intézménye 2023-2024-es nevelési évben pályázatot nyújtott be az Óvodai Nevelés szakmai folyóirat által meghirdetett: „A gyermekek

mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda” Kőrmöczi Katalin emlékére alapított Vándor Díjra, amit a sikeres pályázati anyagnak és a széles körű helyszíni szakmai ellenőrzés eredményének köszönhetően Országosan egyedül álló eredményként a Hajdúhadházi Városi Óvoda mindkét telephelye és a székhely intézménye is elnyert. Magyarországon az óvodai nevelésben az egyetlen és a legkimagaslóbb szakmai elismerés, amire pályázhatnak óvodai intézmények, nagy büszkeséggel tölti el ez az eredmény nevelőtestületünket!

4. A Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti Központ vezetőjének köszönhetően egy fő **szociális segítő** telephelyenként heti két alkalommal látott el gyermekvédelmi és közösségi feladatokat intézményünkben és segítette a Hajdúhadházi Városi Óvoda gyermekvédelmi munkáját.

5. A székhely intézményben **munkaközösséget hoztunk létre** a DIOO digitális eszköz gyermeki mérési lehetőségeinek és ezzel kapcsolatos gyakorlatban való alkalmazásának tekintetében. A szakmai munka eredményességének növelése volt a cél, hogy az óvodapedagógusok alaposabban megismerkedjenek ezzel az innovatív eszközzel. Fontos volt számunkra, hogy azon óvodapedagógusok, akik csoportja rendelkezik a DIOO – eszközzel tudatosabban építsék be a digitális játékot az óvodai mindennapokba, illetve hatékonyabb szakmai napokat szervezhessünk ebben a témában. A 2023-2024- es nevelési évben felkérést kaptunk az Óvodai Nevelés folyóirat szerkesztőségétől, hogy 2024- es októberi országos konferenciájukon ismertessük a DIOO szakmai lehetőségeit az óvodai nevelés területén. A munkaközösségi részletes beszámoló részét képezi az intézményi beszámoló.

6. A székhely intézményben az óvodapedagógusok kezdeményezésére létre jött a „**Tervezők munkaközösség**”, ahol a projekt módszer alkalmazási lehetőségeit keresték a kollégák, illetve számos projektet dolgoztak ki együtt és próbálták megvalósítani az óvodai csoportjaikba. Egy különleges szakmai napot is szervezett a munkaközösség, aminek lebonyolítására felkérték Fegyveres Antal Attiláné mesterpedagógus kolleganőt. Az óvodapedagógus kollega a munkaközösség tagjai számára egy emlékeztető szakmai hospitálási napot tartott, ahol a Víz világnapjával kapcsolatos projektzáró tevékenységet figyelhették meg a résztvevők. A gyakorlati nap után természetesen egy színvonalas elméleti szakmai megbeszélés következett. A munkaközösségi részletes beszámoló részét képezi az intézményi beszámoló.

7. A Bercsényi utcai telephelyen a **Zöld Óvoda munkaközösség** alakult meg, aminek nagy szerepe van a fenntarthatóság és a természetvédelem gyermeknyelven való tolmácsolásában, és a Zöld Óvoda díj harmadik sikeres pályázat benyújtásában. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámoló.

8. A Petőfi utcai telephelyen egy **mese-vers munkaközösséget** alakítottunk meg, aminek a célja a Hajdúhadházi Városi Óvoda óvodapedagógusainak verselés mesélés műveltség terület módszertanának felelevenítése. Célul tűzte ki a munkaközösség egy mese gyűjtemény elkészítését, ami egybe ajánlás az óvodapedagógus kollégák felé a feldolgozás és illusztrálási lehetőségek tekintetében. A munkaközösség három meseelőadás sikeres megvalósításával is kedveskedett a Hajdúhadházi gyerekeknek. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámoló.

9. A **belső ellenőrzések**, hospitálási lehetőségek biztosításával valósultak meg. Az ellenőrzést követő szakmai megbeszéléseken közelítettük a szakmai nézeteket. Megfogalmaztuk az erősségeket és a fejlesztendő területeket. Az ellenőrzések során az óvodapedagógus kollégák legjobb tudásuk szerint készültek fel és valósították meg terveiket. A pedagógiai munkát segítő szakemberek valóban segítették a szakmai munka megvalósulását. Az ellenőrzések eredményeit a csoportnaplók minden esetben tartalmazzák. Az ellenőrzési tervbe bekerült kollégák szakmai ellenőrzései megvalósultak.

10. A **Debreceni Egyetem** felkérésére intézményünk közreműködött a végzős óvodapedagógus hallgatók szakmai napján. Igazgatóként egy előadást tartottam a Hajdúhadházi Városi Óvoda nevelési sikereiről a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek és a hátrány kompenzáció lehetőségei a gyakorlati munka során, szülők és az intézmény kapcsolata témában.

11. A **Debreceni Egyetem** 2024. februári felkérésére egy fő végzős nappali tagozatos óvodapedagógus hallgató államvizsga gyakorlatát teljesítette óvodánkban.

12. Dajkaképzős hallgatók gyakorlati képzésébe kapcsolódtunk be.

13. Óvodánkban bevezetésre kerültek bizonyos egészségügyi védekezéssel kapcsolatos szabályok 2023. szeptember 1-től. A gyerekeket csak egy szülő kísérheti be az intézményeinkbe, szájmaszk használata szülők és dolgozók részére már nem kötelező. A

kézfertőtlenítés az óvodába érkezéskor kötelező. A felületfertőtlenítésre az intézményekben fokozott figyelmet fordítottunk és fordítunk. Az intézkedések egy részét az országos iránymutatásnak megfelelően visszavontuk, azonban az intézménybe érkezéskor a kézfertőtlenítés és az egy fő gyermek kíséret nem változott.

A megvalósult pedagógiai munkánk:

- A nevelési év során megvalósult programokról és rendezvényekről az igazgató helyettesek részletes beszámolókat készítettek a telephelyekre vonatkozóan. A beszámolók az intézményi beszámoló részét képezik.
- A nevelési évben a gyerekek fejlesztését heti rendszerességgel biztosították telephelyeinken. A hiányos képességfejlődési ütemű gyerekek fejlesztésére került sor, fejlesztő pedagógusok által. A szakembereket részben a Megyei Szakszolgálat biztosította.
- A gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása az előírásnak megfelelő esetekben megtörtént intézményünk által foglalkoztatott gyógypedagógusunk által. A gyógypedagógusi beszámoló az intézményi beszámoló részét képezi.
- Óvodánkban magas színvonalú a gyermekvédelmi munka, köszönhetően a gyermekvédelmi felelősök következetes, elkötelezett hozzáállásának. Folyamatosan részt veszünk a szakmaközi egyeztetéseken, ezen munka eredményeként próbáljuk csökkenteni az igazolatlan hiányzások számát és a fejtetvességet, amiben még úgy gondolom vannak teendőink, de már jó úton járunk, amit a gyermekvédelmi beszámolók is bizonyítanak majd. A gyermekvédelmi beszámolók részét képezik az intézményi beszámolónak.

Intézményen kívüli programjaink:

- 2023. szeptember a Hajdúhadházi Városi Óvoda örökös tagként részt vett a Hajdúhadházi Káposztás Napokon / Mi tagadás finoman főz a csapat/
- 2023. novemberében a Kézműves kuckóba járó gyermekek munkáiból szervezett kiállítást a kuckót vezető óvodapedagógus kollégánk.
- Harmadik alkalommal került megszervezésre Hajdúhadház főterén az Adventi Vásár, ahol az óvodapedagógusok által készített Karácsonyi díszeket vásárolhatták meg az érdeklődők. A befolyt összegből a Hajdúhadházi Óvodásokat támogatták
- Óvodánk dolgozóinak köszönhetően Hajdúhadház főterén a Mikulás csodálatos házába is betekintést nyerhettek az érdeklődők

- Intézményünk aktívan részt vett Hajdúhadház város húsvéti installációjának elkészítésében a város főterén és természetesen a tojás fa díszítéséből is kivettük a részünket.
- Kollégáink aktívan részt vettek a Hajdúhadházi szüreten, majálison kézműves tevékenységet szervezve az oda látogató gyerekeknek
- Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek bekapcsolódtak a város által szervezett gyermeknap programjaiba. Játszóházat szerveztek saját készítésű játékokkal, különböző nehézségű akadálypályát alakítottak ki a Rolling Kids alapítvánnyal közösen egy élmény gokartozásban vehettek részt a gyerekek és természetesen nem maradhatott el a barkácsolás sem.

Továbbképzések, szakmai napok:

- Hospitálás belső ellenőrzés időszaka 2023/2024, ami október-november, február-április időszakban valósulhatott meg.
- Hajdúhadház Vásártér u. 22- 24. szám alatt, a Szederjes sport és konferencia Központban került megrendezésre az első szakmai napunk 2023. 10.13. -án, Változások kezelése, pedagógus mentálhigiéné címmel. Dr. Kelemen Lajos pszichológus előadásában és közreműködésével.
- Hajdúhadház Vásártér u. 22- 24. szám alatt, a Szederjes sport és konferencia Központban került megrendezésre a második szakmai napunk 2023. 11.17. -én, ahol a Mozgás tevékenység módszertani változásairól beszélt Szerdahelyi Zoltán a Debreceni Egyetem tanára.
- Intézményünk szakmai délutánokat szervezett intézményünk pszichológusának és gyógypedagógusának közreműködésével a gyermeki mérési eredmények hatékony eredményeinek előmozdítása érdekében. A szakmai megsegítés bízom benne, hogy a közel jövőben mérhetővé válik.
- 2023. december 12.-én a Város Napján vettünk részt
- 2023. december 15.-én Jakab István Elnök Úr meghívására a nevelőtestület egy felejtethetetlen napot tölthetett el az Országházban
- 2024. április 24.-én egy sikeres szakmai napot bonyolíthattunk le a Bercsényi utcai telephelyen a Madárbarát óvoda – zöld óvoda – Óvodakert programmal kapcsolódva a Globális felmelegedésről az éghajlatváltozásról tájékozódhattak a résztvevők, Kordásné Szász Melinda segítségével.

- 2024. június 21.-én a nevelési év utolsó szakmai napján csapat építés céljából utaztunk el Egerbe, de természetesen felkerestük az Egri óvodát is, ahol egy tartalmas szakmai nap részesei voltunk.
- Az óvodapedagógusok számtalan online és kontakttovábbképzésen vettek részt a nevelési év során, érdeklődési körüket és az akkreditációs követelményeket figyelembe véve és előtérbe helyezve.

Intézményi innováció:

- A Gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda vándor díj elnyerése.
- Óvodakert pályázattal kapcsolatos kötelezettségünk megvalósítása
- Kézműves kuckó (székhely intézmény)
- Bozsik ovi foci (Petőfi utcai telephely, Bercsényi utcai telephely, Székhely)
- Zöld óvoda (Bercsényi utcai telephely, székhely intézmény)
- Fidó-Manó színjátszó kör (Petőfi utcai telephely)
- „Fogadj örökbe egy óvodát” programhoz kapcsolódtunk Kökényesiné Mocsár Erika, Égerházi Katalin és Hadháziné Nagy Éva igazgató helyettesek jóvoltából. A sok felajánlásnak köszönhetően megszépültek, gazdagodtak a karácsonyi ünnepek sok rászorult családnál.
- A Baptista egyház által szervezett cipősdoboz akció is örömet szerzett a Székhely intézménybe járó gyerekeknek, Szabó Olivérné kolleganő jóvoltából.

Intézmény fejlesztés:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utcai Telephelyén megvalósult a csoportszobák klimatizálása.

A HADÉP kft megvalósította az óvodai épületek karbantartási festését és az időszakos karbantartásokat.

Pályázataink:

- VOJTINA Bábszínház belépőjegy
- A Hortobágyi Nemzeti park által meghirdetett Játékos Hortobágy kihíváson két csoportunk a Székhely intézményből sajnos az idei évben nem nyert a kiírt pályázaton
- A Föld a barátunk LEGO pályázaton a Bercsényi telephely nagy mennyiségű LEGO játékot nyert
- Számtalan rajz versenyen és pályázaton vettek részt óvodásaink több kevesebb sikerrel.

- Az USD ügyvezetőjének Kovács Attilának köszönhetően egy szép összeggel támogatta a cég az alapítványunkat és ezáltal az óvodás gyerekeket.

Fejleszthető területeink, részben megvalósult vállalások:

- Csoportonként konyhakert kialakítása, gondozása folyamatos legyen a gyerekekkel együtt, ebben kérem még az ötleteket és a közös munkát
- A mulasztási naplók vezetésének ellenőrzése megtörtént, megbeszélte hiányosságok azonban néhány csoport esetében újra felmerültek ennek javításán dolgoznak a kollégák
- Udvari játékok szabványi megfelelésének biztosítása, ütéscsillapító anyag biztosítása megtörtént, játékok karbantartó festése folyamatban van, azonban a játszóudvarok egyes játékeinak karbantartása még nem történt meg ez sürgető feladat a következő nevelési évre. A Bercsényi Utcai Telephelyen a felülvizsgálat során több játék nem felelt meg az előírásoknak, ezért a bontásuk szükséges. A jövőben sürgető feladat a telephely játszó udvarának fejlesztése, lehetőség szerint pályázati vagy saját forrásból.
- Szükségesnek tartom a következő nevelési évben a feladatok konkrét felelőseinek kiválasztását, az eredményesebb munkavégzés érdekében
- Fontos feladat a továbbképzéseken résztvevő kollégák számára lehetőséget biztosítani a tudásátadásra.
- Hatékonyabb motiváció szükséges a pedagógusok részére a szakmai továbbképzéseken való aktív részvételre.
- Pályázatok írására nagyobb energiát kell fordítani
- Az intézményi kommunikáció több csatornán történő megvalósítása úgy gondolom megvalósult, de természetesen ezen mindig lehet javítani.

Munkakörülmények javítása, feltételek megteremtése:

- Papír írószer vásárlás csoportonként a tanév során két alkalommal történt, amivel segítettük a rajzolás festés mintázás kézimunka tevékenységek szervezését, lebonyolítását.
- A csoportok játékokat vásárolhattak a csoportszobába, ezzel is segítve a gyermekek fejlődését
- A tanulmányi kirándulások busz költségeit is sikerült támogatni ebben a nevelési évben is
- Beszerzésre kerültek laptopok, így minden óvodai csoportban biztosítottak a digitális feltételek

- A NOVUM könyvkiadótól szakkönyvek és fejlesztő füzetek beszerzése történt ezzel segítve a pedagógiai munkát.

Záró gondolatok:

A beszámolóból megfigyelhető, hogy a 2023/2024. es nevelési évünk is hatékony és színes szakmai munkával telt. Visszatekintve úgy gondolom, hogy a nehézségek ellenére is kiváló szakmai és gazdasági évet zárhattunk. A fenntartó segítségével nélkül természetesen nem sikerült volna, de nagy szükség volt a Hajdúhadházi Városi Óvoda alkalmazotti közösségének az összefogására a munkához való pozitív hozzáállására. Az intézményünk kiválóan teljesített ebben a nem egyszerű helyzetben is.

A szakmai munka ebben az évben már nem szorult háttérbe az óvodapedagógusok elkészítették illetve befejezték az éves dokumentációt és öt szakmai munkaközösségünk segítette a különféle területeken történő fejlődést.

Az intézményünkben intézményi tanfelügyeletre került sor, ahol az intézmény szakmai munkáját a feltételrendszert és az elégedettséget vizsgálták és jelöltek meg erősségeket illetve fejleszthető területeket az Oktatási Hivatal szakemberei. Az eredmény alapján elkészítettem az öt évre szóló intézkedési tervet, ami feltöltésre került az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületre. A beszámoló részét képezi az ellenőrzés eredménye és az intézkedési terv is.

A sok feladat között természetesen megpróbáltunk vigyázni egymásra, ami kijelenthetjük, hogy sikerült. A Mi nagy csapatunk össze kovácsolódott. Hálás és büszke vagyok, hogy ilyen kollegáim vannak. Köszönöm minden dolgozó odaadó munkáját és további kitartást kívánok mindenkinek az előttünk álló időszakra.

Hajdúhadház, 2024. 07. 11.



Pur Mihály
Pur Mihály
igazgató

**A Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utcai Telephelyének beszámolója a
2023-2024-es nevelési évben végzett munkáról**

Helyzetelemzés

Az alapellátás körében a 3-7 éves gyermekek napközbeni ellátását az önkormányzat intézményünk esetében 7 óvodai csoport szervezésével biztosította, csoportonként maximum 30 fő engedélyezett létszámmal.

Gyermekeink napi 8-10 órát töltenek az óvodában, s ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet hozzunk létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, sokoldalú tapasztalását, élmények szerzését és feldolgozását.

A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. Városunkban magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma. Nagy figyelmet kell fordítanunk a hátrányok kompenzálására és az esélyegyenlőségre.

Csoport neve	Létszám (fő)	HH -s (fő)	HHH -s (fő)	SNI -s (fő)	BTM -s (fő)
Margaréta cs.	28	3	17	-	1
Rakéta cs.	27	1	3	2	-
Mókus cs.	27	-	15	2	3
Mazsola cs.	28	-	16	1	5
Maci cs.	28	-	18	3	-
Alma cs.	27	-	18	1	1
Tulipán cs.	27	1	22	-	4
Összesen:	192 fő	5 fő	109 fő	9 fő	14 fő

Logopédiai fejlesztésben részesült: 24 fő.

Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztésben részt vett: 20 fő.

Gyógypedagógusunk, logopédusunk, pszichológusunk maximálisan eleget tettek feladataiknak. Segítették munkánkat, tanácsokkal látták el a szülőket.

Nagyon jó kapcsolataink vannak a fenti szakemberekkel, megerősítést adnak, szakmai segítséget nyújtanak.

Személyi feltételek

13 fő óvodapedagógus (9 fő Ped. II., 4 fő Ped. I.), 7 fő dajka néni, 3 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő óvodatitkár, 1 fő konyhai kisegítő (összesen: 26 fő).

Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz viszonyítva megfelelőek voltak. Szerencsés helyzetben vagyunk, majd nem minden csoportunkban megvolt a két fős óvónői norma. Az óvoda alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik intézményünkben, jól felkészült, tapasztalt szakemberek. Természetes folyamat a gyermekvállalás (1 fő), illetve a nyugdíjba vonulás (2 fő).

Megfelelő gyakorlattal rendelkezünk, nevelőmunkánkat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot, együttműködő, segítőkész, nyitott, befogadó, megújulásra kész testület.

A dajka nénik is összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Mindnyájan jól képzettek, eredményesen végzik a mindennapos gondozási teendőket. Ismerik és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában.

Megbízható gyermekszerető tagjai közösségünknek a közfoglalkoztatottak is. Közülük van, aki dajkaképzővel rendelkezik.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek nagymértékben befolyásolják pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége maximálisan megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

A már meglévő három DIOO tábla mellé, az idén kaptunk még kettőt. Reméljük ez még tovább fog bővülni az elkövetkezendő években és mind a hét csoportunkban fejleszthetjük a digitális eszközzel az általunk nevelt gyermekeket.

Nagy segítség szakmai munkánkban, a dokumentációk kezelésében a meglévő digitális eszközök mind csoport, mind óvodai szinten (laptop, pendrive, színes nyomtató, projektor, stb.).

Az intézmény minden helyisége a dolgozók munkájának, hozzáállásának köszönhetően esztétikusak, tiszták, rendezettek, praktikusak. Az új épület állagának megóvására nagy gondot fordítunk, a fenntartó segítségével.

Az utóbbi évek nagy nyári hőségének kellemesebbé, elviselhetőbbé tételéhez a meglévő redőnyök mellé minden helyiségben klíma lett felszerelve.

Évek óta folyamatosan pótoljuk az elhasználódott játékokat, használati tárgyakat, eszközöket. A mindennapos fertőtlenítés és takarítás mellett a nyári szünetben kerül sor a csoportszobák, mosdók, egyéb helyiségek alaposabb nagy takarítására, a játékeszközök fertőtlenítésére. Az udvari játékok nagy része felújításra szorul. A meglévő eszközök bővítésére lenne igen nagy szükség. Az apróbb eszközöket folyamatosan pótoljuk (homokozó felszerelések, kerékpárok, futóbiciklik, stb.)

Fontos számunkra környezetünk esztétikája, értékeink védelme, amelyhez a fenntartó biztosítja a forrásokat.

Szakmai munkánk

Célunk, hogy minőségi nevelést biztosítsunk az intézményben.

Az értelmi fejlesztés mellett igen fontos az érzelmi biztonságot, a nyugodt, családias légkört, szeretetet, biztonságérzetet adó, érzelemgazdag óvoda megteremtése és fenntartása.

A teljes gyermeki személyiséget fejlesztjük a tevékenységeken keresztül, az élményszerű tevékenységek által.

Tudatosan tervezzük a tevékenységeket, keressük azokat a lehetőségeket, amelyekkel a gyermeki személyiséget pozitív irányba tudjuk fejleszteni.

Tervező munkánk megfelel az intézményi elvárásoknak. A pedagógiai munka tervezésekor figyelembe vesszük az intézményben alkalmazott tartalmi követelményeket, az intézményi belső elvárásokat.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását folyamatosan értékeljük, reflektálunk, építünk az előző időszakok, tevékenységek eredményeire.

A teljes pedagógiai folyamat a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban követhető nyomon.

Elősegítjük, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez mértén fejlődjön és testi, szociális, érzelmi érettség terén is alkalmassá váljon az iskolai életre.

Mindig igyekszünk gyorsan alkalmazkodni a folyton változó körülményekhez és elvárásokhoz. Legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint szeressük-neveljük. Ennek érdekében terveinket és a megvalósítási eszközeinket is folyamatosan fejlesztjük.

A nevelőmunkánk alapja a gyermekek komplex megismerése. Miután tájékozódunk a gyermekek otthoni körülményeiről, szokásairól, a család értékrendjéről, az óvodához való hozzáállásáról, az óvodai tevékenységei közben célzottan a kidolgozott mérőlapok területein megfigyeltük a fejlődésben bekövetkezett változásokat.

Tervező munkánkat a gyermekek egyéni fejlettsége és a csoport jellemzői is meghatározták.

Nemcsak a csoport életkori, hanem az egyes gyerekek egyéni képességeihez is igazodtunk. Alapul szolgált, hogy minden gyermekhez nagy türelemmel, sok szeretettel közeledtünk. Folyamatos egyéni foglalkozás, beszélgetés, pozitív értékelés, dicséret jellemezte módszereink nagy részét. Ezek segítették a gyermekek számára az óvodai életforma elsajátítását úgy, hogy közben testi-lelki egészségük nem sérült.

Az egyéni képességek, fejlődési ütem, adottságok megfigyelése, elemzése feltárta egy-egy gyermek személyiségfejlődési nehézségeit, egyéni szükségleteit. Így vált lehetővé a megfelelő módszerek, eljárások kiválasztása.

Kiemelt feladatunk a kommunikációs és kooperációs képességek fejlesztése. A mindennapokban folyamatosan alkalmazott, gyakoroltatott konfliktuskezelő technikák is elmélyültek a folyamatos pozitív megerősítés, a pozitív példaként állítás hatására. A félénk, bátortalanabb gyerekek fejlődése is beindult, mivel sok személyes kontaktussal próbáltuk oldani őket, és a közös játék lehetőségek bevonásával is segítettük fejlődésüket. Nemcsak óvodán belül, de az élményszerző látogatásaink, tevékenységeink során az idegen felnőttekkel szemben is bátran, udvariasan nyilatkoztak meg. A tanulási folyamatok során szorgalmaztuk az összefüggések felismerését, probléma megoldásra, kísérletezésre, ítéletalkotásra buzdítottuk a gyermekeket. Törekedtünk arra, hogy mindenkit önmagához mérjünk, az adott helyzetben olyan feladatot adtunk, ami segítette fejlődésüket, a gondolkodási műveletek által.

Minden csoportban félévente mértük a már negyedik életévüket betöltött gyerekeket.

Az egészséges életviteli szokások alakítása az önállóságra nevelés és a gyerekek munka jellegű tevékenységekbe történő maximális bevonása mindenképpen szolgáltatta az életre, élet feladatokra való felkészítést.

A családok egészség nevelői szerepét is erősítettük, segítettük programjaink által.

A közösség alakulását a szokás- és szabályrendszer következetes betartatásával az alapvető udvariassági formák elsajátításával is segítettük.

A ránk bízott gyermekek érdekeit tartottuk mindenekfelett kitűzött célunknak. Értük dolgoztunk, nekik szerveztünk minél érdekesebb tanulási lehetőségeket, kerestünk minél több élmény és tapasztalati lehetőséget az optimális fejlődésük elérése érdekében.

2024. április 29-én Budapesten az Óvodai Nevelés országos szakmai- módszertani folyóirat szerkesztősége által meghirdetett „A gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda” Körmöci Katalin – Vándordíjat adományozták a Hajdúhadházi Városi Óvoda mind három intézményének.

Változatos programjaink, témáink mindig időszerűek, korszerűek, élményszerűek. Példamutató a kollektíva összefogása, csoportjaink arculata, pedagógusaink szakmai felkészültsége, pedagógiai munkát segítő hozzáállása, egymás segítése.

Ebben a nevelési évben is több online továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink.

Az új információkat belső tudásátadás során a nevelőtestület is megismerhette az előadások témáit.

A nevelőtestülettel a feladatok előkészítése, és hatékonyabb működése érdekében megbeszéléseket tartunk.

A belső ellenőrzés, hospitálások lehetővé tették az egymás munkájának megismerését. Pozitív megerősítést adtak, erősítve a szakmai nyelvezet gyakorlását, az önértékelést. Mindenből lehet tanulni, így volt ez azoknál akik részesei voltak a hospitálásoknak.

Kapcsolataink

A szülők fontos szerepet töltenek be életünkben. A családokkal való kapcsolatunk együttműködőnek, gyümölcsözőnek mondható. Azt gondoljuk, hogy megpróbáltuk a szülői igényeket, elvárásokat és saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.

Nagyon megváltoztak a családok nevelési szokásai, a klasszikus családi értékek kiveszőben vannak. Egyre több a mozaik család típusba tartozó gyerekek száma.

Új utat keresünk a szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartásban, hogy könnyebben tudjuk a családi nevelést támogatni.

Nyitottak vagyunk és törekszünk rá, hogy folyamatosan keressük a lehetőségeket a szülőkkel való együttműködésre, kezdeményezésre. Közös programokat, tevékenységeket szervezünk pl. Farsang, Családi nap.

Önkormányzatunkkal jó munkakapcsolatban vagyunk. Városunkban fontosak az intézmények. Folyamatosan megteremtik a fejlesztés lehetőségét.

Hiányoljuk, hogy nincs elég idő az óvodák meglátogatására, a mindennapi életünkbe való bepillantásra.

Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központtal napi szinten, folyamatosan kapcsolatban vagyunk a gyerekek, családok érdekeit szem előtt tartva. Havi szinten szakmaközi megbeszélésre kerül sor.

Szakszolgálat – A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátást segítik.

Gyermekorvos, Védőnői Szolgálatnál átalakult helyzethez igazodunk, próbáljuk elfogadni az ottani szabályokat.

A társ- és városi intézményekkel folyamatos kapcsolatban állunk, jó a munkakapcsolatunk. Lehetőségekhez mérten kiállításokra, rendezvényekre ellátogatunk, képviseltetjük intézményünket.

Óvodai rendezvények, programok

Óvodánkban nagy jelentősége van a különböző programoknak, eseményeknek, ünnepeknek. Nemcsak színesítik a mindennapokat, de életre szóló élményeket nyújt a gyerekek, felnőttek számára, testi-lelki feltöltődést biztosít.

Az ünnepek, rendezvények olyan tevékenységformákat tartalmaznak, amelyek együttes cselekvéssel kötik össze az ünneplő közösség tagjait, így közösségteremtő erővel hatnak.

Programok, rendezvények	Résztevők
augusztus 28. Slambuc főzés az oviban	Alkalmazotti kör
szeptember 2. Szüreti felvonulás a Gábor-kertben – kézműves foglalkozás	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok
szeptember 15. Szüreti mulatság az oviban	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
szeptember 23-24. Káposztás Napok – Nyuszi motor, Gokartozás (Rolling Kids)	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
szeptember 29. Rakéta csoport kirándulása az Almáskertbe, Szülőkkel közösen almaszedés	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka néni
október 6. Aradi vértanúkra emlékezés, koszorúzás	Óvónők, Pedagógiai asszisztensek

október 10. Paprika és Rózsa meseelőadás a népmese napja alkalmából	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
október 13. Nevelés nélküli nap – szakmai előadás a Szederjes Szabadidő Központban (Dr. Kelemen Lajos)	Óvónők, Pedagógiai asszisztensek
október 19. Kissné Kulcsár Anikó kezdeményezésére Papírgyűjtés a Poroszlai kerti óvoda udvarán	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
november 10. Márton napi vígasság az oviban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
november 17. Nevelés nélküli nap – szakmai előadás a Szederjes Szabadidő Központban (Szerdahelyi Zoltán)	Óvónők, Pedagógiai asszisztensek
november 21. Planetáriumi ismeretterjesztő kupolás filmvetítés a tornaszobában	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
november 30. Planetáriumi ismeretterjesztő előadás és kupolás filmvetítés a Művelődési Házban a nagycsoportosok részére	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik
december 1. – a Szülői Munkaközösség tagjaival Mikulás csomag készítése	Szülői munkaközösség tagjai, Óvodapedagógusok
december 5. Meseelőadás Mikulás nap alkalmából a Hajdúhadházi Városi Óvoda Színjátszó Körének közreműködésével	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
december 6. Mikulás látogatása a csoportokba	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
december 11. Fenyőfa ünnepség	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
december 12. Város napja – Adventi vásár a főtéren	Alkalmazotti kör
Programok, rendezvények	Résztvevők

december 13. Az UDSL felajánlásának ünnepélyes átadása az aulában az Alapítvány részére	UDSL vezetősége, Polgármester, Igazgató Alapítvány elnöke, Igazgató-helyettes
december 15. Nevelés nélküli nap – Látogatás a Parlamentben, Jakab István meghívására	Alkalmazotti kör
december 20. Kézműves foglalkozás a Szülőkkel közösen	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
január 22. Magyar Kultúra napja a Városháza nagytermében	Alkalmazotti kör
január 26. Hajdúsámsonban Tehetségpont továbbképzés	Óvodapedagógusok
február közepén, végén farsangi mulatságok a csoportokban	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
március 15-i megemlékezés	Alkalmazotti kör
március 19-20. Látogatás az általános iskolákba a nagycsoportos gyerekekkel	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens
március 22. Tojásfa díszítés a főtéren	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
március 25. Delegáció az Óvodai Nevelés részéről	Vendégek, Igazgató, Gyerekek, Alkalmazotti kör
március 26. Húsvéti meseelőadás a Művelődési Központban a Városi Óvoda Színjátszó Körének közreműködésével	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
április 11. A Költészet napja alkalmából versmondó délelőtt a Művelődési Központban – Zacsikné Kiss Katalin közreműködésével	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok
április 16-18. Nyílt napok a Szülők, Tanítónők részére	Szülők, Tanítónők, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
április 22. Látogatás a Hulladékfeldolgozó Üzemben (Rakéta és Mókus csoport)	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek

április 23. Szemétszedés az óvoda környékén „Te Szedd” mozgalom keretén belül	Gyerekek, Alkalmazotti Kör
április 23. Szakmai délután a Logopédus és az Óvodapszichológus közreműködésével – Anyanyelvi fejlesztés	Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
április 24. Óvodakert – Globális felmelegedés címmel előadás a Bercsényi utcai Telephelyen	Óvodapedagógusok
április 23-25. Óvodai beiratkozás	Szülők, Gyerekek, Óvodatitkár
április 26. Tavaszi papírgyűjtés a Poroszlai kerti óvoda udvarán – Kissné Kulcsár Anikó szervezésében	Szülők, Gyerekek, Alkalmazotti kör
április 29. Díjátadó ünnepség Budapesten az Óvodai Nevelés Szerkesztősége által meghirdetett pályázaton	Igazgató, Megbízott igazgatóhelyettes
Programok, rendezvények	Résztevők
május 1. Fogathajtó verseny a Vásártéren – kézműves foglalkozás	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok
május 3-8. között Anyák napi ünnepségek a csoportokban	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
május 22. Zenés délelőtt az iskolában, az iskolába menő gyerekek részére	Gyerekek, Óvodapedagógusok
május 26. Gyermeknap a Szabadtéri Színpadnál – kézműves foglalkozás	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok
május 28. Autóbuszos kirándulás a debreceni Állatparkba	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
május 29. Kihívás napja alkalmából Fehér Tünde közreműködésével – közös mozgás az udvaron	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
május vége, június eleje évzárók, búcsúk, ballagások	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Igazgató, Igazgató-helyettes

június 3. Foci gála a Bocskai iskola tornacsarnokában	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens
június 4. Az Összetartozás napja alkalmából koszorúzás, megemlékezés	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
június 5. Szakmaközi megbeszélés a Petőfi Utcai Telephelyen	Gyermekevédelmi felelősök, Óvodapedagógusok, Igazgatók, Igazgatóhelyettesek, Család- és Gyermekejóléti Központ munkatársai
június 14. Gyermeknap az óvoda udvarán	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
június 14. Családi nap a Rakéta csoport szervezésében az udvaron Slambucfőzés, Játékok festése	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Dajka néni, Igazgató, Igazgató-helyettes

JÖVŐBE MUTATÓ GONDOLATOK

- ✓ Pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk, az eddig kialakított értékeinket igyekszünk megőrizni.
- ✓ Folyamatosan emelkedő tendenciát mutat – a nevelőszülői hálózatba elhelyezett gyerekek száma. E probléma kezelése, megoldása a következő évben is kiemelt feladataink közé tartozik.
- ✓ A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat a következő nevelési évben is. Ezen értendő a szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, a viták elkerülése, a problémák megbeszélése. A szülők figyelmének felhívása kötelezettségeikre is, a rendszeresség és szabálytudat kialakítása.

„Még senki sem fedezte fel, hogy milyen mély együttérzés, kedvesség és nagylelkűség rejtőzik egy gyerek lelkében. A helyes nevelés legfőbb feladata, hogy feltárja e kincseket.”

(Emma Goldman)

Hajdúhadház, 2024. június 15.

Égerházi Katalin
Égerházi Katalin
igazgató helyettes

Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephelyének
beszámolója a 2023/2024-es nevelési évben végzett munkáról

A 2023/2024-es nevelési évet 163 gyermek kezdte meg 6 csoportban 2023. szeptember 1-jén – ebből egy csoport osztatlan életkorú, míg a többi vegyes életkorú. Ebben a nevelési évben 10 óvodapedagógus – ebből kettő nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott, 6 dajka és 3 pedagógiai asszisztens fogadta a gyerekeket. Két csoportunkban nem volt meg a két fő óvodapedagógus, ennek ellenére a feladatellátás megfelelő volt.

Csoport neve	Létszám	SNI	BTMN
Maci csoport	28	-	3
Manó csoport	27	-	1
Panda csoport	25	1	-
Katica csoport	27	1	1
Süni csoport	28	1	1
Napsugár csoport	28	1	2
Összesen:	163	4	8

Élményekben, tapasztalatokban bővelkedő hónapokat éltünk át. Az éves munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak, és több, munkaterven kívüli programban részt vettünk, ill. szerveztünk meg. 2024. június 30-ai állapot szerint csökkent az óvodai nevelésben résztvevő gyerekek száma, jelenleg 158 óvodásunk van. Ebből 7 gyermek sajátos nevelési igényű – a nevelési év elején 4 gyermeket érintett. A 2023. szeptemberi állapot szerint 8 gyermeket érintett, míg jelenleg 15 gyermek beilleszkedési-, magatartási-, tanulási nehézséggel küzd. A mindennapi pedagógiai munkánkat 1 fő fejlesztőpedagógus, 1 fő logopédus, pszichológus és óvodai szociális segítő munkatárs segíti. Nagyon jó kapcsolatunk van az említett szakemberekkel, megerősítést, támogatást és aktívan részt vesznek a szakmai segítségnyújtásban.

Az intézményünkben folyó szakmai munka magas színvonalon zajlott ebben a nevelési évben is. Az elmúlt évben sikeresen működött a Zöld Óvoda munkacsoport mind három telephely óvodapedagógusainak részvételével. Az eredményes munka és a munkaközösségi megbeszélések aktívan, konstruktívan és jó hangulatban teltek. A munkaközösség tevékenységéről Grezsú Erika munkaközösségvezető készít beszámolót. Továbbra is

elkötelezettségünk az óvodakert programunk iránt is. Ezt támasztja alá a 2024. április 24-én megrendezett szakmai nap, mely ismételten nagy érdeklődést váltott ki. Az Országos Iskolakert-Fejlesztési Program nyílt napjára – nagy örömünkre – több városból, településről érkeztek érdeklődők (Hajdúsámson, Debrecen, Báránd, Sáránd, Szerep, Nyíracsad), 24 fő részvételével sikeresen lezajlott a rendezvény. Ezen a napon a kerthez kötődő programokat, terveinket és tevékenységeket mutattuk be. Kordásné Szász Melinda előadását hallgattuk meg, amelynek témája a globális felmelegedés volt. Színes, inspiráló, magával ragadó, de egyben elgondolkodtató előadást hallhattunk a globális felmelegedés széleskörű hatásáról.

Színvonalas előadásokat tekinthettünk meg karácsony és húsvét előtt a Hajdúhadházi Városi Óvoda Színjátszó Csoportjának jóvoltából.

Minden városi rendezvényen igyekeztünk részt venni: Káposztás Napok, Adventi vásár, Majális, Gyermeknap, vers mondó nap, koszorúzások, megemlékezések, átadó rendezvények.

A nevelési év során több szakmai napon, továbbképzésen vettünk részt, ezek egy része az igazgató által szerveződött. A nevelési év első félévében szervezett belső ellenőrzések során a szervezett mozgás tevékenységeket figyeltük meg módszertani szempontok alapján. A mérési eredmények alapján az anyanyelvi és szociális területen mutatnak nagyobb mértékű elmaradást a gyermekek képességei. Ennek eredményeként szerveződött két szakmai délután az intézmény logopédusa és pszichológusa részvételével. Hasznos, alkalmazható ismeretekkel gazdagodott a kolléganők tudása ezeken a területeken. A kolléganők egyénileg is szívesen részt vettek különböző képzéseken szakmai megújulás, tudásvágy céljából.

A teljesség igénye nélkül felsorolt pedagógiai tevékenységek tükrözik, mennyire mozgalmas, élményekben gazdag nevelési évet tudhatunk magunk mögött:

- Befogadás – visszafogadás, ami egyéni formában történt, a szülők részvételével zajlott, ezzel is segítve az elválást a szülőknek, gyerekeknek egyaránt.
- Részt vettünk a Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utca Telephelyén rendezett szüreten.
- 2023. október 4. – Állatok Világnapja, melyet csoport szinten valósítottunk meg.
- Minden csoport szívesen sétált a Kígyó ösvény bringaparkba, a kondi parkba és a városunkat körülvevő erdős területekre. Kukoricát, tököt és egyéb terményeket takarítottunk be az óvoda udvarán lévő ágyásokból.
- 2023. október 10. – Paprika és Rózsa mese előadás a Csokonai Művelődési Házban.
- 2023 október – elindult a belső ellenőrzés, fókuszban a mozgásos tevékenységek szervezése, megvalósítása.
- 2023. november 15. – Márton napi vigasság a szülők részvételével.

- 2023. november 20. – Kis Lilik interaktív délelőtt a Zöld Óvoda Munkaközösség szervezésében a Hortobágyi Nemzeti Park munkatársainak közreműködésével.
- 2023. december 05. – Mikulás napi előadás a Hajdúhadházi Városi Óvoda Színjátszó Csoportjának jóvoltából.
- 2023. december 06. – ellátogatott óvodánkba a Mikulás a gyerekek nagy öröme, és külön öröm volt, hogy az óvodai szociális segítő, Dávid Tamás vállalta ezt a megtisztelő szerepet.
- 2023. december - karácsony: elsősorban csoporton belül ünnepeltünk, de a lelkes, vállalkozó kedvű Szülői Munkaközösségi tagok és óvodapedagógusok részvételével 2023. december 20-án Karácsonyi Mese címmel egy előadással ajándékoztuk meg óvodásainkat.
- 2024 februárjától a Maci csoportban végzős óvodapedagógus hallgató töltötte gyakorlati idejét.
- 2024. február 12. – 14. – Boszorkányok farsangjával próbáltuk elkergetni a telet. Kerestünk kincset, Boszi bálban mulattunk, és kiszabót égettünk.
- 2024. március 11. – 14. – „Egészséges hét az óvodában” címmel szerveztünk programokat, rajtuk kívül álló okokból 2 programot nem tudtunk megvalósítani, ezeket a későbbiekben pótoltuk.
- Március 15-ét csoport szinten ünnepeltük, néhány csoport tiszteletét tette a városi emlékműnél is.
- Március 22.: Víz világnapja – csoport szinten ünnepeltük ezt a zöld jeles napot.
- Húsvét ünnepét csoport szinten valósítottuk meg, és ebben az évben is részt vettünk a városi parkban lévő tojásfák dekorálásában. Örömmel tekintettük meg a húsvéti dekorációt, melyet a Hajdúhadházi Városi Óvoda dolgozói időt, fáradságot nem kímélve készítettek és rendeztek el.
- „Iskolára hangoló” – interaktív nyílt nap a Földi János Általános Iskolában.
- Tavaszi munkák a veteményes ágyásokban, szülők bevonása a munkálatokban.
- 2024. április 11. – Versek gyerekektől gyerekeknek, versmondó délelőtt a Magyar Költészet Napja alkalmából, valamint két csoportból 3 gyermekkel részt vettünk a hajdúsámsoni óvoda versmondó versenyén is.
- 2024. április 16. – 17. – 18. – óvodai nyílt napok szülőknek, leendő óvodásoknak és szüleiknek, ill. tanítóknak.
- 2024. április 19. – Teddy Maci Kórház interaktív játékos délelőtt (elmaradt program pótlása).

- 2024. április 24. – Óvodakert Szakmai napot szerveztünk, melyet ismét nagy érdeklődés övezett.
- 2024. május 1. - Részt vettünk a városi Majálison kézműves tevékenységek vezetésével.
- 2024. május – Anyák napja – kontaktos formában köszönthettük az édesanyákat, változatos, innovatív megoldásokat alkalmaztak a pedagógusok.
- 2024. május 21. - 24. – Retró gyermeknapot szerveztünk, kerékhajtással, ugróiskolával, és a Kiskerekes Cukrászda tulajdonosának köszönhetően az udvaron kialakított fagyí teraszon fogyaszthattuk el a finom fagylaltot.
- 2024. május 29. – Csatlakoztunk a Kihívás Napja pályázathoz, mozogtunk az egészségünkért.
- Az év végi tanulmányi kirándulásokat Erdőpusztára és a Nagyerdei Kultúrparkba szerveztük, Ezzel a hátránycsökkentést, és az élményszerzést segítettük. Megnehezítette a szervezést a buszfoglalás, ill. a magas utazási költségek. de sokat tanultunk a szervezés folyamatában, és a lebonyolítás során.
- Az évzáró – búcsúzó ünnepségek 2024. május végétől kerültek megrendezésre. Egy kivételével minden csoport évzáróját volt szerencsém megtekinteni, és szükségesnek érzem átgondolni ezen események megvalósítását. Találkoztam újszerű, innovatív, gyermekközpontú, és hagyományos megvalósítási formákkal is.
 - Ebben a nevelési évben is több pályázatot nyújtottunk be csoport és intézményi szinten is több – kevesebb sikerrel.

Az élet mindig hoz változásokat, így a 2024/2025-ös nevelési évet is ebben a szellemben kezdjük meg, ez befolyásolja a kollektíva egységét. Fontosnak tartom, hogy a munkahelyi légkör pozitív irányba változzon, a kollégák elfogadják egymást mind humánusan mind szakmailag. Mindenki egyedi és értékes tagja a nevelőtestületnek, így arra törekszem, hogy ezt a szellemiséget a kollégáim felé elfogadható és alkalmazható módon közvetítsem.

Hajdúhadház, 2024. 06. 30.


 Hadháziné Nagy Éva
 Igazgató helyettes

**A Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézményének beszámolója a
2023-2024-as nevelési évben végzett szakmai munkáról**

A 2023/2024. nevelési évben, óvodánkban az általunk megalkotott Pedagógiai programunk, az Óvodai nevelés országos alapprogramja, valamint az erre a nevelési évre elkészített Intézményi éves munkaterv és a Szervezeti és Működési Szabályzatunk figyelembe vételével igyekeztünk a pedagógiai munkát megvalósítani. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával, és aktív részvételével készült. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel, célkitűzéseivel. A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területekként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Mind ezek megvalósítását nagyban segítette a kooperatívan működő, több pedagógiai területet is átölelő munkaközösségek, melyekben a kollégák aktívan és innovatívan vettek részt.

Helyzetelemzés

Városunkban, így az intézményünkben is magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma. Nagy figyelmet kell fordítanunk a hátrányok kompenzálására és az esélyegyenlőség megteremtésének lehetőségeire. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 143 fő. Az év kezdéskor 3H-s gyermekek száma 146 fő. 2H-s gyermekek száma 2 fő, BTMN 8 fő, SNI 2 fő, nevelésbe vett gyermek száma 15 fő.

Csoport neve	Létszám (fő)
Margaréta	27
Mókus	25
Pillangó	26
Nyuszi	27
Maci	27
Katica	27
Süni	27
Összesen:	186

Logopédiai, pszichológiai fejlesztésben részesültek azok a gyerekek akiknek erre az előzetes felmérések, vélemények alapján szükségesnek bizonyult.

Gyógypedagógus, logopédus, pszichológus kollégák nagyban segítették munkánkat, tanácsokkal látták el a szülőket, óvodapedagógusokat.

Személyi feltételek

12 fő óvodapedagógus, 7 fő dajka néni, 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár, Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz viszonyítva megfelelőek voltak. Sajnos nincs minden csoportunkban meg a kétfős óvodapedagógus norma, három csoportban a pedagógusok munkáját pedagógiai asszisztensek segítik.

Az intézmény alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak nagy része több éve dolgozik intézményünkben. A 2023-2024- es nevelési év végén 1. kolléga nyugdíjazását kérte, 1. kollega gyermeket vállal, valamint az elkövetkező tanévkezdésre 2. kollega kerül vissza Gyeesről a rendszerünkbe.

Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új innovációkkal, módszerekkel bővítjük tudásunkat. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

A dajka nénik a nevelőtestület szerves részét képezik, segítve az óvodapedagógusok munkáját. A közösen kialakított szabály és szokásrendszert alkalmazva, végzik teendőiket. Ismerik és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában. Közösségünkhöz tartoznak a közfoglalkoztatott kollégák, akik nagyban segítik és támogatják a nevelő munkát az óvodában.

Tárgyi feltételek

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával. Gyermekünk jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Csoportszobák, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik szakmai elhivatottságunkat, az egyes csoportok sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét. Udvarunk játszóhelyei, játécai lehetőséget nyújtanak a megfelelő mozgáslehetőségre, fejlesztésre, munkatevékenységre. Minden játszótéri eszközünk megfelel az UNIÓS elvárásoknak. Óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének fejlesztésére célzottan törekszünk, mind a szabadjáték, mind az irányított tevékenységek megvalósításához kapcsoltan.

Az intézmény minden helyisége a dolgozók munkájának, hozzáállásának köszönhetően esztétikusak, tiszták, rendezettek, praktikusak.

A mindennapos fertőtlenítés és takarítás mellett a nyári szünetben kerül sor a csoportszobák, mosdók, egyéb helyiségek alaposabb nagy takarítására, a játékeszközök fertőtlenítésére. Az udvari játékok felülvizsgálata során megállapítást nyert, hogy több játékeszköz hibás, javításra, felújításra szorulnak. Fontos számunkra környezetünk esztétikája, értékeink védelme, amelyhez a fenntartónk biztosítja a forrásokat.

Szakmai munkánk

Célunk a gyermeki személyiség tiszteletben tartásával a játék során, az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével úgy alakítsuk, fejlesszük a gyermekek képességeit, hogy a világ felé nyitottak legyenek, tegyük őket alkalmassá az ismeretek befogadására, az iskolai életre.

Elsődleges szempont volt a játék prioritásának megőrzése, a folyamatos szabad játék tevékenység biztosítása, játékba integrált tanulás minden csoportunkban megvalósult. Biztonságos, támogató, következetes nevelési elveket valló felnőttek közelében jól és jól lehet játszani, ezen törekvéseinket gyermekeink reakcióiból, a szülők visszajelzéseiből tapasztalhattuk.

Változatos szervezeti formákat, kereteket, tanulásszervezési eljárásokat igyekeztünk alkalmazni.

A tevékenységek szerves részeként használtuk az online szerzett információkat, az infokommunikációs eszközöket. A kooperatív tanulási módszereket alkalmaztuk, törekedtünk az adaptivitásra, kihasználtuk az óvodán kívüli élményszerzési lehetőségeket. Kiemelt figyelmet fordítottak a kollégák a csoportokban a tehetséges gyermekek gondozására illetve a felzárkóztatásra, a differenciált feladatadás módszerét alkalmazva. Intézményi szintű projektek egyre összetettebben jelennek meg a csoportok életében, akár 3-4 hetet is felölelnek.

A nevelési programunk főbb sajátosságait figyelembe véve az alábbi tevékenységeket láttuk el:

- Szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör, meleg, elfogadó attitűd kialakítása, folyamatos biztosítása az érzelmi nevelés eszközeivel.
- Kiegyensúlyozott, boldog „gyerek –állapot” létrehozása - a gyermekek személyiségfejlődésének elősegítése a nevelőmunka által.
- Egészséges életmódra nevelés, mindennapos mozgás megvalósítása, az értékorientált konstruktív életvezetés megalapozása.
- Tehetséggondozás, egyéni fejlesztés megvalósítása - anyanyelvi nevelés, szókincs bővítés, beszéltető légkör biztosítása.
- Környezettudatos magatartás megalapozása, az újra hasznosítás és fenntarthatóság

elveinek alkalmazása.

Tudatosan tervezés intézményi elvárás, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban követhető nyomon. Tervező munkánkat a gyermekek egyéni fejlettsége és a csoport jellemzői határozták meg. Kiemelt feladatunk volt a kommunikációs és anyanyelvi képességek fejlesztése. A belső ellenőrzés kiemelt megfigyelési szempontjai ehhez igazodtak. Pozitív megerősítést adtak, betekintést a többi csoport mindennapjaiba, ötleteket és javaslatokat meríthettünk miközben a szakmai nyelvezet gyakorlására és a helyes önértékelésre volt lehetőségünk.

Kapcsolataink

A szülők szerepe elengedhetetlen az óvodai életünkben. A családokkal való kapcsolatunk csoportonként változó, vannak kiemelkedő és jónak mondhatóan működő rendszerek. A szülői igényeket, elvárásokat, kéréseket igyekszünk összhangba hozni az óvodai nevelés elveivel, értékrendjével. Nyitottak vagyunk és arra törekszünk, hogy megteremtsük azokat a lehetőségeket melyekkel a szülőket mégjobban ösztönözzük az intézménnyel való együttműködésre, kezdeményezésre.

Az intézmény fenntartójával, az Önkormányzatunkkal a munkakapcsolatunkra a rendszeres és a kölcsönös támogatás, segítségnyújtás, közös programok kivitelezése jellemző.

Szakszolgálat – A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátást segítik.

A társ- és városi intézményekkel folyamatos kapcsolatban állunk, jó a munkakapcsolatunk.

Óvodai rendezvények, programok

Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. Nevelési terveinkbe bevonjuk a szülőket, az óvodai életben való részvételre ösztönözzük őket.

Rendszeres vezetői értekezleteken tervezzük meg a következő hónap feladatait, a felmerülő problémákra keressük a megoldásokat.

A belső ellenőrzési terv alapján elkezdődtek a **hospitálások**, melyen kollégáink erősségeiből tanulhattunk, illetve az esetleges fejlesztésre váró kompetenciákat kereshettük, seíthettük, melyekből mindenki profitálhatott.

Programok, rendezvények	Résztevők
Szeptember: Szeptember 23-24. Káposztás Napok Szüreti mulatság az óvoda udvarán Szüreti kézműves foglalkozások a Gábor-kertben, az Othello-ház dekorációjának elkészítése a kollégák segítségével	Gyerekek, Óvodapedagógusok, pedagógiaiasszisztensek,
Október: Dr Kelemen Lajos továbbképzés „Egészség napok az óvodában” Csoportok alma szedés a Dancsi kertészetben „Tök jó nap” OGYESZ-szakmai megbeszélés óvodánkban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, pedagógiaiasszisztensek, Dajka néni, Szülők
November: Főiskolán Work-shop gyermeki jogok Mikulás-ház díszítése A Márton- napot a csoportok a liba projektek, tevékenységek tervezésével tartották meg	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek,

December: Mikulás-napi mese előadás Mikulás várás az óvodában Intézményi tanfelügyelet Adventi vásár a város főterén Magyar Baptista Egyház szentendrei gyülekezetének karácsonyi adomány átadása „Mézi-fesztivál”- az óvodában Adventi –ünnepi előadás óvodánk szüleinek szereplésével Művelődési házban Karácsonyi ünnepség az óvodában, a csoportoknak az ajándékok átadása.	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Szülők
Január: A 2024. tanévet később kezdtük így volt lehetőségünk újra erőt gyűjteni a következő félévre. Tervezni a második tanév programjait.	Alkalmazotti kör
Február: A farsangi időszak vette kezdetét, melyet a csoportok egymáshoz látogatva, illetve a folyosón együtt szórakozva, játszva üzték el a telet. Farsangi jelmezverseny a szülők által készített jelmezekből.	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Pedagógiaiasszisztensek, Dajka nénik

Március: Óvodánk alapítványi bálja Víz világnapja alkalmából néhány csoport ellátogatott a helyi halas tóhoz. Iskolai nyílt napokon való részvétel a nagycsoportos gyerekekkel. „Tojásfa díszítés” a város főterén. Húsvéti mese előadás a kollegák szereplésével a Művelődési házban. Húsvéti népszokások ápolása az óvodában, locsolkodás a csoportokban.	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
Április: Művelődési házban a Költészet napja alkalmából rendezett versmondó programon vettek részt óvodánk gyermekei. Játékos természetmegismerő program az óvodába a Hortobágyi Nemzeti Park által biztosított szakemberek segítségével. Nyílt- nap az óvodában Óvodánk logopédusa, pszichológusa által szervezett szakmai délután „Óvoda-kert” bercsényi telephelyen szakmai program. Anyák-napi ünnepséget a csoportok sokszínűségének köszönhetően többféle módon valósították meg, melyet a szülők meglegedésére minden csoport egymásra való tekintettel tudott megszervezni	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiaiasszisztensek, Dajka nénik, Szülők

Május: Az óvodai ballagás mind a gyerekek, mind a szüleiknek számára kiemelt figyelmet, érdeklődést és ünnepet jelent. A tanév végéhez közeledve már a csoport kirándulásokat szervezték a kollégák, igyekeztek ésszerűen, költséghatékonyan kivitelezni. A hét csoport több helyszínt választott, a fontos szempont az volt, hogy a gyerekek jól érezzék magukat, élvezzék a kirándulást, élményeket szerezzenek. Kézműves foglalkozás a városi majálison. Városi Gyermek-nap lebonyolításában kérték a kollégák segítségét, melynek színvonala, sokszínűsége, folyamatossága a gyerekek érdeklődését kielégítve valósult meg.	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni, Szülők
Június: A tanév utolsó programja óvodánkban már hagyomány, a Kresz-nap melyre szeretettel vártuk és hívtuk a két telephely gyermekeit is. A Hajdúhadházi rendőrkapitányság támogatásával igyekeztünk érdekes, ismereteket nyújtó, játékos, feladatokat összeállítani a gyerekek számára.	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik

A nevelőtestület jól megérdemelt pihenésének megkezdése előtt Egerbe kirándulhatott, melynek szakmai hozadéka is volt, hisz ellátogathattunk az Egri Kertvárosi Óvodába. Kellemes nyári szünetet, jó pihenést, sok sikert, kitartást kívánok az elkövetkező tanévekhez is!

„Nem kell, hogy tökéletesen csináld, elég, ha csak szívből teszed”

Én erre törekedtem!

Hajdúhadház, 2024.06.25.

Kökényesiné Mocsár Erika
Kökényesiné Mocsár Erika

leköszönő óvodapedagógus és
igazgató helyettes

Hajdúhadházi Városi Óvoda
Tanév végi óvodapszichológusi beszámoló
2023/2024-es tanév

A 2023/2024-es tanév az ötödik tanévem volt félállású óvodapszichológusként a Hajdúhadházi Városi Óvodában.

A már megszokott módon a szeptember az *óvodai csoportok megfigyelésével* és a *pedagógusok pszichológiai ellátásra vonatkozó igényeinek felmérésével* kezdődött. A csoportos megfigyelés célja az új tagokkal bővülő óvoda csoportok megismerése, mely kiterjedt az óvodai ritmus felvételére, a szeparációs helyzetek kezelésre, a társakkal való kapcsolatfelvételre, a csoport kapcsolatrendszerére, a társas alkalmazkodásra, együttműködésre, kommunikációra, a játék színvonalára, a csoportbeli konfliktusok megjelenésére, az érzelemszabályozásra, önkontrollra, szabálykövetésre, a szükségletek kifejezésére, a kezdeményezések során az aktivitásra, figyelemre, motivációra, képességbeli különbségekre, feladathelyhez-, teljesítményhelyezethez fűződő viszonyra. A megfigyelésen tapasztaltak alapján konzultáltunk a pedagógusokkal az ellátás és beavatkozás lehetőségeiről.

Két óvodai csoport meghívott az év eleji szülői értekezletre. A Bercsényi utcai Telephelyen (Manó csoport) az óvodapedagógus kérésére a szülői értekezleten röviden beszéltem arról, milyen tényezők segíthetik és gátolhatják a kiscsoportosok óvodai beszokását. A Petőfi utcai Telephelyen (Mazsola csoport) a szülőknek beszéltem a tervezett Nyugi Ovi foglalkozásokról, majd a csoport tapasztalatairól az év közbeni szülőértekezleten is beszámoltam, és rövid edukációt tartottam a szülőknek az érzelmi fejlesztés otthoni lehetőségeiről és fontosságáról.

Az óvodapszichológiai ellátást sajátosságaként a tanév során folyamatos volt a *pedagóguskonzultáció*, mint indirekt ellátási forma. Időről-időre megbeszéltük a csoportban előforduló esetleges problémákat, tanácsokat adtam, módszereket javasoltam. A délutáni munkarendemben az alvásidő erre jó lehetőséget adott. Az óvodapedagógusok munkáját azzal is segítettem, hogy emailben anyagokat küldtem a gyermekek érzelemszabályozásának fejlesztéséhez.

Egyéni pszichológiai támogatásban rendszeresen 23 gyermek részesült (Székhelyintézmény: 9 fő, Bercsényi utcai Telephely: 6 fő, Petőfi utcai Telephely: 8 fő). A kontaktóráim korlátozott száma (11 óra) miatt minden gyerek heti rendszerességű ellátás nem volt lehetséges, de a probléma jellegéhez és súlyosságához mérten alakítottam a megjelenések számát, vagy irányítottam a kliensútkalauznak megfelelően a családokat a kompetens szakemberekhez.

A tanév során az óvodapedagógusok mellett együtt működtem a társszakmák képviselőivel, a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti központ munkatársainak megkeresésének eleget tettem szóbeli konzultációk és pszichológiai vélemények kiadásának formájában. Két esetben jelentettem a gyermekjóléti szolgálat felé a gyermekbántalmazás gyanúját a szektorsemleges protokoll szerint eljárva.

A szociális készségfejlesztés lehetőségeiről az igazgató kérésére szakmai délutánon előadást tartottam az óvodai dolgozóknak.

A tanév során pozitív élményeket jelentett az egyéni és csoportos ellátásban az egyes részcélok megvalósulása. Az igazgatóval és az igazgató-helyettesekkel a közös munkát és együttműködést eredményesnek ítélem. Nehézséget jelentett a szülői felelősségvállalás és együttműködés hiánya, valamint néhány esetben felém irányuló irreális elvárás.

Úgy érzem eredményes 5 nevelési évet tölthettem a Hajdúhadházi Városi Óvoda kötelékében, azonban magánéleti okra hivatkozva 2024.08.31-el kértem munkaviszonyom megszüntetését.

Hajdúhadház, 2024. 06. 20.



Mátyás Márta

tanácsadó szakpszichológus/óvodapszichológus

Az egyéni óvodapszichológia ellátás feladata a szülővel történő első problémafeltáró beszélgetés lebonyolítását követően a gyermek adaptív viselkedésének, szociális érettségének felmérése, ennek eredményeképpen tanácsadásban részesítése, ellátásba vétele, vagy a továbbküldés szükségességének meghatározása. Az ellátás folyamatának eredményessége az általam választott módszerek mellett nagyban függött a szülő együttműködésétől, valamint a gyermek motivációjától és kognitív képességeitől is. A nevelési év során legjellemzőbben magatartásproblémákkal találkoztam az intézményben, de felmerültek a szociális készségek hiányosságai és az érzelmi élet szabályozásának nehézségei is.

Ebben a nevelési évben a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúhadházi Tagintézménye több gyermeknek javasolta a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség diagnózis megadása mellett a pszichés vezetést. Az ellátásra javasolt gyermeket megfigyeltem az óvodai csoportban, egyénileg megvizsgáltam őket, de a szakértői bizottság által vizsgálati helyzetben leírt nagymértékű szorongást nem tapasztaltam az óvoda környezetben, és a kétszemélyes (gyermek-óvodapszichológus) kontaktusban. Problémájuk hátterében főként globálisan gyengén fejlett kognitív képességeik és nagy számú óvoda hiányzásaik állhatnak, így ellátásuk főként fejlesztőpedagógusi kompetencia, a pszichológiai ellátást nem tudtam minden gyermeknek kapacitás hiány miatt biztosítani.

Ebben a nevelési évben a korábbi évekhez viszonyítva nagyobb volt az önként bejelentkező, segítséget kérő szülők aránya. Az ellátás és tanácsadás sikeressége nagyban függ a szülői motivációtól, ami ebben a tanévben is széles spektrumon mozgott. A gyermek viselkedésváltozásához elengedhetetlen, hogy az általam javasoltakat a szülők otthon elvégezzék, és hosszú távon alkalmazzák napi rutinjuk során.

Ebben a tanévben is voltak egész csoportot érintő foglalkozások. A *Nyugi Ovi bántalmazásprevenációs programot* a 2023/2024-es nevelési évben a Bercsényi Utcai Telephely Napocska csoportjában, és a Petőfi utcai Telephely Mazsola csoportjában tartottam meg. Nyugi Ovi célja módszertani segédletet nyújtani az óvodás korú gyermekek közösségében az egymás iránti tolerancia és elfogadás, az együttműködésre való hajlam kialakításához, a bántalmazó magatartás megelőzéséhez (szándékos fájdalomkeltés, kiközösítés), azon képességek és stratégiák elsajátításához, amelyekkel hatékonyan meg tudják védeni magukat és társukat a bántalmazással szemben. A Mazsola csoport óvodapedagógusainak nagyfokú motivációja és aktív részvétele hozzájárult a foglalkozás sikerességéhez. A programot a gyerekek és a pedagógusok is szívesen fogadták, aktívan együttműködtek. Legnagyobb sikereket véleményem szerint a Süni csoportban értem el.

Beszámoló a 2023/2024-es nevelési év logopédiai munkájáról

2023 szeptemberében folytattam a május-június hónapban elkezdett 5 éves logopédiai szűrést. 74 gyermek szűrését végeztem el szeptember-október hónapokban, valamint a szűrőlapok értékelése után a logopédiai foglalkozást igénylő gyerekek vizsgálatára került sor. Októberben megkezdődtek a foglalkozások is.

Logopédiai terápiában főleg nagycsoportos, iskolába készülő gyermekek részesültek, de kiscsoportos vagy középső csoportos nyelvi zavarral küzdő gyermekek, valamint dadogók is vannak. Azok a gyermekek, akik 1-2 hangot cserélnek vagy interdentálisan (fogközi ejtés) képzik, azok nem kerültek be a csoportokba, ők várólistára kerültek (kb. 75 fő). A 2023/2024-es nevelési évben a logopédiára járó gyermekek száma a három tagintézményben a következőképpen alakult:

Összesen	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely
73 fő	24 fő	23 fő	26 fő

A gyermekek beszédére artikulációs zavar, dadogás, nyelvi késés, nyelvi zavar jellemző. A lenti táblázatban a beszédhibák eloszlása olvasható:

általános artikulációs zavar (8-nál több hanghiba)	részleges artikulációs zavar (7-nél kevesebb hanghiba)	dadogás +artikulációs zavar	nyelvi késés, nyelvi zavar	enyhe hallássérülés
28 fő	31 fő	4 fő	9 fő	1 fő

Ebben a nevelési évben 73 gyermek vett részt logopédiai terápián. Főleg olyan gyermekek jártak logopédiai fejlesztésre, akiknek artikulációs zavaruk van. A gyerekek szívesen végezték a feladatokat a foglalkozásokon. Önmagukhoz képest fejlődtek, bár ez a számadatokban nem tükröződik. Az alábbi táblázatban látható, hogyan alakulnak az év végi minősítések.

tünetmentes	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	nem minősíthető	kimaradt
2 fő	4 fő	19 fő	22 fő	22 fő	3 fő	1 fő

A gyermekek 8%-a kapott tünetmentes vagy lényegesen javult minősítést. Ez a tavalyi évhez képest feleannyi. A logopédiai terápiában részesülő gyermekek 60%-a keveset javult és nem javult minősítést kapott. Ennek egyik oka lehet az otthoni gyakorlás hiánya. 5-10 perc gyakorlás, valamint a gyermekkel való beszélgetés nagyban hozzájárulna a hibás beszédhangok javulásához. A nem minősíthető és kimaradt csoportban levő 3 fő közül 1 gyermek elköltözött, a többiek viszont nagyon keveset vagy nem is jártak óvodába/logopédiára. Már az is nagy segítség a gyerekek fejlődésében, ha rendszeresen járnak óvodába. A szülők az idei nevelési évben is elvitték gyermeküket a szükséges vizsgálatokra (fül-orr-gégészeti, hallásvizsgálat, nyelvfék vizsgálat, neurológiai vizsgálat, gyermekpszichiátriai vizsgálat).

A Hajdúhadházi Városi Óvoda főállású dolgozójaként az a feladatom, hogy logopédiai terápiát vagy gyógypedagógiai fejlesztést tartsak az arra rászoruló gyermekek számára. A 2. félévben 5 logopédiai fejlesztésre járó gyermek lett sajátos nevelési igényű. A Petőfi Utca Telephelyen a sajátos nevelési igényű gyermekek száma 7-re nőtt, így már nem tudtam megoldani, hogy mindkét területen minőségi munkát végezzek. Pur Mihály igazgató úr megkeresésére a HBVPSZ Hajdúhadházi Tagintézmény egyik logopédusa 2024 márciusától heti 4 órában 19 gyermek logopédiai fejlesztését vette át. A Bercsényi Utca Telephelyen és a Székhelyintézményben a logopédiai ellátás a nevelési év végéig az én feladatom maradt.

47 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait a következő nevelési évben. 16 gyermek logopédiai terápiája tovább folytatódik szeptember 2-ától. A logopédiai szűrések 2024 szeptemberében fognak zajlani.

A foglalkozások megtartásához szükséges tárgyi feltételek mindhárom telephelyen adóttak. Mindenhol van tükör, amely előtt az artikulációs mozgásügyesítés történik. A mozgásos feladatokat a nagy fejlesztőszobában vagy a tornaszobában tudjuk végezni. Fejlesztőjátékok sokasága biztosított, amelyekkel színesíteni lehet a foglalkozásokat. 1-1 alkalommal nemcsak a beszédhiba javítása történik, hanem különböző részképességek fejlesztése is. Az óvodapedagógusokkal jól együtt tudunk működni, jeleznek, ha egyes gyerekeknél beszéd- vagy egyéb képességproblémát észlelnek és ennek megfelelően irányítjuk a megfelelő helyre a szülőt. Beszédprobléma esetén attól függően, hogy életkori sajátosság-e vagy sem, annak megfelelően bekerül foglalkozásra a gyermek vagy tanácsadásban részesül. Az év eleji szűrések,

valamint az óvodapedagógusok tapasztalata is, hogy a gyermekek többségének beszédészlelési és beszédmegértési zavara van, amely gátolja a kommunikációt, az ismeretszerzést. Ennek a területnek a fejlesztése egy fontos feladat. Első lépésként áprilisban szakmai délután keretében mindhárom telephelyen előadást tartottam, melyben kitértem a gyermeknyelv fejlődésére, a beszédészlelési és beszédmegértési zavar tüneteire, az anyanyelvi fejlesztés lehetőségeire. A következő lépések kidolgozása a következő év/évek feladata lehet.

Hajdúhadház, 2024.06.24.


Kissné Bíró Ágnes

gyógypedagógus, logopédus

Beszámoló a 2023/2024-es nevelési év sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásáról

A 2023/2024-es nevelési évben a Hajdúhadházi Városi Óvoda tagintézményeiben 18 sajátos nevelési igényű gyermekkel foglalkoztam. A létszám a következőképpen alakult a nevelési év folyamán:

Létszám	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely	Összesen
2023 októberében	2 fő	3 fő	4 fő	10 fő
2024. június 21.	3 fő	7 fő	8 fő	18 fő

1. táblázat A 2023/2024-es nevelési évben ellátott sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma

Az Óvoda tagintézményei közt különbség volt a sajátos nevelési igényű gyermekek létszámában. A Székhelyintézményben volt a legalacsonyabb a létszám. A nevelési év folyamán mindhárom telephelyen történtek változások. A Székhelyintézményben 2023. október 2-án 1 fővel kezdtem meg a munkát. Két hét múlva egy fővel gyarapodott ez a létszám, decemberben még egy gyermek lett sajátos nevelési igényű, így 3 fő részesült az év végéig gyógypedagógiai fejlesztésben. A Bercsényi Utca Telephelyen 3 fővel kezdtem meg a fejlesztő munkát. Egy gyermek szeptember végén elköltözött, azonban november közepén visszatért az óvodába. 2. félévben 3 gyermek sajátos nevelési igényű lett, míg egy gyermek elköltözött. Így a nevelési évet a Bercsényi Utca Telephelyen 7 fővel zártam. A Petőfi Utca Telephelyen 4 fő rendelkezett megyei/vármegyei szakértői véleménnyel a nevelési év elején. Decemberben 1, januárban pedig 3 gyermek lett sajátos nevelési igényű.

Az alábbi táblázatban látható, hogy a gyermekek többsége F83 Kevert specifikus fejlődési zavar diagnózissal rendelkezik, de van 3 autizmus spektrum zavarral élő gyermek is.

F80.1 A kifejező (expresszív) beszéd zavara	1 fő
F80.2 A beszédmegértés zavara	
F83 Kevert specifikus fejlődési zavar	6 fő
F83 Kevert specifikus fejlődési zavar	1 fő
F90.8 Egyéb kevert magatartás és emocionális zavar	
F84 Gyermekkori autizmus	1 fő
F84.1 Atípusos autizmus	2 fő

F9000 Az aktivitás és a figyelem zavarai	2 fő
F90.80 Egyéb hiperkinetikus zavar	2 fő
F92.80 Egyéb kevert magatartás és emocionális zavar	1 fő
F94.00 Elektív mutizmus	1 fő
Érzékszervi fogyatékos (hallási fogyatékos-nagyothalló)	1 fő

2. táblázat A diagnózisok és azok megoszlása a nevelési év végén

A gyógypedagógiai fejlesztő munka első lépése a szakértői véleményben írtak megismerése, a gyermek képességeinek feltérképezése, az óvodapedagógusokkal, illetve a szülővel (nevelőszülővel) történő konzultáció. A gyermekeknek diagnózisuk, illetve egyéni sajátosságaik figyelembevételével egyéni vagy csoportos foglalkozást tudtam biztosítani heti két alkalommal. Egyéni fejlesztés esetén 30, csoportos fejlesztése esetén 45 perc volt egy foglalkozás. Ez az időtartam rövidült vagy hosszabbodott a gyermekek aznapi terhelhetősége alapján. A fejlesztési tervet egy évre írom, azonban folyamatosan értékelem a gyermekek haladását év közben. Ha szükséges változtatok rajta. A fejlesztendő területeket figyelembe véve tervezem meg a heti foglalkozásokat. Vannak állandó fejlesztési területek (pl. kommunikáció szabályai, testséma, szókincs, nyelvi kifejezőkészség, finommotorika, szem-kéz koordináció, színismeret), amelyek minden alkalommal megjelennek, és vannak olyanok, amelyek csak alkalmanként (fonológiai tudatosság fejlesztése, sorrendiség stb.). A gyermekekről félévkor és év végén gyógypedagógiai jellemzést készítek. Az óvodapedagógusokkal együtt figyelemmel kísérik, hogy a gyermekeknek mikor kell felülvizsgálatot kérni a Vármegyei Szakértői Bizottságtól.

A gyerekek a fejlesztések alkalmával aktívan részt vettek a játékokban, a feladatok végzésében. A gyermekek az azonos diagnózisuk ellenére, különböző képességgel rendelkeznek. Bár egy csoportba kerültek azonos diagnózissal rendelkező gyerekek, így is szükség volt a differenciálásra: hosszabb idő biztosítása, több magyarázat, egyszerűbb feladat, egyénre szabott segítségadás.

A gyógypedagógiai fejlesztéshez szükséges tárgyi feltételek adottak, mindhárom tagintézményben megfelelő a fejlesztőszoba, a fejlesztéshez szükséges eszközök könnyen elérhetőek, akár az óvodai csoportokból is. A kezűgyesség, finommotorika, artikulációs mozgások fejlesztéséhez szükséges papír-írószerrek is rendelkezésre állnak.

A gyerekek többsége rendszeresen járt foglalkozásra, hiányzások főleg betegségből adódtak, azonban a nevelőszülőknél élő gyermekek esetében a kapcsolattartási napok a fejlesztések napjára is estek.

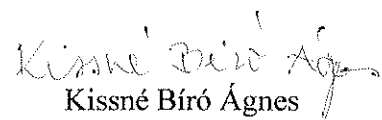
3 gyermek megkezdte általános iskolai tanulmányait, 2 gyermek másik óvodában kezdi meg a következő nevelési évet, 1 gyermek pedig elköltözött. 5 gyermeket a Járási Szakértői Bizottság a 2. félévben továbbutalt a Vármegyei Szakértői Bizottsághoz sajátos nevelési igény megállapítása céljából, vizsgálatuk még folyamatban van. A Hajdúhadházi Városi Óvodában eddig 1 szakértői véleménnyel rendelkező gyermek kezdi meg óvodai életét 2024 szeptemberétől. Így a következő nevelési évben már 18 fő fog részt venni gyógypedagógiai fejlesztésen. Néhány gyermek esetében még nyáron is történnek vármegyei szakértői vizsgálatok, amely alapján eldől, hogy a következő nevelési évben korai fejlesztésben vagy óvodai nevelésben részesül-e.

A szülőkkel/nevelőszülőkkel történő kapcsolattartás minősége változott. A nevelési év elején, a fejlesztések megkezdése előtt az új gyermekek édesanyjával fogadóóra keretében, 1-1 alkalommal találkoztam. Ezeken a találkozókön a gyermek és családi anamnéziseken kívül az édesanyáktól megtudtam azt is, hogy mi okoz számukra nehézséget a gyermek állapotával kapcsolatban, jártak/járnak-e valamilyen fejlesztésre, terápiára, mivel szeret a gyermeke játszani, foglalkozni. Év közben is lehetőséget biztosítok a szülőknek/nevelőszülőknek, hogy tájékoztatást kapjanak gyermekük fejlődéséről, esetleges problémákról.

Az óvoda főállású gyógypedagógusaként nemcsak az egyéni vagy kiscsoportos fejlesztési alkalmakon találkozok a gyermekekkel, hanem van időm bekapcsolódni a csoportok mindennapi életébe. A reggeli gyülekezésen, egy-egy foglalkozáson, próbán, meseelőadáson részt tudok venni. Lehetőségem van arra, hogy jobban megfigyeljem a sajátos nevelési igényű gyermekeket a csoportban, hogyan barátkoznak, hogyan tudnak bekapcsolódni a csoport életébe. Ha az óvodapedagógusok igénylik, akkor egy-egy séta vagy kirándulás alkalmával el tudom kísérni azokat a csoportokat, ahol sajátos nevelési igényű gyermek van. Megtiszteltetés számomra, amikor év végén meghívást kapok egy-egy „gyermekem” ballagására és a szülőkkel, családtagokkal osztozhatok ezen az örömteli eseményen.

A jövőben hasonlóan szeretnék részt venni a gyermekek óvodai életében, valamint tovább szeretném javítani a szülőkkel/nevelőszülőkkel való együttműködést.

Hajdúhadház, 2024.06.24.


Kissné Bíró Ágnes
gyógypedagógus

**A Hajdúhadházi Városi Óvoda DIOO (Digitális Okos Játék Óvodásoknak)
munkacsoportjának beszámolója a 2023/2024-es nevelési évről**



„A jövő generációja olyan lesz, amilyenre fejlesztjük őket – vallja a Digitális Okosjáték Óvodásoknak (DIOO) program megalkotója. Konkolyi Sándor”



A DIOO munkacsoport a 2023/2024-es nevelési évben, tovább folytatta közös szakmai munkáját. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mivel ebben az időszakban is gyarapodott intézményünk, három új DIOO-val, azaz „Digitális Okos Játék Óvodásoknak”, fejlesztő eszközzel. Mely eszköz elsősorban óvodák számára fejlesztett rendszer az óvodapedagógusok munkáját segítő, kiegészítő fejlesztési eszköznek készült. A program célja – a valós játék közben szerzett tapasztalatok és ismeretek birtokában - a képességek sok-sok ismétléssel és gyakorlással történő készségszintre fejlesztése.

„A DIOO 'Digitális Okos-Játék Óvodásoknak' amellet, hogy szórakoztató feladatok kihívása elé állítja a kis felhasználókat, egy mai gyermekek számára vonzó, virtuális mesevilágban, egyben kontrollálható játékkörnyezetet és irányítható játékfeltételeket teremtet. Lehetővé teszi bizonyos - iskolaalkalmasság eléréséhez szükséges - képességterületek fejlesztését, a gyermek fejlődésének nyomon követését, s ennek dokumentációját visszakereshető formában meg is őrzi.”

A DIOO tovább gondolva

A fentiek tudatában szeretnénk volna még magasabb szinten alkalmazni a DIOO-ban rejlő fejlesztési lehetőségeket, emellett komoly erőfeszítéseket tettünk az eszközzel való mérésre irányulóan. Ennek érdekében szükség volt az óvodapedagógusok közös szakmai együttműködésére. Az előző nevelési években azon dolgoztunk, hogy a DIOO mint fejlesztő eszköz beépüljön a gyermekek mindennapi játékába, alakuljon ki a csoportok szokás és szabályrendszerében, az önálló egyéni eszközhasználat. A kis felhasználók örömmel és szívesen használják a számukra fejlesztett digitális okosjátékot, sajátítsák el az érintő képernyő eredményes használatához szükséges technikákat, képességeket. A játék használatával eredményesebben fejlődjenek, egyéni képességeikhez mérten.

Ezen a területen sikereket értünk el, de ezzel nem elégedtünk meg. További céljainkat, (miszerint a DIOO -ban rejlő fejlesztési lehetőségeket, a pedagógusok, minél magasabb szinten alkalmazzák, ezáltal a gyermekek a játékon keresztül nagyobb mértékben és eredményesebben fejlődjenek), igyekeztünk a munkacsoporton belül, közös szakmai munkánk során elérni.

Közös fejlesztés

Ezen túlmenően szükségesnek éreztük, a mérés irányába történő elmozdulást, azaz kerestük azokat a lehetőségeket, (a DIOO-ban lévő játékokat), melyek nem csak fejlesztésre, de mérésre is alkalmasak lehetnek. Ennek érdekében szoros szakmai kapcsolatot alakítottunk ki a DIOO főmunkatársával Aczél Mariannával. Egy közös projekten kezdtünk el dolgozni, melyben arra törekedtünk, hogy óvodánk mérési anyagát szinkronizáljuk a DIOO játékaival. Ez egy komoly fejlesztési folyamat is egyben, melyben partnerre találtunk egymásban. Kihívás volt mindkét fél számára, de a távolságot, mint akadály leküzdve, minden fejlett kommunikációs csatornát, (online meeting, email, telefon) valamint személyes találkozót igyekeztünk felhasználni arra, hogy szakmailag megvitatott és közösen elfogadott eredményeket érjünk el.

Fejlesztési eredmények:

A közös munka során, munkacsoportunk javaslatai alapján, mérési anyagunk egy részét a DIOO fejlesztő csapata a meglévő játékokat tovább fejlesztve és programozva, elkészítette az alábbi játékokat, azaz az óvodapedagógus számára egy mérési eszközt.

Testrészek ismeretének mérése:

Zoli bárányhimlős, tele van piros, viszkető pöttyökkel. A doktorbácsi adott rá enyhítő krémet, amit minden pöttyre külön vattapamaccsal kell rákenni, nehogy elfertőzze a többi bőrfelületet.

A krémet rátettem a vattapamacsokra, amikor megfogod őket, majd mondom, melyik testrészt kend be vele.

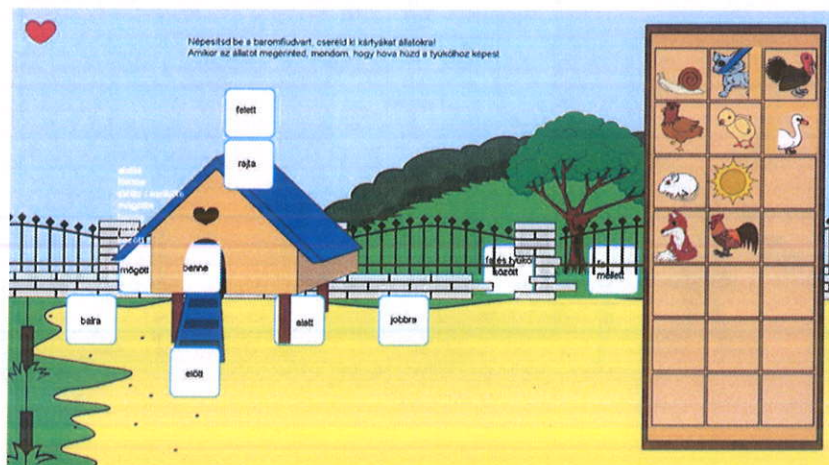


Peti elesett a biciklivel és csúnyán felsértette magát. Anyukája nem engedi a többiekkel játszani, míg be nem gyógyulnak a sebek. Fogd meg a sebtapaszokat és tedd, ahova kérem!



Relációk ismeretének mérése:

Népesítsd be a baromfiudvart, cseréld ki kártyákat állatokra! Amikor az állatot megérinted, mondom, hogy hova húzd a tyúkolhoz képest.



Alak-háttér megfigyelésének mérése:

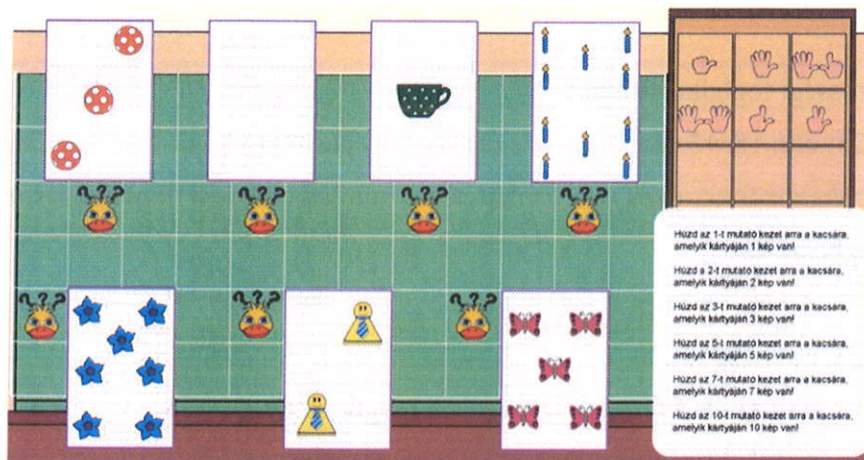
Az asztalra tett kis rajzokat valamelyik rajzra pont meglátnod nagyon.
Keresd meg a képeket! Ha megtaláltad, húzd kis képet a nagy rajz kiszínezett részétől!

Emlékezet, memória mérése:

Jegyezd meg jó az asztalon maradt kártyák képét!
Utána pakold be őket a dobozba (a helyükre)!

Feladat b) része: Segítség megtalálni a kártyák közül azt a hetet, amit előbb a dobozba tettél!
Jelöld meg őket a kártyákkal!

Számkép felismerés mérése:



A fenti játékokkal történő mérések tesztelését, a munkacsoport tagok a nevelési év második felében kezdték el. A tesztelési eredményeket, tapasztalatokat a munkacsoport tagok rögzítették, majd munkacsoport találkozók alkalmával megvitatták.

A hiányzó mérési területek elkészítését a munkacsoport a 2024/2025-ös nevelési évben továbbra is a DIOO munkatársaival közösen szeretné folytatni.

A munkacsoport a fent említett célokat és feladatokat, szervezett munkacsoport találkozók alkalmával, valamint a gyermekcsoportokban tervezett és szabad játékon keresztül valósította meg.

Hajdúhadház, 2024. 06. 27.

Tóthné Komor Erika
Tóthné Komor Erika
munkacsoportvezető

Mese, vers munkaközösség beszámolója
2023-2024

Munkaközösségi foglalkozásaink:

1. 2023. okt. 18. 13 óra
Munkaközösség éves terv ismertetése, munkaközösségi foglalkozások időpontjainak megbeszélése.
2. 2023. nov. 15. 13..30
-Fair-play Trade kft meseíró pályázat megbeszélése
Mese terápia bemutatása Beke Enikő vezetésével.
3. 2023 nov.28.13.30
A Fair- play pályázatra írt mesék, versek bemutatása, koordinálása és beküldése.
4. 2024. feb.21.13óra
Az aranyszörű bárány című mese feldolgozása, elemzése a mese terápia segítségével.
A gyermek csoportokban feldolgozandó mesék és a bemutató óvónők kiválasztása.
5. 2024.febr.28. délelőtt
Takács Miklósné Tulipán csoportjában megtekintettük Az aranyszörű bárány című mese feldolgozását majd röviden átbeszéltük a látottakat.
6. 2024 ápr.25. délelőtt
Feketéné Barna Ila Manó csoportjában megtekintettük A kóró és a kismadár című mese feldolgozását és megbeszéltük a látottakat.
7. 2024.máj.15. délelőtt
Fekete Lászlóné Napsugár csoportjában megtekintettük A három pillangó című mese feldolgozását és elemeztük a látottakat.
8. 2024.jun.13.13 órától
A hospitálások alatt látottakat elemeztük ki és beszéltük meg a feldolgozások lehetőségeit. Visszatértünk a meseterápiához is.

A munkaközösség tagjai mindannyian aktív résztvevői voltak a foglalkozásnak mindenki irt vagy mesét, vagy verset a kiírt pályázatra. Melyben tükröződött a pedagógus személyisége, arculata. Sajnos díjat nem sikerült elhoznunk, de minden résztvevő kollega fejlődött vers és mese írás terén is.

A dráma pedagógia egy újfajta megközelítést adott a mese feldolgozáshoz melyben a résztvevők egy igen mély érzelmi hullámvasúton utazhattak a mese során. A szereplőkkel való azonosulás segítséget nyújthat a gyermekeknél megnyilvánuló érzelmek megismeréséhez és az érzelmek kezeléséhez.

Három korosztály mese feldolgozást tekintettük meg az év folyamán a gyerek csoportokban. Találkoztunk élőszavas meseelőadással, eszközzel való előadással és minimális eszköz használatával, dramatikus játékokkal ,zenei feldolgozásokkal, hangszer segítségével történő színesítéssel. Mindannyian beláttuk, hogy mind három előadás módnak helye van a mese élményszerű átadásában, mellyel a gyerekeket elrepítjük a mesék világába.







Hajdúhadház, 2024. június 16.

Készítette:

Zacsikné Kiss Katalin
Zacsikné Kiss Katalin

Munkaközösség vezető

Tervezők munkaközösség
Év végi beszámoló 2023/2024.

Olyan, a gyermeki érdeklődésre, szükségletekre építhető témák (projektek) feldolgozása volt a feladatunk, mely számunkra is újszerű, érdekes, különleges és megfelelő motiváltságot biztosítanak a játékos tanulási folyamatokban.

Fő célunk és feladatunk volt mindezeken felül a módszertani kultúra fejlesztése, az önképzés erősítése, egymástól való tanulás Ennek megfelelően határoztam meg a célokat és feladatokat. Természetesen a kollegák igényeit nem figyelmen kívül hagyva, hisz az egyik fő cél, a mindennapi munkánk segítése volt, kiemelten a tervezés hosszadalmas mechanizmusára.

Idén sem törekedtünk a teljességre, hisz a gyermekcsoportok sajátosságait, az egyéni érdeklődést, a módszertani szabadságot, a feltételrendszereket nem hagyhatjuk figyelmen kívül. Minden óvodapedagógus egyéni módon építi/építheti be oktató-nevelő munkája során, a szerzett ismereteket, ötleteket. Arra törekedtünk, hogy legyen a választott problémahelyzetre, témára olyan ötletcsomagunk, amiből mindenki könnyedén tud a saját adottságaihoz igazított tervet összeállítani, megvalósítani.

Minden projektnél elsődleges szempont volt a gyermekközpontú, játékos, felfedező tanulás és tapasztalást biztosító és a korszerű megközelítés és fejlesztő játékok, eszközök gyűjtése a választott témákhoz rendelve.

Az első foglalkozás alkalmával megbeszéltük a lehetséges projektötleteket, ismertettem a munkaközösség éves tervét.

Meghatároztuk azokat a témanapot is, (március 15.) amelyek újszerű megközelítési módjainak lehetőségeit jártuk körbe. Ez az alkalom kiemelten biztosított lehetőséget az egymástól való tanulásra, a tudásátadásra, hisz mindenki hozta a saját példáit, dokumentum, fénykép formájában.

Folyamatosan és közösen alakítottuk a munkafolyamatokat, hogy hatékonyan és mindenki számára elfogadható módon tudjunk dolgozni. A projekttervezésben jártas kollegánk módszertani és „ötlettani” ismeretátadása rövid összefoglalásban egy munkaközösségi foglalkozáson kiemelten, de minden foglalkozás alkalmával folyamatosan jelen volt. Ezúton is köszönjük lelkes, odaadó hozzáállását Fegyveres Antal Attiláné kolleganőnknek.

Köszönjük Ráczné Pipó Erika kolleganőnk munkáját, aki a Google Drive kezelését végezte ebben az évben is.

A tudásátadás egy sikeres napja volt kolleganőnk, Kovács Lászlóné által vezetett foglalkozásunk. Szuper, általunk elkészíthető fejlesztőjátékokkal ismertetett meg minket. A

ballagás témakörét is mindenképpen körül járni, az újszerű megközelítési módok, sikeres tapasztalatok alapján. Erre külön vezetői felkérést is kaptunk, így kapcsolódik szakmai munkánk az óvodánk éves pedagógiai tervében meghatározott fejlesztési célokhoz, feladatokhoz. Ennek a munkának az egész óvodai közösségre való kiterjesztését még közösen a vezetővel pontosítjuk.

Az idei év tapasztalata számomra, mint munkaközösségvezetőnek, hogy lassabb ütemre tervezzek.

Az idei évben is választott idézettel kezdtem a munkatervemet.

Az idézet így szól:

„Senki sem mestere mindennek, de amikor sokan összejönnek és csapatot alkotnak, tökéletes kombinációt hoznak létre, amely megnyitja a jólét kapuját!”

Tanulság: Bízunk egymásban! Nehézségeink ellenére is tudtunk együtt dolgozni! Fő a rugalmasság, és akkor megmarad a lendület, a motiváció! Minden jó, ha vége jó! – tartalmas anyagok kerültek ki a kezeink közül, ötletgazdag foglalkozásaink voltak, új játéköröttekkel gazdagodtunk, miközben bepillantást szerezhettünk az „Erdőpedagógia” világába! Siker? Határozottan!

Hajdúhadház, 2024. 06. 30.


Salánki Mariann

munkaközösség vezető

fénypont pedig, a jelenlegi tanulmányaiba (Erdőpedagógia) bepillantást engedő játék kipróbálása volt. Sok szervezést, készülést igényelt a napja, ezért ezúton is köszönjük munkáját! Sikeresen megvalósult a munkaközösségi tagjaink számára szervezett hospitálási napunk, melyet érzékenyítés és tudásátadásként szántunk. Fegyveres Antal Attiláné mesterpedagógus, a gyermekcentrikusság és projekt módszer elkötelezett híve és kiváló művelője tartotta 2024. április 22-én. Egy teljes projektjét ismerhettük meg a „Víz” témakörében. A bemutató napja a lezáráshoz közel volt, így egy szépen kiteljesedő tevékenységfolyamatba pillanthattunk bele. Számunkra is gazdag élmény és tapasztalatszerzést biztosító nap volt. Fantasztikus ötletbörze volt, kiváló kísérletekkel, mely csodás példáját mutatta a játékban való tanulásnak, a kötetlen, differenciált élményszerzésnek. A projekt teljes dokumentációját, sőt még a jól sikerült reflexióját is megosztotta velünk.

Munkaközösségünk a betervezett foglalkozásokat megtartotta, csupán egy maradt el, ám a feladatokat online formában a megbeszéltek szerint elvégeztük.

Tudtuk, hogy nem lesz egyszerű a mindennapi munkánk mellett külön energiát fektetni és dolgozni, egy teljesen más szálon futó tervező munkába, különösen úgy, hogy más-más telephelyen dolgozunk. Ebben az évben, mintha kissé nehezebben ment volna a közös munka. Többször voltak hiányzóink betegség vagy más elfoglaltság miatt. Leterheltek voltunk, lassabban haladtunk, így módosult az éves tervünk. A tervezett játék és eszköz kiállítás és a ballagás és évzáró újszerű megközelítési módjai is áttolódott a következő évre. Ami, mint később kiderült, egy mélyebb, kiterjesztettebb kidolgozással lesz a következő évünk feladata. Mindezeket figyelembe véve is sikeresnek ítélem meg a munkaközösség teljesítményét. Saját ütemünkben ugyan, de széleskörűen, sok-sok ötletet, játékot, sikerült gyűjtenünk minden tevékenységi területet érintve. Minden tervünk nem lett ugyan teljes részletességgel kidolgozott, de így is tartalmas és széleskörű valamennyi, mely komoly segítséget adhat mindennapi munkánkhoz.

Munkaközösségünk elérte és megvalósította a munkatervben kitűzött célokat, feladatokat. A közösség kereste és találta meg ehhez a munkafolyamatok módját. Rugalmasan, de elvárásoknak megfelelően. Munkánkat az igazgató akár napi szinten is követhette, hisz minden közös kapcsolatfenntartó, információ- és munkafelület tagja volt ő is.

Az utolsó munkaközösségi foglalkozáson beszélgettünk a tapasztalatokról. Megbeszéltük, hogy a nyár folyamán a bennünk rekedt ötleteket, esetleges elmaradásokat feltöltjük a Drive felületre. Külön öröm volt számomra, hogy többen szeretnék, ha a jövőben is folytatódhatna a közös munka. Már konkrét ötletek is megfogalmazódtak. A jó tapasztalatnak köszönhetően például szeretnék (az anyák napja és Mikulás és március 15-e feldolgozásaink után) az évzáró és



„ZÖLDFÜLŰEK”

Zöld Óvoda Munkaközösség Munkaterve

2023/24-es nevelési év

BESZÁMOLÓ

Hajdúhadházi Városi Óvoda

4. Tervezés és megvalósítás havi bontásban

Idő:	Téma, tevékenységek, program:	Résztvevők:	Helyszín:	Megvalósulás:
Október	Ismerkedés, igényfelmérés, SWOT-analízis. Merre folytassuk tovább?	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Bercsényi Th.	Megvalósult, bár a SWOT-analízisre időt kértek a pedagógusok, így a táblázatot később volt lehetőségem

	A tervezet módosítása szükség szerint.			elemezni. Mindenki nagyon kíváncsi volt az udvarunkra, ezért bejártuk minden szegletét.
November	Kis lilik fajvédő program keretében interaktív játszóház szervezése a Hortobágyi Nemzeti Park szakembereivel.	tagok, munkaközösségvezető, 5-6 éves óvodások, egyéb szakemberek	HVÓ Bercsényi Th.	Sikeresen megvalósult, nagyon tartalmas, inspiráló délelőtt volt, mindkét telephely tervbe vette a megvalósítását.
December	Egy jeles nap kijelölése közös döntés alapján, melyről ötlettárat készítünk. Minden óvodai tevékenység kapjon helyet. Párokban is dolgozhatunk. Összesítés februárban.	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Bercsényi Th.	Sajnos a decemberi találkozó elmaradt a hónap túlszűfolttsága, a kötelező szabadságolások, illetve a sok betegség miatt. Ezért egy online táblázatot osztottam meg a tagoknak, hogy eldönthessük a tervező-munka irányát, illetve hosszabb távú céljainkat.
Január	Kézműves tevékenység, pontos iránya még képlékeny	tagok, munkaközösségvezető, előadó	HVÓ Bercsényi Th.	A januári találkozót a tagok elfoglaltsága miatt februárra kellett tolni, ezért kértem mindenkit, hogy a táblázatok kitöltését

				fejezzék be. A kézműves tevékenységre nem tartottak most igényt, ezt most nem valósítjuk meg.
Február	Az ötlettár megbeszélése, pontosítása, összegzése.	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Petőfi Th.	Tovább folyik az online munka, mert én is beteg lettem, illetve nehéz volt az időpontokat egyeztetni.
Március	Az erdőpedagógia és az Óvodakert kapcsolódási lehetőségei. Új utak. Előadók: Kovácsné Veres Anikó, Györffyné Hajdu Gabriella Az óvodakert bejárása.	tagok, munkaközösségvezető, meghívott pedagógusok	HVÓ Bercsényi Th.	A megbeszélést csőtörés miatt le kellett mondani. Az elmaradt eszmecserét a következő nevelési évre szeretném halasztani, akkor már Kovácsné Veres Anikó is elérhetőbb lesz.
Április	Mit jelent a fenntarthatóság a saját telephelyünkön? Lista készítése minden intézményben a fejlesztési lehetőségekről. Linkgyűjtemény összeállítása.	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Bercsényi Th.	Végre megvalósult a jelenléti forma is. Mindent pontosítottunk, sokat beszélgettünk a telephelyek állapotáról, lehetséges utakról. Megfogalmazódott annak igénye is, hogy együtt járjuk be az

				intézményeket. Az elméleti munka is folytatódott. A tagok továbbá meghívást kaptak az Iskolakert Alapozó Alprogram Mentoróvoda Nyílt Napjára is.
Május	Évzáró kirándulás. Helyéről közösen döntünk.	tagok, munkaközösségvezető	Hajdú-Bihar Megye	Az utolsó találkozásunk nagyon kislétszámú volt, mert egy az egyik telephelyen egy munkatársi értekezlet is zajlott. Összegeztük az évet, gondolkodtunk a jövőről. Kifejezett igényként fogalmazódott meg közös részvétel egy bázisóvoda rendezvényén, illetve a pályázati felületek áttekintése, elemzése.

Nehézségként fogalmazható meg:

- nagyon nehéz volt egy-egy találkozó megszervezése, kissé túlszűfoltak a hetek,
- nyomtatékosan kértem mindenkit, hogy mindig jelezzenek részvételi szándékukról,
- szerettem volna, ha aktívabban együtt gondolkodunk a tervezésben is, de azt érzékeltem, hogy inkább csak passzív részesei szeretnének lenni ennek a tagok, remélem ez változni fog később,

- az online tartalmak kezelése nehézséget jelent, de ezt éppen ezért szeretném folytatni, fejlődhessen ez a kompetencia is. ☺

Néhány fotó a Hortobágyi Nemzeti Park interaktív programjáról:



Összegzés

A nevelési év elején kissé tartózkodóak voltak a tagok, ez a munka intenzitásán, minőségén is érzékelhető volt. Aztán később, ahogy kezdtünk összekovácsolódni, egyre felszabadultabb lett a hangulat. Több tervezett tevékenységünk elmaradt, ezek természetesen beépíthetők lesznek a következő nevelési évbe is. Az ötletgyűjtemény bővítését szintén folytatni lehet a későbbiekben is, ebben még rutint kell szerezni. A kézműves tevékenységeket illetően fontos kritériumként fogalmazódott meg, hogy olyan technikát próbáljunk ki, melybe a gyerekek is aktívan bevonhatóak.

A legnagyobb hozadéka számomra az, hogy egyre tartalmasabb, nyíltabb beszélgetést tudtunk folytatni, így minden telephely szakmai életébe beleláthattunk. Közös kereshettünk utakat, támogathattuk egymást. Megerősítést kaphattunk, segíthettük bárkit egy-egy döntés meghozásában. Elmondhattuk nehézségeinket, bátorítást adhattunk-kaphattunk. Személy szerint én egyfajta lelki feltöltődésként éltem meg ezeket a pillanatokot.

„Gyakran beszélünk arról, hogy meg kell menteni a bolygónkat, de a helyzet az, hogy mindezt a magunk megmentése érdekében kell véghezvinnünk. A természet - velünk vagy nélkülünk - megújult erővel él majd tovább.”

(David Attenborough)

Hajdúhadház, 2024. 06. 30.



Grezsú Erika

óvodapedagógus

munkaközösség-vezető

Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézmény
Gyermekvédelmi beszámoló 2023-2024.

Az óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma 192 fő

Ebből 133 fő /3H/ halmozottan hátrányos helyzetű, 1 fő/2H/ hátrányos helyzetű, egyre több nevelőszülőnél elhelyezett gyermek jár az intézményünkbe.

Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységért alapvetően az intézmény vezetője, másodsorban a gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok felelnek.

Célunk: A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogok érvényesítése. A prevenció, a hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára segítségnyújtás, a veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése, együttműködés a különböző intézményekkel.

Az óvodapedagógusok év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről. Szükség esetén a gyermekjóléti szervekkel való kapcsolatfelvétel mindig a gyermekvédelmi felelős feladata. A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában, segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Család és Gyermekjóléti Szolgálat, Hajdú-Bihar Vármegyei Kormányhivatal Hajdúhadházi Járási Hivatala Gyámügyi és Igazságügyi Osztály, Hajdúhadházi Rendőrkapitányság Hatósági Osztály, Védőnői Hálózat, Gyermekorvos. A jelzőrendszer tagjaival napi kapcsolatban áll az intézményünk.

Próbáltam a kollegákat ösztönözni arra, hogy az általuk észlelt problémákat, minél hamarabb jelezzék felém, akár elhanyagoltság, bántalmazás, hiányzás esetén. A probléma súlyosságától függően gyakran először telefonon tettem jelzést az adott jelzőrendszeri tagnak, majd írásban is. A kollégáim bizalommal fordulnak hozzám, bármilyen kérdés esetén mindig megpróbáltam segítséget nyújtani, az általuk észlelt problémát gyorsan, hatékonyan megoldani. A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozáson minden alaklommal jelen voltam, ahol az intézményünket érintő problémákat, észrevételeket meg tudtuk beszélni. Nevelési évünk végén kértem a kollegáimat, hogy összesítsék a gyermekek hiányzásait, valamint mondják el tapasztalataikat erről az évről, melyeket beépítettem a beszámolómba.

Az intézményünk által kiküldött jelzések száma:

Dokumentumok	Darabszám
Szülős értesítő	129
Problémajelző	114
Hatósági feljelentés	25
Gyámhivatal	10
Államkincstár	10
Felülvizsgálat	22
Jellemzés	4
Összesen	314

Ezekből a számokból is látszik, hogy az idei tanévben is nagyon sok esetben kellett a szülők részére értesítőt kiküldenünk, hogy tegyenek eleget szülői kötelezettségüknek, jelezzenek gyermekük hiányzásának okáról, időtartamáról. A gyermekek egy része nagyon rendszertelenül járt az intézménybe, sokat voltak távol az óvodai neveléstől. Még mindig vannak gyerekek, akiknek összegyűlt a 20 vagy több igazolatlan hiányzás, 10 családnál a családi pótlékot szüneteltetik.

Az óvodánkban jelentkező problémák	A problémák megszüntetése érdekében tett lépések:
❖ a szülők egy részéről tapasztalható együttműködés hiánya. ❖ személyes kapcsolattartás hiánya bizonyos esetekben előfordul ❖ sok esetben a szülők nem jeleznek gyermekük távolmaradásának okáról, időtartamáról	• Az óvodapedagógusok próbálják a szülőket meggyőzni az óvodai közösség gyermekekre gyakorolt formáló hatásáról. • Fogadó óra keretein belül észlelt problémák megbeszélése a szülővel. • Szociális segítő szakember bevonása • A családok felkeresése telefonon, mely gyakran nem célravezető, a telefonszám már nem él vagy megváltozott. • Szülői értesítő küldése

• sok esetben az igazolások emailen keresztül sokára érkeznek meg • a szülők gyakran nem hozzák az igazolásokat a házirendben meghatározott 8 nap alatt • az orvos sok esetben úgy ad ki igazolást, hogy a gyermeket nem látta ❖ A gyerekek betegség után gyakran nem gyógyultak, jönnek az intézménybe (nem váltják ki a gyógyszert, vagy csak néhány napot marad otthon) ❖ Egyes családoknál tapasztalható érdektelenség ❖ Védőnő személyes jelenléte egyre ritkább	• Megnövekedett igazolt hiányzás esetén jelzéssel élünk a Család- és Gyermekjóléti központ felé • Hiányzások pontos, következetes vezetése • Hiányzás esetén a család felkeresése (telefonon, értesítő formájában), hiányzások tisztázása • A gyermekvédelmi szakemberekkel való telefonos illetve személyes beszélgetés egy-egy konkrét eset kapcsán. • Szakmaközi megbeszéléseken jelezzük az általunk észlelt problémákat az illetékesek felé • Szülők figyelmének felhívása, a betegség jeleinek ismertetése, segítségnyújtás a gyógyulás folyamatában. • Esetmegbeszélések alkalmával is törekszünk a személyes meggyőzésre • Szülők bevonása az intézmény életébe, szülői napok • Szakmaközi egyeztetésen jelzéssel élünk feléjük, kérjük rendszeresebb jelenlétüket az intézményünkben
--	---

Távlati céljaink:

- A megnövekedett **igazolt, igazolatlan** hiányzások számának csökkenése.
- A gyermekorvos, védőnők és óvoda hatékonyabb együttműködése
- Fejtetvességek számának csökkentése.
- A szülők aktív bevonása az óvoda életébe.
- Az óvodai házirend betartatása, elfogadtatása a szülőkkel.
- Veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése.
- Óvodai szociális segítő bevonása az intézmény életébe még tudatosabban, rendszeresebben.

A figyelemmel kísért gyermekek adatait a gyermekvédelmi dossziében rögzítettem.

Hajdúhadház, 2024.06.28.


Bíró Judit

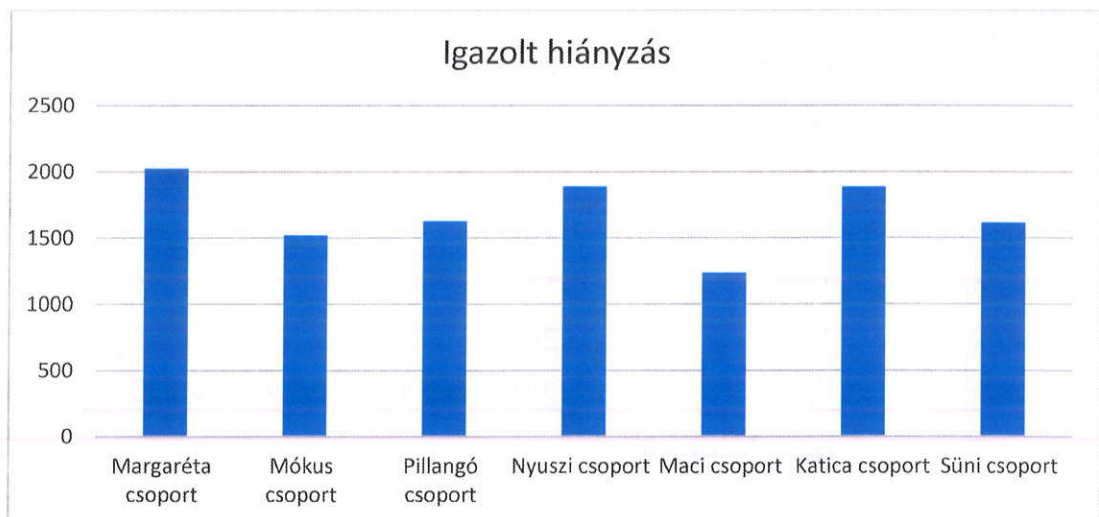
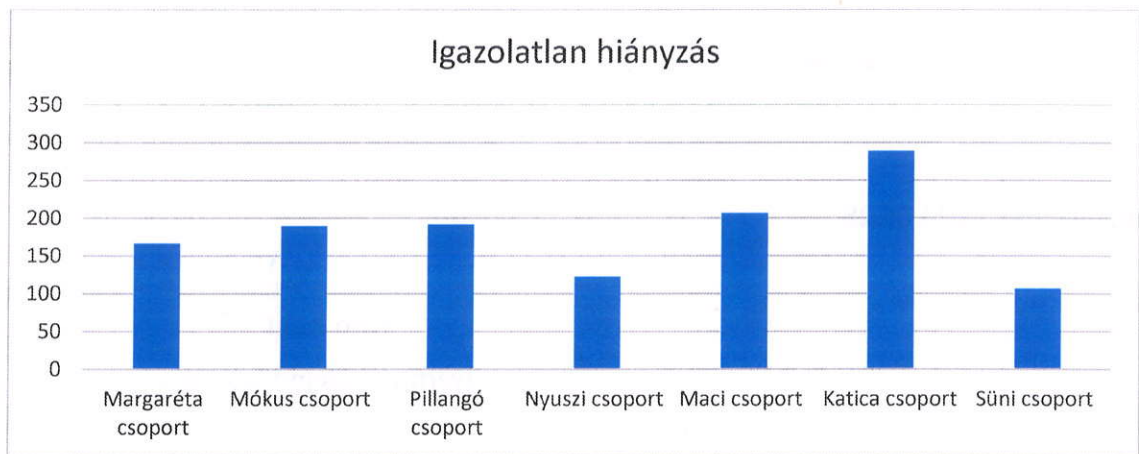
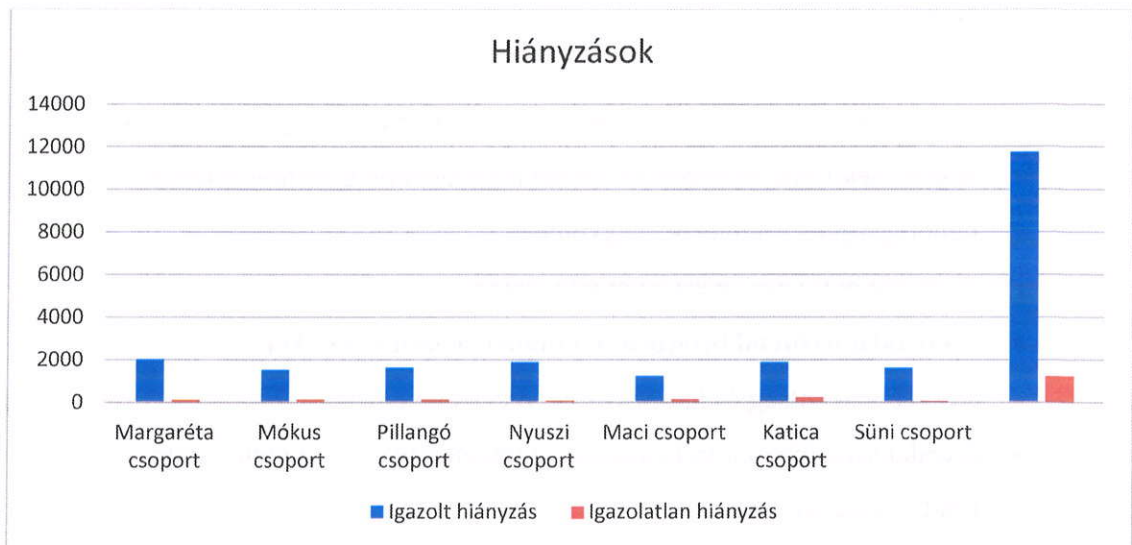
gyermekvédelmi felelős

Melléklet:

	Igazolt	-	igazolatlan hiányzás
Margaréta csoport	2017		166
Mókus csoport	1516		189
Pillangó csoport	1620		191
Nyuszi csoport	1883		122
Maci csoport	1231		206
Katica csoport	1879		288 (ebből 4 gyermek összesen 221 igazolatlan napot hiányzott)
Süni csoport	1609		106 (13 gyereknek nincs igazolatlan hiányzása, egy gyermeknek ebből 75 igazolatlan nap)

Igazolt hiányzás összesen: 11755

Igazolatlan hiányzás összesen: 1268



Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi utca Telephely

Gyermekvédelmi beszámoló

2023-2024 - es Nevelési Évre

A Bercsényi Utcai Telephely gyermeklétszáma a 2023/2024 –es nevelési évben 162 fő, közülük 125 fő halmozottan hátrányos helyzetű.

A fenti nevelési évben a Munkatervben azokat a feladatokat határoztam meg, melyek összecsengenek az 1997.évi XXXI. törvény alapján, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló tartalmakkal, valamint a 1991. évi LXIV. törvénnyel mely, a Gyermekek jogairól szól.

FONTOS:

- Az óvodán belül a jelzőrendszer működtetése, együttműködés a kollegákkal: problémajelzők írása, lehetőség szerint családlátogatás az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal.
- Az óvodapedagógusok tudásbővítésének és érzékenyítésének támogatása, információk átadása.
- Védelembe vett gyermekek helyzetének folyamatos nyomon követése, az említett gyerekek megismerése!
- Együttműködés a kollegákkal, az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, és a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a veszélyeztetett gyermekek kiszűrésében, a veszélyeztető okok feltárásában, a szükséges szolgáltatásokhoz, ellátásokhoz való hozzáférés elérése érdekében.
- Érintett szülőkkel partneri kapcsolat kialakítása, bizalmuk elnyerése.
- Rendszeres részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ által vezetett Szakmaközi egyeztető fórumon.
- Kapcsolattartás a Védőnői szolgálattal.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett programokon való részvétel, lebonyolításban való segítség, kollegák, szülők felé információnyújtás.
- Szülőkkel, szülői munkaközösség tagjaival való együtt működés.

2023. március hónaptól vettem át a gyermekvédelmi feladatokat kolleganőmtől, 2024. júniusi év végi beszámoló elkészítéséig egy egész és egy negyed év telt el, a 2023/2024 - es nevelési év rám eső hányadában.

MEGVALÓSULÁS

A veszélyeztetett gyermekek kiszűrése, a veszélyeztető okok feltárása, és lehetőség szerinti megszüntetése érdekében a kollegákkal, az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, családgondozókkal segítséget nyújtottunk, együttműködtünk. Több alkalommal tettünk családlátogatást azokhoz a családokhoz, ahonnan ennek szükségességére jelzés érkezett felém a kollegák részéről. A fent említett Családlátogatások idejéről, okáról, indoklásáról külön feljegyzést is vezettem. Ennek érdekében gyermekvédelmi munkám megkezdésétől minden hónapban kéthetente, a hét elején körbejártam az óvodai csoportokat. Információt gyűjtöttem a gyerekek helyzetéről, azokról az esetekről ahol családlátogatás vált szükségessé, indokolttá. Családlátogatásokat az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, és a csoport óvodapedagógusával megszerveztem, lebonyolítottam. A 2023. márciustól számított 2,5 - 3 hónapban erre: 12 alkalommal került sor. Az estek kb. 95 % - ban a kommunikáció megvalósult, a szülőket, hozzátartozókat otthon találtuk. Pozitív irányú változás a kérdéses esetekben, szintén a kollegák visszajelzéseire építve, kb. 60 - 65 % - ban történt.

- Legtöbb problémát, az igazolatlan hiányzások okozzák továbbra is. Ezek a hátrányok nem csak szülői mulasztás következményei. Az orvosi igazolások, a szülők elmondása szerint, valamint saját tapasztalatok is megerősítik ezt, nem futnak be időben, és kellő pontossággal, óvodánkba. Alább részletesen feltüntetem az igazolatlan hiányzások számának alakulását.
- Gyermekvédelmi munkámat komolyan vettem igyekeztem az óvodapedagógus kollegákkal együtt működni. Az aktuális nevelési év második felében azonban azt vettem észre, hogy óvodánk óvodapedagógusai nem igénylik a fentiekben említett módon velük való kapcsolattartásomat. Elegendőnek tartják, ha az óvodai szociális segítő munkatárssal megvitatják a problémás eseteket. Így az én tájékozottságom a második fél évben az igazgatóhelyettes, valamint az óvodai szociális segítő kollega által átadott információkra hagyatkozhatott. Én ezt nem tartom kielégítőnek, viszont az óvodapedagógus kollegák részéről nem látom az együtt működési szándékot felém oly mértékben, ami számomra megfelelő lenne, ahhoz, hogy munkámat el tudjam kellő tájékozottsággal látni! Ezen változtatni szükséges, de ez nem csak rajtam múlik!
- Az igazolt hiányzások, (orvos által igazoltak) néhány gyerek esetében igencsak gyakoriak, ilyen esetek szinte minden csoportban tapasztalhatóak, a kollegák jelzései támasztják alá ezt a megállapításomat. A házi gyermekorvos által kiállított igazolások csoportonként néhány gyermek esetében olyan magas számban fordulnak elő, mely további szakorvosi vizsgálatok megkérését tehetné indokolttá! Ez régebben is fent álló

probléma volt! Továbbra is a 2023/ 2024- es nevelési évben is jellemzően megjelennek a fent említett problémák !

- **A Fejlesztésség** telephelyünkön, /Bercsényi u. 23. sz./ az Egészségőr, és a dajka néni rendszeres ellenőrzése mellett megtartotta az óvoda közösségére jellemző szintet. A fertőzöttek száma nem növekedett számottevő mértékben. A szülők többnyire együttműködőek fertőzöttség esetén, a szabályokat betartva kezelik a problémát. A szakmaközi egyeztetések alkalmával elhangzik/elhangzott a Család - és Gyermekjóléti Központ vezetőjének tájékoztatása, mely szerint segítenek, lehetőségeikhez mérten a fenti probléma megoldásában az érintett családoknak.
- Óvodánkban viszonylag magas a nevelőszülők aránya. A nevelőszülőkkel aktív, folyamatos kapcsolattartás működik. Munkájukra a pedagógusok pozitív attitűdjé bizonyítottan jó hatást gyakorol! /Természetesen mindig vannak olyan nevelőszülők is, akikkel a közös, tartalmas munkavégzés lehetősége nem adott./

Az óvodai, szociális segítő munkatárssal, a konstruktív, segítő, bizalomra épülő kapcsolat kialakításán dolgoztunk ebben a nevelési évben is. Segítséget kaptam tőle, de bizalma felém nem volt olyan mértékű, mint közös munkánk első felében! A szakmai kérdések megoldásában, inkább hagyatkozott a kollegák javaslataira, ami jó dolog, és üdvözlendő, csak ezáltal az én tájékozottságom nem volt olyan mértékű, mint közös munkánk kezdetén! Segítségére továbbra is számíthattunk, kirándulások, sportesemények lebonyolításában is, egyszóval óvodánk programjaiban is igyekszik kooperatíván tevékenykedni. De terhei növekedtek más intézményekben ellátandó feladatai miatt, így az óvodai életben betöltött szerepe, csökkent, a legalapvetőbb, erre a tevékenységre vonatkozó törvényi szabályozásnak megfelelő mértékben.

Megjegyzés:

Az igazolatlan hiányzások alakulása 2023/2024 – es nevelési év:

3 napos: 24 gyereket érint. I. félév, II. félév 17 gyermek össz: 41 fő

5 napot meghaladó: 38 gyermek I. félév, II. félév 9 gyermek össz: 47 fő

10 napot meghaladó: 18 gyermek I. félév, II. félév 1 gyermek össz: 19 fő

20 napot meghaladó: 15 gyermek I. félév, II. félév 2 gyermek össz: 17 fő

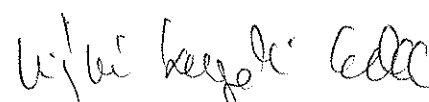
Esetkonferencián 6 alkalommal vettünk részt.

Problémajelzést 50 esetben küldtünk. A jelzések oka legtöbb esetben igazolatlan hiányzás volt, valamint a szülői kötelességek más irányú mulasztása, elhanyagolás pl.évszaknak nem megfelelő ruházat, a gyermek ruhájának nem megfelelő tisztasága, nem megfelelő lábbeli, annak tisztasága, mérete nem volt megfelelő, nem elfogadható higiéné, mosdatlanság ápolatlanság, stb.

Továbbra is elsődleges feladatunk a hiányzások számának csökkentése, különösen az igazolatlan távolmaradásoké. Ugyanakkor feladatunk a túl sok igazolt hiányzás felülvizsgálata is. Az okok lehetőség szerinti megszüntetése, a segítségnyújtás lehetséges formáinak feltárása, és a szülőkkel való bizalmi, partneri viszony erősítése. Fontos marad továbbra is a prevenció melyben kollegáim csoportonként ellátják, lehetőségeikhez mérten feladataikat.

Beszámolóm végén, fontosnak tartom megjegyezni a helyi Szülői Munkaközösségi tagokkal működő pozitív, és eredményes munkát a 2023/2024 – es nevelési évben! Több óvodai szintű program megvalósításában számíthattam rájuk! Pl: Adventi meseelőadás, Retró gyermeknap, Challenge Day. Ezt a jó gyakorlatot, remélem folytatjuk az elkövetkező nevelési évben is!

Hajdúhadház, 2024. 06. 28.



Virágné Szegedi Erika

Gyermekvédelmi felelős

Hajdúhadházi Városi Óvoda

Petőfi utcai Telephely

Gyermekekvédelmi Beszámoló 2023-2024. Nevelési év



Az óvodába járó gyermekek száma: 193 fő; a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos /halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 115 fő.

Különleges bánásmódot igénylő gyermek:

- sajátos nevelési igényű gyermek: 8 fő
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 11 fő

A gyermekvédelem első legfontosabb jelzőrendszere az óvoda, óvó – védő funkciót látunk el, hiszen a gyermekek minden problémája: éhség, agresszivitás, szorongás, ápolatlanság, stb. itt érzékelhetünk először.

A gyermekvédelmi munkánk célja: a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése, egyenlő esélyek megteremtése. A csoportvezető óvodapedagógusok az év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségéről, hátrányos helyzetről.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ, Hajdú-Bihar Vármegyei Kormányhivatal Hajdúhadházi Járási Hivatala Gyámügyi Osztály, Hatósági Osztály, Rendőrség, Védőnői Szolgálat, Gyermekorvos. Ezen intézmények ügyintézőivel, dolgozóival az esetek függvényében tartjuk a kapcsolatot, szóban és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat).

Folyamatos a kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel (fejlesztőpedagógusok, logopédus, gyógypedagógus, gyermekpszichológus, szociális segítő stb.).

Az óvodai szociális segítő kollega személye ismét változott, igyekszik mindenkivel felvenni a kapcsolatot nagyon segítő kész, bármiben nagyon szívesen segít. Bármilyen kérdésünk, kérdésünk volt igyekezett válaszolni és a felmerülő problémát közösen megoldani.

A múlt év márciusa óta vagyok a gyermekvédelmi felelős. Igyekszem átlátni a feladataimat, a felkészültség és a jobban átláthatóság érdekében, még mindig tartom a kapcsolatot a székhelyintézményben dolgozó kollegával, aki segítségemre van a feladatom jó végzésében, sajnos ebben az évben sok új dologgal találkoztunk, amikkel még a csoportvezető óvónők sem, így segítséget kellett kérnünk. A csoportvezető óvodapedagógusokkal közösen végeztük a feladatunkat.

Próbáltam felhívni a figyelmüket, arra, hogy a gondokat minél hamarabb jelezzék, akár elhanyagoltság, hiányzás esetén. Év végére úgy érzem ezzel is előrébb léptünk, a pedagógusok igyekeznek időben szólni nekem és közösen felderíteni a problémát, és a megfelelő jelzéseket küldeni.

A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozásokon rendszeresen részt veszek, ahol fejtevésség megszüntetésének hatékony megoldása volt a téma, amely bővült a kábítószer-drog használat problémáival foglalkozó egyeztető fórum megoldásra váró kérdéseivel. A fórumokon a legfontosabb téma jelenleg az igazolatlan hiányzások mennyiségének ismertetése és kezelése. Ezek a fórumok bővültek a különböző intézmények megismerésével. Én ennek nagyon örülök, hogy a különböző intézményeket is megismerhetjük és hangulatosabbak a tanácskozások. Intézmények ahol eddig voltunk: Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ, Rózsai Tivadar Református Általános Iskola és Óvoda.

A tanév folyamán is voltak gondok az orvosi igazolások megérkezésében, email-ben érkeznek, de volt alkalom, hogy papír alapon. Doktornővel tartjuk a kapcsolatot és az akadályokat igyekszünk megoldani.

Sajnos vannak, olyan családok, akik „visszaesők”, illetve nem változtatnak a problémákon, de azon dolgozunk az óvodapedagógusokkal közösen, hogy ezeken a problémákon változtassunk. Vannak olyan gyerekek, akiknél azért vannak 5 napos hiányzások, mert a szülő pontatlanul kérte az igazolást a doktornőtől. A tavalyi évben volt olyan család ahol szüneteltették a családipótlék folyósítását, és az a tapasztalat, hogy ez sem oldotta meg a gondot, ugyan úgy nem hozza a gyereket óvodába és nem is kér igazolást.

A 2023/2024-es nevelési évben számottevő volt a hiányzások miatt lejelentett gyerekek száma, összesen **29 fő**.

- Szülői értesítő 5, 10, 20 napot meghaladó igazolatlan hiányzásról: **20 fő**.
- Probléma jelző (Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti): **26 fő**.
- Gyámhivatal jelzés 20 nap: **2 fő**
- MÁK családipótlék szüneteltetése: **2 fő**.
- Hatósági feljelentés: **5 fő**.
- Jellemzés: **3 fő**.
- Esetmegbeszélés: **2 fő**.
- Problémajelző küldése Gyámnak: **3 fő**.
- Felülvizsgálat: **6 fő**.

Minden probléma jelzés esetében kaptunk írásos visszajelzést a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ részéről. Az óvodapedagógusokkal is felvesszük a kapcsolatot és egyeztetnek a felmerülő gondok megoldásában. Telefonon is szoktunk egyeztetni, ha vannak olyan ügyek, amit levelezéssel nem tudunk megoldani.

Sajnos ebben az évben megnövekedett az intézményünkben a hiányzások száma, egyre több családnál előfordul, hogy a családi pótlékot szüneteltetik, nagyon sok családnál van, hogy orvosi igazolással van távol a gyerek, de a Gyermekjóléti központ munkatársai és az óvodapedagógusok is többször felhívták a szülők figyelmét, hogy az óvoda kötelező 3 éves kortól és fontos szerepet játszik a gyerekek fejlődésében.

Sok esetben gondot okoz, hogy a szülőkkel nem tudják felvenni a kapcsolatot az óvodapedagógusok. Nem mennek be az óvodába, illetve telefonon se lehet elérni őket, ilyenkor a szülői értesítő a megoldás. Igyekszem arra ösztönözni az óvodapedagógusokat, hogy ilyen esetekben küldjünk a szülőknek értesítőt. A Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai ebben a segítségünkre voltak, volt rá példa, hogy ők találták meg a szülőt.

Célunk az igazolt és igazolatlan hiányzások csökkentése, a szülők hatékony bevonása az óvodai életbe, programokon való aktív részvétele, az óvodai nyílt nap alkalmából betekintés az óvodai életbe, fogadóórák és szülői értekezletek alkalmából több információ nyújtása a szülők számára..

A dokumentumokat igyekszem elektronikus formában vezetni, ezért megkértem az Óvodapedagógusokat, hogy az email címemre küldjék a jelzéseket. Így számomra is könnyebb lesz a dokumentáció. (gyermekvedelmipetofiuca@gmail.com).

Ebben a tanévben megnövekedett a hiányzások száma, jelzések küldése a szülők és különböző szervek számára, sok feladattal és teherrel járt ez a megbízás számomra, de úgy érzem, hogy sok befektetett munkával, odafigyeléssel, együttműködéssel, a feladatomat elvégzem és bízom benne, hogy jó eredményeket érünk el.

Hajdúhadház, 2024.06.29.



Faragó Ágnes

gyermekvédelmi felelős

Intézményi Tanfelügyeleti Ellenőrzés Eredménye

Név:

Hajdúhadházi Városi Óvoda

Folyamatazonosító:

01FDJNG8V8L7CLZW

OM azonosító:

030846001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2023. dec. 23.

- | |
|----------------------|
| Területek értékelése |
|----------------------|

- Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Fejleszthető
 - Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Megfelelő
 - A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő
 - Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
 - A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő
 - Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Megfelelő
 - Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő
 - A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelkedő
 - Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelelő
- Kiemelkedő tevékenységek
- Az intézmény törekszik a szülők gyerekek, munkatársak elégedettségének elérésére, a fenntartói elvárásoknak megfelelni. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelőmunkával. Új módszereket próbálnak ki és alkalmaznak. Egységes értékelési

rendszert működtetnek. Belső tudásmegosztás működik, a pályázati lehetőségeket kihasználják, korábban Bázis Óvodaként működtek. A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei, mint egészséges életmódra nevelés, a környezetvédelem, néphagyományőrzés, hátránykezelés, felzárkóztatás. A tervezett nevelési céljaik illeszkednek az intézmény stratégiai dokumentumaihoz. Nyitottak az innováció befogadására, ismerkednek a „DIOO-programmal, mely bevezetésre került. Elnyerték a „Zöld Óvoda” címet. EFOP-3. 1. 3-16-2016-00001 „Esélyteremtő óvoda” projekt megvalósítása. „Bázis Óvoda” cím elnyerése, a „Legszebb konyhakert” díj.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a stratégiai és operatív tervezés, köznevelési célok összhangjának, koherenciájának megvalósítása a dokumentumokban. Partneri elégedettség mérés javasolt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A szülők elégedettek intézmény működésével. Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés. A gyermekek ismerkednek az erkölcsi normákkal. Támogatják a csoportkohézió kialakulását, baráti kapcsolatok erősödését, konfliktuskezelési stratégiák kialakulását, társas viselkedési normák erősödését. A szülők közösségét is igyekeznek formálni, alakítani, bevonni őket az óvodai események előkészítésébe, olyan óvodai és óvodán kívüli tevékenységeket, programokat szerveznek, amelyek az együttműködést, a

közösségi kapcsolatok alakulását, fejlődését segítik elő. Az intézmény figyelmet fordít az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúra kialakítására. Az ismeretek átadása, a képességek fejlesztése során építenek a gyermekek természetes kíváncsiságára, érdeklődésére. Az egyéni képességek fejlesztése, a differenciálás jelen van a pedagógiai folyamatokban. Inkluzív szemlélet a nevelőmunkában.

Fejleszthető tevékenységek

- A meglévő jó eredmények megőrzése, továbbfejlesztése. Törekedjenek a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó elveknek nagyobb, hangsúlyosabb, szélesebb körben való megjelenítésére, gyakorlati megvalósítására.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- | | |
|--|--------------|
| • Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. | Kiemelkedő |
| • A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Fejleszthető |
| • Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskolával szoros kapcsolatot ápolnak a gyermekek érdekében. Az intézmény fontosnak tartja az óvodás gyermekek „után követését“, az óvoda-iskola átmenet zavartalanabbá, zökkenőmentessé tétele, és az iskolakezdéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség elérése érdekében. Együttműködnek a helyi Általános Iskolával. Már hagyománnyá vált a tanköteles korú gyermekek ellátogatása az iskolákba. A szülők képviselői teljesen mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. A munkatervben tudatosan tervezik a nevelési év kiemelt feladatait, a csoportnaplók formai és tartalmi metodikájának összhangját. A munkaközösség módszertani segítséget nyújt a kiemelt feladat feldolgozásával az óvodapedagógusok részére.

Fejleszthető tevékenységek

- A sikertényezők szempontjából javasolt a partnerek elégedettségének mérése, melyeket az éves beszámolóba beépíteni szükséges (elégedettség mérés a partnerek körében, meghatározva a módszereket, eszközöket és gyakoriságát). A méréseket ki kellene terjeszteni a szülők, dolgozók és gyermekek elégedettségének mérésére. A mérési eredményeket használják fel további feladataik meghatározásához intézményi szinten.

Eredményeiket dokumentálják a nevelési év beszámolóiban és a nevelőtestület minden tagja vegyen részt a megvalósítás folyamatában.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- | | |
|---|------------|
| • A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. | Kiemelkedő |
| • Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény vezetése támogatja és ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. Feladat orientált munkamegosztás jellemzi a tantestületet. Az együttműködéseket a közös célok motiválják. A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézményben több munkaközösség működik. Ezek megvalósulását elősegítő mikrocsoportok az előre elkészített munkatervek alapján, esetleg alkalomszerűen szerveződnek meg. A feladatok meghatározásánál minden esetben az intézményi célokat és a munkatervet helyezik előtérbe. A rendezvényeket a partnerség jellemzi. Figyelembe veszik a partneri igényeket, az oktatáspolitikai változásait, az aktuális pályázatokat, az előre tervezett versenyeket és a mérési eredményeket. A munkaközösség vezetők hatásköre és jogköre a jogszabályoknak megfelelően határozott. A munkaköri leírások az intézmény minden munkatársa számára tisztázott és elérhető.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredmények megtartása, esetleges új lehetőségek feltárása. Családokkal való együttműködésük jó gyakorlatként megosztása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Megfelelő |
| • A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. | Kiemelkedő |
| • A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | Megfelelő |
| • Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény azonosítja külső partnereit, velük a kapcsolatot az igazgató tartja. Az intézmény részt vesz a település rendezvényein. A külső partnerek azonosítása a Pedagógiai

Programmal összefüggésben történik. Az azonosított partnerekkel való kapcsolat tartalma a gyermekek érdekeit szolgálja, melyek az SZMSZ-ben és Munkatervekben lefektetjük. A külső partnerekkel a munkaterv elkészítése előtt egyeztetnek, szoros és nagyon kooperatív kapcsolatban jellemző. A partnerek tájékoztatásának kontrollálása a vezetőség részéről folyamatos, rendszeres és jól összehangolt. Szakmai közéleti szerep: az igazgató a pedagógiai minősítési és tanfelügyeleti szakértő. Szakmai konferenciákon előadó, főiskolán államvizsgáztató pedagógus.

Fejleszthető tevékenységek

- A partneri elégedettségmérések tudatosabb végrehajtása és annak elemzése, visszacsatolása. Panaszkezelési szabályzat, függelékként csatolása az SZMSZ-hez. Honlap frissítése.

6. A pedagógiai működés feltételei

- | | |
|---|------------|
| • Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Kiemelkedő |
| • A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Kiemelkedő |
| • Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. | Kiemelkedő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Megfelelő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Kiemelkedő |
| • A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. | Kiemelkedő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. A vezető, a nevelőtestület, és a szülői közösség ismeri, elismeri az intézmény múltját, hagyományait, igénylik támogatják az új kezdeményezéseket. A pedagógusok végzettsége megfelelő az intézmény deklarált céljainak eléréséhez. Az óvodapedagógusi végzettség mellett számos más területen szerzett diplomával rendelkezik a nevelőtestület néhány tagja (pl. fejlesztőpedagógusok, van saját gyógypedagógusok, félállású pszichológusok). A

mozgásfejlesztéshez a személyi és tárgyi feltételek biztosítottak, különösen a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében. A pedagógusok rendszeresen alkalmazzák az IKT eszközöket tervezőmunkájukban, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás során is. Az igazgató tapasztalatait és a szakértői tevékenysége során szerzett ismereteket beépíti a pedagógiai munka irányításába és az ellenőrzési feladatok megvalósításába.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredmények megtartása, esetleges új lehetőségek feltárása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- | | |
|---|--------------|
| • A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. | Fejleszthető |
| • Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az óvodapedagógusok pedagógiai szabadságukat kihasználva maguk választhatják meg az általuk alkalmazott az eszközöket és a módszereket. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül. Az intézmény ösztönzi, és támogatja a céljainak megfelelő pedagógus továbbképzéseket, egyéni fejlődési törekvéseket, különös tekintettel az SNI gyermekek fejlesztésére.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programját össze kell hangolni a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal.

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Hajdúhadházi Városi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030846
Igazgató neve:	Pur Mihály
Intézményi tanfelügyelet folyamatazonosító	01FDJNG8V8L7CLZW
Igazgató oktatási azonosítója:	76534278612
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5 évre szóló intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. január 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. január. 01.

Kiemelkedő terület(ek) és fejlesztendő terület (ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület, fejlesztendő terület	1) Pedagógiai folyamatok

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Kiemelkedő területek:

Az intézmény törekszik a szülők gyerekek, munkatársak elégedettségének elérésére, a fenntartói elvárásoknak megfelelni.

A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelőmunkával.

Új módszereket próbálnak ki és alkalmaznak.

Egységes értékelési rendszert működtetnek.

Belső tudásmegosztás működik, a pályázati lehetőségeket kihasználják, korábban Bázis Óvodaként működtek.

A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei, mint egészséges életmódra nevelés, a környezetvédelem, néphagyományörzés, hátránykezelés, felzárkóztatás.

A tervezett nevelési céljaik illeszkednek az intézmény stratégiai dokumentumaihoz.

Nyitottak az innováció befogadására, ismerkednek a „DIOO-programmal, mely bevezetésre került.

Elnyerték a „Zöld Óvoda” címet. EFOP-3. 1. 3-16-2016-00001 „Esélyteremtő óvoda” projekt megvalósítása. „Bázis Óvoda” cím elnyerése, a „Legszebb konyhakert” díj.

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Fejleszthető területek:

- Javasolt a stratégiai és operatív tervezés, köznevelési célok összhangjának, koherenciájának megvalósítása a dokumentumokban. Partneri elégedettség mérés javasolt.

Intézkedés neve/azonosítója:	Az intézményi dokumentumok törvényi változásoknak megfelelő aktualizálása. Partnerek elégedettségi mérése és az eredmények szükség szerinti beépítése a következő év munkatervébe.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A meglévő jó eredmények megőrzése
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A pedagógiai és intézményi dokumentumok aktualizálása. A partneri elégedettség mérés elkészítése minden nevelési év végén
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A partneri elégedettség mérés eredményeinek összesítése, beszámolóban való megjelenítése, munkatervben az eredmények tükrében feladatok meghatározása. Az intézményi dokumentumok átdolgozása, aktualizálása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Nevelőtestületi értekezlet során a feladatok, időpontok konkrét meghatározása. A mérés során a leggyengébb két terület fejlesztése, lehetőségek keresése, tervezésben való megjelenítés.
A feladat elvárt eredménye:	Hatékonyabban, tudatosabban működő intézmény.
A feladat tervezett ütemezése:	2024 szeptember
A feladat felelőse(i):	igazgató, igazgató helyettesek nevelőtestület
Intézmény neve:	Hajdúhadházi Városi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030846
Igazgató neve:	Pur Mihály
Igazgató oktatási azonosítója:	76534278612
Intézményi tanfelügyelet	01FDJNG8V8L7CLZW

folyamatazonosító	
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5 évre szóló intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. január. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. január. 01

Kiemelkedő terület(ek) és fejlesztendő terület (ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület, fejlesztendő terület	2) Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Kiemelkedő területek:

- A szülők elégedettek intézmény működésével. Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés. A gyermekek ismerkednek az erkölcsi normákkal. Támogatják a csoportkohézió kialakulását, baráti kapcsolatok erősödését, konfliktuskezelési stratégiák kialakulását, társas viselkedési normák erősödését. A szülők közösségét is igyekeznek formálni, alakítani, bevonni őket az óvodai események előkészítésébe, olyan óvodai és óvodán kívüli tevékenységeket, programokat szerveznek, amelyek az együttműködést, a közösségi kapcsolatok alakulását, fejlődését segítik elő. Az intézmény figyelmet fordít az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúra kialakítására. Az ismeretek átadása, a képességek fejlesztése során építenek a gyermekek természetes kíváncsiságára, érdeklődésére. Az egyéni képességek fejlesztése, a differenciálás jelen van a pedagógiai folyamatokban. Inkluzív szemlélet a nevelőmunkában.

Fejlesztendő tevékenységek:

- A meglévő jó eredmények megőrzése, továbbfejlesztése. Törekedjenek a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó elveknek nagyobb, hangsúlyosabb, szélesebb körben való megjelenítésére, gyakorlati megvalósítására.

Intézkedés neve/azonosítója:	Egyéni fejlesztés a közösségben
Intézkedés célja, indokoltsága:	A meglévő jó eredmények megőrzése, további fejlesztése
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A nevelő munka félévenkénti ellenőrzése, értékelése

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ezen a területen a fejlesztést nem tartjuk relevánsnak.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat felelőse(i):	igazgató, nevelőtestület

Intézmény neve:	Hajdúhadházi Városi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030846
Igazgató neve:	Pur Mihály
Igazgató oktatási azonosítója:	76534278612
Intézményi tanfelügyelet folyamatazonosító	01FDJNG8V8L7CLZW
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5 évre szóló intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. január. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. január. 01.

Kiemelkedő terület(ek) és fejleszthető terület (ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület, fejleszthető terület	3) Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Kiemelkedő területek:

- Az iskolával szoros kapcsolatot ápolnak a gyermekek érdekében. Az intézmény fontosnak tartja az óvodás gyermekek „után követését”, az óvoda-iskola átmenet zavartalanabbá, zökkenőmentessé tétele, és az iskolakezdéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség elérése érdekében. Együttműködnek a helyi Általános Iskolával. Már hagyománnyá vált a tanköteles korú gyermekek ellátogatása az iskolákba. A szülők képviselői teljesen mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. A munkatervben tudatosan tervezik a nevelési év kiemelt feladatait, a csoportnaplók formai és tartalmi metodikájának összhangját. A munkaközösség módszertani segítséget nyújt a kiemelt feladat feldolgozásával az óvodapedagógusok részére.

Fejleszthető tevékenységek:

- A sikertényezők szempontjából javasolt a partnerek elégedettségének mérése, melyeket az éves beszámolóba beépíteni szükséges (elégedettség mérés a partnerek körében, meghatározva a módszereket, eszközöket és gyakoriságát). A méréseket ki kellene terjeszteni a szülők, dolgozók és gyermekek elégedettségének mérésére. A mérési eredményeket használják fel további feladataik meghatározásához intézményi szinten. Eredményeiket dokumentálják a nevelési év beszámolóiban és a nevelőtestület minden tagja vegyen részt a megvalósítás folyamatában.

Intézkedés neve/azonosítója:	Partneri elégedettség mérés
Intézkedés célja, indokoltsága:	A szülők elégedettség mérésén kívül a többi partneri elégedettség mérés elvégzése /gyermek és dolgozói és külső partnerek elégedettség mérése/
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az elégedettség mérések elvégzése, értékelése. Az eredmények figyelembe vételével a beszámolók, munkatervük körültekintő elkészítése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Elégedettség mérések megvalósítása minden nevelési év végén
A feladat végrehajtásának módszere:	Kérdőívek kiosztása, begyűjtése
A feladat elvárt eredménye:	A partneri elégedettség mérés eredményeinek beépítése a mindennapi pedagógiai munkába, ezáltal sikeresebb , szakmailag elismertebb intézményi pedagógiai munka megvalósítása.
A feladat tervezett ütemezése:	2024 szeptember 15.
A feladat felelőse(i):	igazgató, nevelőtestület

Intézmény neve:	Hajdúhadházi Városi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030846

Igazgató neve:	Pur Mihály
Igazgató oktatási azonosítója:	76534278612
Intézményi tanfelügyelet folyamatazonosító	01FDJNG8V8L7CLZW
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5 évre szóló intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. szeptember. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. szeptember. 01.
Kiemelkedő terület(ek) és fejleszthető terület (ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület, fejleszthető terület	4) Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény vezetése támogatja és ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. Feladat orientált munkamegosztás jellemzi a tantestületet. Az együttműködéseket a közös célok motiválják. A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézményben több munkaközösség működik. Ezek megvalósulását elősegítő mikrocsoportok az előre elkészített munkatervek alapján, esetleg alkalomszerűen szerveződnek meg. A feladatok meghatározásánál minden esetben az intézményi célokat és a munkatervet helyezik előtérbe. A rendezvényeket a partnerség jellemzi. Figyelembe veszik a partneri igényeket, az oktatáspolitikai változásait, az aktuális pályázatokat, az előre tervezett versenyeket és a mérési eredményeket. A munkaközösség vezetők hatásköre és jogköre a jogszabályoknak megfelelően határozott. A munkaköri leírások az intézmény minden munkatársa számára tisztázott és elérhető.

Fejleszthető tevékenységek:

- Az eredmények megtartása, esetleges új lehetőségek feltárása. Családokkal való együttműködésük jó gyakorlatként megosztása.

Intézkedés neve/azonosítója:	A munkaközösségek szakmai munkájának folyamatos támogatása. Kimagasló szakmai
-------------------------------------	---

	munka további preferálása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az eredményes együttműködés fenntartása
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A pedagógiai munka félévenkénti ellenőrzése, értékelése, szakmai napok továbbképzések szervezése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	További fejlesztendő feladatokat nem fogalmaztunk meg
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat felelőse(i):	igazgató, nevelőtestület

Intézmény neve:	Hajdúhadházi Városi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030846
Igazgató neve:	Pur Mihály
Igazgató oktatási azonosítója:	76534278612
Intézményi tanfelügyelet folyamatazonosító	01FDJNG8V8L7CLZW
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5 évre szóló intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. szeptember. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. szeptember. 01.

Kiemelkedő terület(ek) és fejleszthető terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület, fejleszthető terület	5) Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Kiemelkedő területek:

- A külső partnerek azonosítása a PP-al összefüggésben történik. Az azonosított partnerekkel való kapcsolat tartalma a gyermekek érdekeit szolgálja, melyek az SZMSZ-ben és Munkatervekben lefektetjük. A külső partnerekkel a munkaterv elkészítése előtt egyeztetünk, szoros és nagyon kooperatív kapcsolatban vagyunk. A partnerek tájékoztatásának kontrollálása a vezetőség részéről folyamatos, rendszeres és jól összehangolt. Szakmai közéleti szerep: az igazgató a pedagógiai minősítési és

tanfelügyeleti szakértő. Szakmai konferenciákon előadó, főiskolán államvizsgáztató pedagógus. A városban szervezett programokon az óvoda rendszeresen képviselteti magát.

Fejleszthető tevékenységek:

- A partneri elégedettségmérések tudatosabb végrehajtása és annak elemzése, visszacsatolása. Panaszkezelési szabályzat, függelékként csatolása az SZMSZ-hez. Honlap frissítése.

Intézkedés neve/azonosítója:	A partneri elégedettség mérések tudatosabb végrehajtása. Dokumentumok felülvizsgálata. Intézményi honlap aktualizálása, folyamatos szerkesztése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az elégedettség mérések eredményének beépítése az aktuális munkatervbe, sikerebb szakmailag elismertebb intézmény működtetése. A dokumentumok átvizsgálása a törvényi előírásoknak való megfelelés. A digitális platform rendszeres használatával az intézmény elismertségének, hírnevének öregbítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Elégedettségi mérések összegzése Dokumentumok átvizsgálása. Honlap folyamatos frissítésének nyomonkövetése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az intézményi dokumentumokat átdolgozó team létrehozása. Honlap felelős megválasztása. Elégedettségi mérések elvégzése és összegzése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentum elemzés. Eredmények összegzése, konzekvenciák levonása, irányok meghatározása. Honlap felelős kijelölése.
A feladat elvárt eredménye:	Sikerebb, még elismertebb intézményi működés

A feladat tervezett ütemezése:	2024 szeptembertől folyamatos
A feladat felelőse(i):	igazgató, óvodapedagógusok
Intézmény neve:	Hajdúhadházi Városi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030846
Igazgató neve:	Pur Mihály
Igazgató oktatási azonosítója:	76534278612
Intézményi tanfelügyelet folyamatazonosító	01FDJNG8V8L7CLZW
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5 évre szóló intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. január. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. január. 01.
Kiemelkedő terület(ek) és fejleszthető terület (ek) felsorolása	
Fejleszthető terület, kiemelkedő terület	6) A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Kiemelkedő terület

- A pedagógusok végzettsége megfelelő az intézmény deklarált céljainak eléréséhez. Az óvodapedagógusi végzettség mellett számos más területen szerzett diplomával rendelkezik a nevelőtestület néhány tagja (pl. fejlesztőpedagógusok, van saját logopédusunk, fél állású óvoda pszichológusunk). A mozgásfejlesztéshez a személyi és tárgyi feltételek biztosítottak, különösen a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében. A pedagógusok rendszeresen alkalmazzák az IKT eszközöket tervezőmunkájukban, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás során is. Az igazgató tapasztalatait és a szakértői tevékenysége során szerzett ismereteket beépíti a pedagógiai munka irányításába és az ellenőrzési feladatok megvalósításába. A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében folyamatosan nyomon követik az azonos csoportban dolgozó kollégák együttműködését, a kollégák kapcsolatrendszerét. A döntés-előkészítés a törvényi előírásoknak megfelelően történik. Az intézmény rendszeresen felméri a PP megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét és jelezi a hiányokat a fenntartó felé.

Fejleszthető terület:

- Az eredmények megtartása, esetleges új lehetőségek feltárása.

Intézkedés neve/azonosítója:	Az eredmények megtartása
Intézkedés célja, indokoltsága:	Szinvonalas szakmai munka biztosítása
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése, értékelése évente
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ezen a területen nem határoztunk meg fejlesztési célokat.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat felelőse(i):	igazgató, igazgató helyettes

Intézmény neve:	Hajdúhadházi Városi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030846
Igazgató neve:	Pur Mihály
Igazgató oktatási azonosítója:	76534278612
Intézményi tanfelügyelet folyamataazonosító	01FDJNG8V8L7CLZW
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5 évre szóló intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. január. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. január. 01.
Kiemelkedő terület(ek) és fejleszthető terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület, fejleszthető terület	7) A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézményi önértékelés megállapításai:

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az óvodapedagógusok pedagógiai szabadságukat kihasználva maguk választhatják

meg az általuk alkalmazott az eszközöket és a módszereket. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül. Az intézmény ösztönzi, és támogatja a céljainak megfelelő pedagógus továbbképzéseket, egyéni fejlődési törekvéseket, különös tekintettel az SNI gyermekek fejlesztésére.

Fejleszthető tevékenységek:

- Az intézmény pedagógiai programját össze kell hangolni a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal.

Intézkedés neve/azonosítója:	Az intézményi dokumentumok, jogszabályoknak, elvárásoknak való átdolgozása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A törvényes és hatékony nevelőmunka folytatása az átdolgozott dokumentum mérőföldköveinek figyelembe vételével
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A pedagógiai munka félévenkénti ellenőrzése, értékelése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Pedagógiai program átdolgozása a törvényi előírásoknak megfelelően.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentum felülvizsgálat
A feladat elvárt eredménye:	Törvényi elvárásoknak megfelelő pedagógiai program elkészítése.
A feladat tervezett ütemezése:	2024 szeptember 1.
A feladat felelőse(i):	igazgató

Hajdúhadház, 2024.01.25.

Készítette:



Pur Mihály
igazgató

